**МОУ Сретенская СОШ им.П.И. Батова**

 **Рыбинского района Ярославской области**

**Тематические музейные дни**

***Мы навеки сбережем край родной, его истоки, звон колосьев, шум берез, каждый чтоб воскликнул гордо: «Сердцем я в Россию врос».***

**Цели:** привить детям любовь к родному краю, показать красоту родной природы, познакомить с обрядами и бытом родной деревни, воспитывать любовь к Родине на примере жизни героев-земляков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма проведения занятия и его содержание** | **Предметы интеграции** | **Место проведения** | **Кто привлекается** |
| 1. | Зачем мы пришли в музей? | Обзорная экскурсия по музею. Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. | Окружающий мир, музыка. | музей | 1-4 классы, родители |
| 2. | Знаешь ли ты, где живешь? | Заочное путешествие. Твой адрес в мире. Флаг. Гимн. Герб. | Окружающий мир, музыка, ИЗО, литература, русский язык. | музей | 1-4 классы, учитель музыки, ИЗО |
| 3. | Гости из прошлого. Кто они? | День Народного Единства. «Русь, Россия. Родина моя». Презентация. | Литературное чтение, музыка, ИЗО, русский язык. | музей | 2-4 классы, родители, библиотекарь |
| 4. | О чем рассказала реликвия? | На примере подлинного документа (военного билета участника Великой Отечественной войны, его наград) рассказ о судьбе человека, его боевом пути и наградах. | Окружающий мир, музыка, ИЗО, литература. | музей | 2-4 классы, учитель истории, ветераны ВОв. |
| 5. | Кто такие старожилы? | История родного села. Рассказы старожилов о селе. Стихи, песни о родном крае. Экскурсия по селу. Изготовление модели старой школы. Сочинения учащихся. | Внеклассная работа, технология, литературное чтение, окружающий мир, музыка, ИЗО, русский язык. | музей | 2-4 классы, жители села, родители, старшеклассники |
| 6. |  Как учили в старину? | История родной школы, сочинения о школе. | Литературное чтение, окружающий мир. | музей | 1-4 классы, бывшие выпускники школы. |
| 7. | Гордишься ли ты своей школой? | Поисковое задание. «Рассказ о ближайших родственниках, бывших выпускниках школы». | Внеклассная работа. | музей | 1-4 классы, родители. |
| 8-11. | Какой он край, в котором ты живешь? | История школьного лесничества. Охрана муравейников. Правила поведения в лесу. Очистка леса от мусора. Стихи русских поэтов о лесе. | Экология, литературное чтение, окружающий мир, музыка, ИЗО, ОБЖ. | Музей, класс | 2-4 классы, родители, учитель ОБЖ, ИЗО, музыки, библиотекарь |
|  |  | Животный и растительный мир нашего края. Красная книга Ярославской области. | Окружающий мир, экология, литературное чтение, музыка, ИЗО, ОБЖ. | Музей, класс | 2-4 классы, учитель биологии, библиотекарь |
|  |  | Лесная аптека. Беседа медицинского работника о лекарственных растениях. Составление гербария | Окружающий мир, музыка, ИЗО, технология. | ФАП с. Сретенье | 1-4 классы, фельдшер |
|  |  | Охрана родной природы. Изготовление плакатов «Береги природу». Поделки из природного материала. Сочинения учащихся об охране родной природы. | Технология,ОБЖ, ИЗО,литературное чтение, русский язык. | Актовый зал | 1-4 классы, родители |
| 12. | В чем природы красота? | Красота родной природы в произведениях ярославских поэтов, художников, композиторов. | ИЗО, литературное чтение, музыка. | библиотека | 1-4 классы, библиотекарь |
| 13. | Чистая ли вода в наших водоемах? | Реки Черемуха и Волга. Водные ресурсы. Мониторинг воды. Опыты по свойствам воды. Правила поведения на воде, первая помощь. | Краеведение, экология, ОБЖ, ИЗО,литературное чтение, музыка,внеклассная работа. | Музей, класс | 1-4 классы, родители, учащиеся старших классов, учитель ОБЖ |
| 14. |  Моя родословная…какая она? | Летопись моей семьи. | Литературное чтение, русский язык. | музей | 1-4 классы, родители |
| 15. | Кто в доме хозяин? | Моя семья. Написание сочинения, изучение своей родословной. | Русский язык,литературное чтение. | Музей, класс | 1-4 классы, родители |
| 16. | У вас в семье гости. Как вы их встречаете? | Семейные традиции. | Внеклассная работа. | Актовый зал | 1-4 классы, родители, зам.дир. по УВР, старшеклассники |
| 17. |  Кто трудится на селе? | Профессии на селе. Крестьянский труд раньше и теперь. Сельский учитель.  | Внеклассная работа,окружающий мир,музыка, ИЗО, технология. | музей | 1-4 классы, старожилы села, родители |
| 18-19. | Что вы знаете о народных праздниках и народных промыслах? | Праздники на селе. Бабушкин сундучок ( предметы старинного быта). Крестьянская изба (заочная экскурсия). | Внеклассная работа, ИЗО, технология, литературное чтение, русский язык. | музей | 2-4 классы, члены семьи |
| 20. | Почему угасает деревня? | Встреча с ветеранами труда, специалистами ЗАО «Агромир». | Внеклассная работа. | музей | 2-4 классы, ветераны труда ЗАО «Агромир» |
| 21. | Кем гордится наше село? | Фотоконкурс «Лучшие люди нашего села». Рассказы о знатных людях. Мини-сочинение. | Русский язык,литературное чтение. | музей | 1-4 классы, родители, старшеклассники, выпускники школы |
| 22. | Какую помощь оказывают выпускники нашей школе? | Оформление альбома «Наши выпускники». Встречи с бывшими выпускниками. | Внеклассная работа. | музей | 1-4 классы, родители, старшеклассники, выпускники школы |
| 23. | Зачем человеку здоровье? | Спортивная жизнь на селе. Праздник «папа, мама, я – спортивная семья». | Физическая культура. | Спортивный зал | 1-4 классы, учитель физкультуры, родители |
| 24. | Пионер – всему пример? | Детские и молодежные организации раньше и теперь. Рассказ о создании пионерской и комсомольской организации. Герои-пионеры и комсомольцы. | Внеклассная работа. | музей | 2-4 классы, бывшие пионеры и комсомольцы |
| 25. | Много ли мы знаем о культурной жизни на селе? | Встреча с работниками Сретенского КДК «добрых дел мастера». | Музыка, ИЗО, технология, литературное чтение. | Сретенский КДК | 1-4 классы, работники клуба, родители, старшеклассники |
| 26. | Какие деньги были раньше? | История возникновения денег. Денежные единицы разных стран. | Математика, окружающий мир. | музей | 1-4 классы, учителя начальных классов |
| 27. | Какую помощь оказывает наше село городу? | Встреча с агрономом и зоотехником ЗАО «Агромир». | Окружающий мир. | музей | 1-4 классы, специалисты ЗАО «Агромир» |
| 28. | Забытая русская посуда. Что вы о ней знаете? | История русской посуды (самовар, ендова, баклага, чара, корчага, солоница и др.). | Русский язык, окружающий мир, ИЗО. | музей | 1-4 классы, учитель ИЗО |
| 29.  | Кто из нашего села сражался на фронтах во время ВОв? | Фронтовые дороги наших земляков. Встречи с ветеранами. | Краеведение, литературное чтение. | музей | 1-4 классы, ветераны ВОв |
| 30. |  | Вести с фронта. Письмо солдата. Вырезки из фронтовых газет. | Литературное чтение, краеведение. | музей | 1-4 классы, труженики тыла |
| 31. | Герои-земляки.  | П.И. Батов – генерал, герой ВОв. Экскурсия по экспозиции, к дому Батова.  | Окружающий мир, внеклассная работа. | музей | 1-4 классы, старшеклассники, учитель истории |
| 32. | Этот праздник со слезами на глазах… | Литературно-музыкальная композиция. История песен о войне. Выпуск боевых листков. | Музыка, ИЗО, литературное чтение, внеклассная работа. | Сретенский КДК | 1-4 классы, старшеклассники |
| 33-34. | Какие музеи есть в городе Рыбинске? | Экскурсия в историко-художественный музей города Рыбинска. Экскурсия в музей Мологского края. | Краеведение, экология, история. | музей | 1-4 классы, учителя начальных классов |