**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Сретенская средняя общеобразовательная школа**

**имени генерала армии П.И. Батова**

**Аннотация к рабочей программе**
**по обществознанию**

**Класс**: 6а

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

 Настоящая рабочая программа по обществознанию для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* ПриказаМинобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.

**Количество часов для изучения**: 34

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Человек. Деятельность человека
* Социальные нормы
* Социальная сфера жизни общества
* Гражданин и государство

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

***Личностные результаты:***

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

* способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
* активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

***Предметные результаты:***

**Выпускник 6 класса научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник 6 класса получит возможность научиться:**

* *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
* *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
* *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
* *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
* *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

**Аннотация к рабочей программе**
**по обществознанию**

**Класс**: 6б

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

 Настоящая рабочая программа по обществознанию для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* ПриказаМинобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.

В 6Б специально - коррекционном классе обучаются дети с ОВЗ. Рабочая программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для общеобразовательной школы, отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, изучаются в ознакомительном порядке (они выделены в тексте содержания программы курсивом), т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися. Цель изучения курса учащимися СКК аналогична цели его изучения в общеобразовательных классах.

**Количество часов для изучения**: 34

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Человек. Деятельность человека
* Социальные нормы
* Социальная сфера жизни общества
* Гражданин и государство

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

***Личностные результаты:***

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

* способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
* активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

***Предметные результаты:***

**Выпускник 6 класса научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник 6 класса получит возможность научиться:**

* *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
* *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
* *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
* *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
* *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

**Аннотация к рабочей программе**
**по обществознанию**

**Класс**: 7

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

 Настоящая рабочая программа по обществознанию для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* ПриказаМинобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.

Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) рабочая программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, могут изучаться в ознакомительном порядке (они выделены в тексте содержания программы курсивом), т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися. Цель изучения курса учащимися СКК аналогична цели его изучения в общеобразовательных классах и основывается на тех же положениях.

**Количество часов для изучения**: 34

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Социальные нормы
* Гражданин и государство
* Основы российского законодательства
* Экономика

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

***Личностные результаты:***

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

* способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
* активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

***Предметные результаты:***

**Выпускник 7 класса научится:**

* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
* называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
* характеризовать конституционные обязанности гражданина.
* конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
* различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* характеризовать функции денег и их роль в экономике;
* раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник 7 класса получит возможность научиться:**

* *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ****;***
* *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
* *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
* *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

**Аннотация к рабочей программе**
**по обществознанию**

**Класс**: 8

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

 Настоящая рабочая программа по обществознанию для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, рекомендованной Министерством образования и науки РФ
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.

**Количество часов для изучения**: 34

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Человек в социальном измерении
* Общество — большой «дом» человечества
* Общество, в котором мы живём
* Регулирование поведения людей в обществе
* Мир социальных отношений
* Мир экономики
* Культурно-информационная среда общественной жизни

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

***Личностными*** результатами являются:

• мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; признании равноправия народов, единства разно- образных культур; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями

***Метапредметные*** результаты проявляются в:

 • умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки ре- зультата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

 • способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметными*** результатами являются:

• относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

 • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

 • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Аннотация к рабочей программе**
**по обществознанию**

**Класс**: 9

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

Рабочая программа по курсу «Обществознание» составлена на основе:

* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.
* Примерной программы основного общего образования по истории (базовый уровень)
* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.

Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) рабочая программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, могут изучаться в ознакомительном порядке (они выделены в тексте содержания программы курсивом), т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися. Цель изучения курса учащимися СКК аналогична цели его изучения в общеобразовательных классах и основывается на тех же положениях.

**Количество часов для изучения**: 34

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Политика
* Право

**Планируемые результаты**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:***

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

• сознательного неприятия антиобщественного поведения.