Музейное занятие для учащихся 1 класса

**«Мы идём в музей»**

**Цель:** познакомить учащихся со школьным музеем

**УУД**

**Познавательные:** умение работать с учебной информацией

**Коммуникативные:** умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении

**Регулятивные:** планирование, управление своей деятельностью

**Личностные:** уважение к культуре русского народа

**Ход занятия.**

**I.Организационный момент.**

**II.Мотивация.**

- Ребята, отгадайте загадку.

Я посетить хочу давно,

Местечко чудное одно.

И посмотреть на достиженья –

Искусства или увлеченья.

Там и рисунки, и поделки…

И никакой тебе подделки.

Возьму с собой и вас, друзей.

И мы отправимся в … (музей)

- Правильно! Что такое музей?

Музей – это учреждение, которое собирает, хранит, изучает и выставляет для обозрения разные интересные предметы.

Сегодня мы отправляемся в школьный музей!

**III.Основная часть**

1.- Но сначала нам нужно вспомнить правила поведения в музее.

Учащиеся перечисляют.

**Итак, в музее воспитанный ученик станет вести себя следующим образом:**

1) не будет мешать окружающим, становясь перед ними или громко высказывая свое мнение;

2) не станет перебивать экскурсовода и внимательно выслушает то, о чем он будет рассказывать;

3) не будет трогать руками экспонаты без разрешения экскурсовода

4) отключит звук своего мобильного телефона.

2.Знакомство с основными понятиями.

- Ребята, я хочу познакомить вас с основными музейными понятиями.

Выставка – это демонстрация различных предметов, достижений.

Экскурсовод - Руководитель экскурсии.

Экспонат - Предмет, выставленный на выставке, в музее.

- Какие могут быть экспонаты?

Ответы детей.

Экспонаты могут быть разные: картины, скульптуры, предметы быта и одежда, оружие и драгоценности, чучела и скелеты и др.

3. Знакомство с выставками, представленными в школьном музее.

1. **Закрепление.**

***Работа по рассказу.***

Я вам сейчас расскажу историю. А вы внимательно слушайте.

Правильно ли дети вели себя в музее? Если нет, то какие правила нарушили дети?

«Поход в музей»

Ребята 3 класса давно мечтали попасть в музей. Вот этот день настал. Вместе с учителем Марией Ивановной ребята пришли на выставку. Купили в кассе билеты и отправились в залы. Мария Ивановна стала рассказывать об экспонатах познавательные факты. Побыв с одноклассниками совсем немного, Вовочка понял, что ему здесь совсем неинтересно, он был здесь с мамой в прошлое воскресенье, и отправился осматривать все один. Рассказ учителя был интересным и увлекательным. Двум девочкам Кате и Оле очень понравилась одна картина, они принялись ее обсуждать, да так громко, что стали оглядываться другие посетители музея. В то время у Наташи зазвонил телефон, она вышла из зала, чтобы ответить на звонок. Поговорив, она вернулась, но не нашла одноклассников на том же месте, поэтому отправилась их искать… но наткнулась на Вовочку, он рассматривал гипсовую скульптуру. Вместе они решили отколоть от нее маленький кусочек на память о походе в музей. Когда они вернулись обратно к гардеробу, там их уже ждали ребята и рассерженная Мария Ивановна.

Правильно ли дети вели себя в музее? Если нет, то какие правила нарушили дети?

Ответы детей.

V.Рефлексия

Где мы побывали?

Какие правила поведения в музее вы знаете?

Какие выставки представлены в нашем школьном музее?