**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Сретенская средняя общеобразовательная школа**

**имени генерала армии П.И. Батова**

**Аннотация к рабочей программе**  
**по Всеобщей истории**

**Класс**: 5

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

Настоящая рабочая программа по истории для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* ПриказаМинобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* Методического письма о преподавании учебных предметов «История России», «Всеобщая история» в образовательных организациях Ярославской области в 2017-2018 учебном году
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С.

Программа ориентирована на изучение курса Всеобщей истории учащимися 5 общеобразовательного класса, но в 2017-2018 уч.г. в 5 классе обучаются учащиеся с ОВЗ, в планировании содержатся рекомендации для учащихся с овз по изучению отдельных тем курса..

**Количество часов для изучения**: 68

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Первобытность
* Введение в историю древнего мира
* Древний Восток
* Древняя Греция
* Древний Рим
* Историческое и культурное наследие древних цивилизаций

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

***Личностные результаты:***

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
* активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

***Предметные результаты:***

Выпускник 5 класса научится:

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять,в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник 5 классаполучит возможность научиться:

*• давать характеристику общественного строя древних государств;*

• *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*

• *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

**Аннотация к рабочей программе**  
**по Всеобщей истории**

**Класс**: 6а

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

Настоящая рабочая программа по истории для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* ПриказаМинобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* Методического письма о преподавании учебных предметов «История России», «Всеобщая история» в образовательных организациях Ярославской области в 2017-2018 учебном году
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Агибалова Е.В., Донской Г.М.

**Количество часов для изучения**: 28

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Раннее Средневековье
* Зрелое Средневековье
* Страны Востока в Средние века
* Государства доколумбовой Америк
* Историческое и культурное наследие Средневековья.

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты** включают:

- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к  другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

**Метапредметные результаты** включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернетресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты**

Ученик 6 класса научится:

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя в государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков;

• давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Средних веков.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия.

**Аннотация к рабочей программе**  
**по Всеобщей истории**

**Класс**: 6б

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

Настоящая рабочая программа по истории для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* ПриказаМинобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* Методического письма о преподавании учебных предметов «История России», «Всеобщая история» в образовательных организациях Ярославской области в 2017-2018 учебном году
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Агибалова Е.В., Донской Г.М.

В 6Б специально - коррекционном классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Рабочая программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для общеобразовательной школы, отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, изучаются в ознакомительном порядке (они выделены в тексте содержания программы курсивом), т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися. Цель изучения курса учащимися СКК аналогична цели его изучения в общеобразовательных классах.

**Количество часов для изучения**: 28

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Раннее Средневековье
* Зрелое Средневековье
* Страны Востока в Средние века
* Государства доколумбовой Америк
* Историческое и культурное наследие Средневековья.

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты** включают:

- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к  другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

**Метапредметные результаты** включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернетресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты**

Ученик 6 класса научится:

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя в государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков;

• давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Средних веков.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия.

**Аннотация к рабочей программе**  
**по Всеобщей истории**

**Класс**: 7

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

Настоящая рабочая программа по истории для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* ПриказаМинобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* Методического письма о преподавании учебных предметов «История России», «Всеобщая история» в образовательных организациях Ярославской области в 2017-2018 учебном году
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.

Программа ориентирована на изучение курса Всеобщей истории учащимися 7 общеобразовательного класса, но в 2017-2018 уч.г. в 7 классе обучаются учащиеся с ОВЗ, в планировании содержатся рекомендации для учащихся с овз по изучению отдельных тем курса..

**Количество часов для изучения**: 26

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Европа в конце ХV — начале ХVII в.
* Страны Европы и Северной Америки, в середине ХVII-ХVIII в
* Страны Востока в ХVI- ХVIII вв.

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты**  включают:

- усвоение традиционных ценностей, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально- нравственного  опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к  другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

**Метапредметные результаты**  включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернетресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы всеобщей истории Нового времени;

• использовать историческую карту как источник информации о границах государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в разных странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) представлений о мире и общественных ценностях; г) художественной культуры Нового времени;

• объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое государств в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

**Аннотация к рабочей программе**  
**по Всеобщей истории**

**Класс**: 8

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

Настоящая рабочая программа по истории для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, рекомендованной Министерством образования и науки РФ
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* Методического письма о преподавании учебных предметов «История России», «Всеобщая история» в образовательных организациях Ярославской области в 2017-2018 учебном году
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.

Программа ориентирована на изучение курса Всеобщей истории учащимися 7 общеобразовательного класса, но в 2017-2018 уч.г. в 7 классе обучаются учащиеся с ОВЗ, в планировании содержатся рекомендации для учащихся с овз по изучению отдельных тем курса..

**Количество часов для изучения**: 26

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.
* Страны Востока в XVI—XVIII вв.

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты**  включают:

- усвоение традиционных ценностей, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально- нравственного  опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к  другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

**Метапредметныерезультаты**  включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернетресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты** :

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира

**Аннотация к рабочей программе**  
**по истории России**

**Класс**: 6а

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

Настоящая рабочая программа по истории для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* Методического письма о преподавании учебных предметов «История России», «Всеобщая история» в образовательных организациях Ярославской области в 2017-2018учебном году
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Торкунов А.В.

**Количество часов для изучения**: 40

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Народы и государства на территории нашей страны в древности
* Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
* Образование государства
* Русь в конце X – начале XII в.
* Русь в середине XII – начале XIII вв.
* Русские земли в середине XIII - XIV вв.
* Формирование единого Русского государства в XV веке

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России;

- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально- нравственного  опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

**Метапредметные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернетресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты**

Ученик 6 класса научится:

• локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры;

• раскрывать характерные, существенные черты экономических и социальных отношений, политического строя на Руси;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

**Аннотация к рабочей программе**  
**по истории России**

**Класс**: 6б

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

Настоящая рабочая программа по истории для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* Методического письма о преподавании учебных предметов «История России», «Всеобщая история» в образовательных организациях Ярославской области в 2017-2018учебном году
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Торкунов А.В.

В 6Б специально - коррекционном классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Рабочая программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для общеобразовательной школы, отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, изучаются в ознакомительном порядке (они выделены в тексте содержания программы курсивом), т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися. Цель изучения курса учащимися СКК аналогична цели его изучения в общеобразовательных классах.

**Количество часов для изучения**: 40

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Народы и государства на территории нашей страны в древности
* Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
* Образование государства
* Русь в конце X – начале XII в.
* Русь в середине XII – начале XIII вв.
* Русские земли в середине XIII - XIV вв.
* Формирование единого Русского государства в XV веке

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России;

- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально- нравственного  опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

**Метапредметные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернетресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты**

Ученик 6 класса научится:

• локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры;

• раскрывать характерные, существенные черты экономических и социальных отношений, политического строя на Руси;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

**Аннотация к рабочей программе**  
**по истории России**

**Класс**: 7

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

Настоящая рабочая программа по истории для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* Методического письма о преподавании учебных предметов «История России», «Всеобщая история» в образовательных организациях Ярославской области в 2017-2018учебном году
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Торкунов А.В.

Для обучающихся с ОВЗ рабочая программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, могут изучаться в ознакомительном порядке (они выделены в тексте содержания программы курсивом), т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися. Цель изучения курса учащимися СКК аналогична цели его изучения в общеобразовательных классах и основывается на тех же положениях.

**Количество часов для изучения**: 42

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Россия в XVI веке
* Смута в России
* Россия в XVII веке
* Культура и быт

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты**  включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России;

- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально- нравственного  опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к  другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

**Метапредметные результаты**  включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернетресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты**

**Ученик научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) представлений о мире и общественных ценностях; г) художественной культуры Нового времени;

• объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной истории Нового времени.

**Ученик получит возможность научиться:**

• *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

**Аннотация к рабочей программе**  
**по истории России**

**Класс**: 8

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

Настоящая рабочая программа по истории для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**(**[приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован Минюстом РФ за № 19644 от 01.02.2011 г](http://www.geoclass.ru/doc/norm_doc/prikaz_MO_1897_17-12-2012.doc)**;**
* ПриказаМинобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* Методического письма о преподавании учебных предметов «История России», «Всеобщая история» в образовательных организациях Ярославской области в 2017-2018 учебном году
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК: Торкунов А.В.

**Количество часов для изучения**: 42

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Россия в эпоху преобразований Петра I
* Реформы Петра I.
* Социальная политика.
* Реформы государственного управления.
* Церковная реформа.
* Оппозиция реформам Петра I.
* Преобразования Петра I в области культуры.
* После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»
* Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I.
* Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
* Россия при Павле I

**Планируемые метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты**  включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России;

- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально- нравственного  опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к  другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

**Метапредметные результаты**  включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернетресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира

**Аннотация к рабочей программе**  
**по истории**

**Класс**: 9

**Учитель:** Кудрявцева Е.И.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

Рабочая программа по курсам «Всеобщая история», «История России» составлена на основе:

* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.
* Примерной программы основного общего образования по истории (базовый уровень)
* Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28.);
* Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. №459"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.
* Методического письма о преподавании учебных предметов «История России», «Всеобщая история» в образовательных организациях Ярославской области в 2017-2018 учебном году
* ООП ООО МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова

УМК Всеобщая история: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.

УМК история России: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.

**Количество часов: 68**

**Тематический план**

**истории России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  темы | Название темы | Количество  часов |
| 1 | Россия в начале XXв. | 2 |
| 2 | Россия в 1917 -1920 гг. | 8 |
| 3 | Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. | 10 |
| 4 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 5 |
| 5 | СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. | 10 |
| 6 | Страна в середине 1980-х – начале 1990-х гг. | 3 |
| 7 | Россия в 1990-е гг.- нач. XXIв.в. | 5 |
|  | Итоговое обобщение. Основные итоги и уроки развития страны в XXв. | 1 |
| ***ИТОГО*** | | ***44*** |

**Тематический план**

**всеобщей истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  темы | Название темы | Количество часов |
| 1 | Повторение. Мир в 1900-1918 гг. | 1 |
| 2 | Мир в 1918-1939 гг. | 7 |
| 3 | Вторая мировая война | 3 |
| 4 | Мир в 1945-1990-е гг. | 12 |
|  | Итоговое обобщение. Мировое сообщество в XX-начале XXIв. | 1 |
| **ИТОГО** | | **24** |

**Планируемые результаты**

В результате изучения истории ученик должен

**знать/понимать**

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь**

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности