**АНКЕТА**

**для образовательных организаций,**

**реализующих проекты (программы) РИП**

Тема инновационного проекта (программы): Разработка механизмов адресной поддержки обучающихся, проживающих в сельской местности, в получении доступности дополнительного образования.

Организация-держатель проекта (программы): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитриевская средняя школа Даниловского района Ярославской области

Организация-соисполнитель (если заполняет соисполнитель): Муниципальное общеобразовательное учреждение Сретенская средняя общеобразовательная школа имени генерала армии П.И. Батова Рыбинского района Яросславской области

Отметьте, пожалуйста, как Вы могли бы оценить следующие аспекты деятельности Вашей образовательной организации по состоянию на момент начала реализации проекта (программы) РИП? Используйте шкалу от 1 до 10, где ***1 – крайне низкая оценка***, ***10 – крайне высокая оценка***, ***н/о – невозможно оценить***

**Для организаций профессионального образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практики преподавания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Практики управления | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Психологический климат в коллективе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Заинтересованность сотрудников в саморазвитии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Успешное освоение программ обучающимися | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Сотрудничество с работодателями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |

**Для организаций общего образования и дополнительного образования детей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практики преподавания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Практики управления | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Психологический климат в коллективе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Заинтересованность сотрудников в саморазвитии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Успеваемость учащихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Заинтересованность детей в обучении | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Вовлеченность родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |

**Для организаций дошкольного образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практики преподавания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Практики управления | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Психологический климат в коллективе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Заинтересованность сотрудников в саморазвитии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Актуальный уровень развития детей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Развитие РППС | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |
| Вовлеченность родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | н/о |