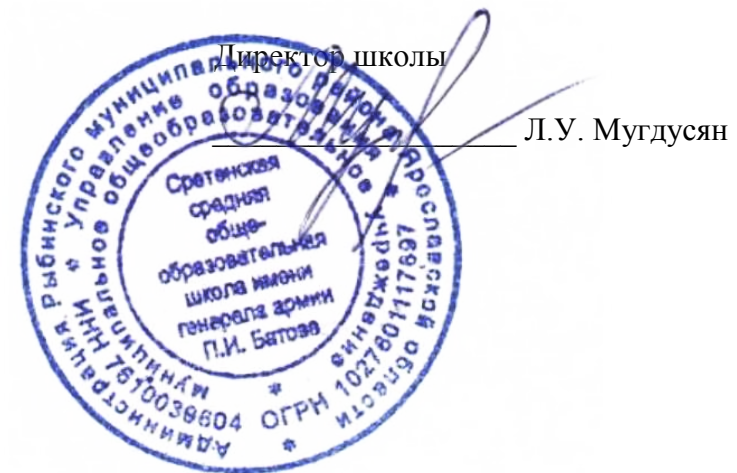


**муниципальное общеобразовательное учреждение
Сретенская средняя общеобразовательная школа
имени генерала армии П.И. Батова**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(педагогический совет № 5 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Сретенская средняя общеобразовательная школа
имени генерала армии П.И. Батова
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Сретенская средняя общеобразовательная школа имени генерала армии П.И. Батова
Руководитель	Мугдусян Ленора Улькеревна
Адрес организации	152984, Ярославская область, Рыбинский район, село Сретенье, дом 68
Телефон, факс	(4855) 23-54-33
Адрес электронной почты	sretenskayasosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Рыбинского муниципального района
Дата создания	1864г.
Лицензия	От 25.11.2015 № 393/15, серия 76ЛО2 № 0000675
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.11.2015 № 145/15, серия 76 АО1 № 0000204; срок действия: до 26 апреля 2024 года

МОУ Сретенская СОШ им. П.И. Батова (далее – Школа) расположена в 20 км от г.Рыбинска в селе Сретенье. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40% – рядом со Школой, 60% – в деревнях, относящихся территориально к ОУ (Постановление администрации Рыбинского МР о закрепленных территориях 2023). Доставка обучающихся к месту учебы осуществляется школьным автобусом от г.Рыбинска до д.Васильевское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО, СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, СОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО, СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ФОП НОО	29
ФОП ООО	46
ФОП СОО	1

- Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе осуществляется деятельность по непрерывному совершенствованию уровня качества образования через совершенствование педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий в следующих формах:

1. Тематические педсоветы.
2. Работа учителей по темам самообразования.
3. Открытые уроки.
4. Творческие отчеты.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль КПК.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 288;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по включению в региональные проекты «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

1 сентября 2022 года в школе был открыт центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка Роста». Педагоги школы прошли курсовую подготовку, необходимую для работы в центре Точка Роста. Учителя биологии, физики, технологии с использованием ресурсов центра проводят уроки соответствующей направленности и занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Информация о деятельности центра размещена на сайте ОУ https://sret-shryb.edu.yar.ru/tsentr_tochka_rosta/obshchaya_informatsiya_o_ts_47.html

С апреля 2022 года в рамках работы проекта «Цифровая образовательная среда» в школу была поставлена компьютерная техника. 30% педагогов прошли курсовую подготовку по внедрению ЦОС. Ресурсами ЦОС пользуются все участники образовательного процесса.

С января 2023 года в школе началось внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
с задержкой психического развития – 24 (32%).

В Школе обучение учащихся 1-9 классов с ОВЗ организовано в условиях инклюзии (в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

В школе с целью коррекционной деятельности с обучающимися с ОВЗ работает педагог-психолог и учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

В 2024 году в школе организованы следующие занятия внеурочной деятельности:

- Занимательный английский (для учащихся с ОВЗ), 1-4 классы,
- Шахматы, 1-4 классы,

- Функциональная грамотность, 3 класс,
- Функциональная грамотность, 5 класс,
- Трудные вопросы биологии, 9 класс,
- Мир информатики, 9 класс,
- Математика, 9 класс,
- Мир географии, 9 класс.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», утвержденной приказом директора школы, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 классе: в классном кабинете физики отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году в школе организованы следующие занятия дополнительного образования:

- Занимательные опыты по физике,
- Робототехника,
- Спортивный кружок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024/2025 году осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Основные школьные дела;

- Акции;
- Проекты;
- Конкурсы
- Месячники безопасности по направлениям
- Дни ЗОЖ
- Праздники

В 2024/2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, видео конкурсы, конкурсы чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Цель воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся: – в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); – в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); – в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к себе и окружающему миру;
- использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях;
- осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы; — реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; — повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;
- обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся; — организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; — развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

Воспитательная работа школы согласно рабочим программам воспитания ведётся по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Формы воспитательной работы Школы:

1. Педагогические советы
2. Родительские собрания
3. Совещания при директоре школы, совещаниях классных руководителей
4. Ученическое самоуправление для учеников 7 – 10 классов
5. Совет профилактики
6. Индивидуальная работа с родителями/ законными представителями учащихся
7. Внеурочная деятельность
8. Детские и юношеские общественные организации

Перспективными направлениями воспитательной работы являются:

1. Развитие школьной службы примирения (медиации);
2. Сокращение количества учащихся, состоящих на различных видах учёта;

Учебный Год	Кол-во обучающихся	На внутришкольном учете	На учете в ТКДНиЗП	На учете в ПДН		
2022/2023	3	3	2	1		
2023/2024	1	1	1	1		
2024/2025	1	1				

3. Формирование школьных традиций;
4. Расширение функций органа ученического самоуправления.
5. Сохранение памяти о земляках прославившихся в годы ВОВ
6. Сохранение памятников и достопримечательностей на территории с. Сретенье

Школа принимала активное участие в мероприятиях и событиях разных уровней:

Значимые мероприятия:

МОУ Сретенская СОШ имени П.И. Батова
ИНФОРМАЦИЯ

об участии обучающихся и педагогов в мероприятиях различных уровней за 2024год (второе полугодие).

№	Дата	Мероприятие/ конкурс	Уровень	Организатор	Участники	Результат	Ответственный за подготовку участника
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ							
1.	06.09	Всероссийский открытый урок культуры безопасности	Всероссийский	МРФ ГУ МЧС России по Ярославской области	46 чел (2,4,5,6,9 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
2.	Сентябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Школьный		13 участников	4 Победителя 2 Призера	Холкин Р.М. Бородинова Л.М. Гапоненко Е.И. Смирнова Э.С. Крундаев Н.К.
3.	14.09.	15 муниципальный туристический слет «Туристенок -2024»	муниципальный	Управление образования администрации РМР	5 (дошкол.гр.)	участие	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
4.	01.09-23.09.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Образовательная платформа UChI.RU	5 чел (1, 2 кл.)	Призёры – 3 чел	Самойлова Т. И Пожалова О.К..
5.	20.09	Всероссийский онлайн-урок руководителя Департамента финансовых технологий Станислава Коропа на тему «Искусственный интеллект и профессии будущего»	Всероссийский	Банк России	12 участников (9-10 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
6.	24.09.	Олимпиада «В мире животных и растений»	Всероссийский	Образовательная среда нового поколения «Образовариум»	3 (дошкол.гр.)	2 участника 1 призёр	Смирнова И. В.
7.	26.09.	Конкурс семейных видеороликов «ЯРПАПА 2024 шагает по стране»	Международный	АНО «Содружество семей»	2(дошкол.гр.)	участие	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
8.	30.09	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД «Безопасная Ярославия»	Региональный	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	1 чел (10 кл)	участие	Панкратьева Н.В.

9.	сентябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада на «Учи.ру» «Безопасные дороги»	Всероссийский	Платформа Учи.ру	13 чел (1,3,4,8,9 кл)	1-призёр 6-участие	Смирнова Э.С. Бородинова Л.М. Пожалова О.К. Самойлова Т.И. Егорова А.А.
10.	сентябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на Учи.ру "	всероссийский	Платформа Учи.ру	1 чел (8 кл)	участие	Смирнова Э.С.
11.	30.09-25.10	Образовательный марафон «Космическое путешествие»	Всероссийский	Образовательная платформа UChi.RU	5 человек (1 кл)	3-призёры 2 - участие	Пожалова О.К.
12.	04.10	Акция «Дерево пожеланий»	Региональный	Росдетцентр	29 участников (1-4 кл)	Участие	Холкин Р.М.
13.	04.10.	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	6 (дошкол.гр) 3 чел (1 кл)	1- призёр 8- участники	Смирнова И.В. Сухова Л.С. Пожалова О.К.
14.	10.10.	Познавательная онлайн-викторина «Всё о природе»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	1 (дошк.гр)	Диплом участника	Смирнова И. В.
15.	11.10	Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: «СЛУЖУ РОССИИ-2024/2025»	Всероссийский	ООО «Международная Академия образования «СМАРТ»»	1 участник Шестериков Александр	Нет информации	Холкин Р.М.
16.	08.10	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Банк России	10 чел (9-10 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
17.	11.10	Киноурок «Интервью с неудачником»	Всероссийский	Автономная некоммерческая организация «Центр развития	9 чел (5 кл)	участие	Гапоненко Е.И.

				интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост»			
18.	14.10	Онлайн-урок по финансовой грамотности "В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?"	Всероссийский	Банк России	12 участников (9-10 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
19.	октябрь	Образовательный марафон "Космические приключения" на Учи.ру	Всероссийский	Платформа Учи.ру	7 чел (8 кл)	2 место по школе	Смирнова Э.С.
20.	октябрь	Всероссийские уроки безопасности и эвакуации.	Всероссийский	Платформа Единый урок.РФ.	7 чел. (8 кл)	участники	Смирнова Э.С.
21.	октябрь	111 всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	Всероссийское добровольное пожарное общество	2 чел (8 кл)	участие	Смирнова Э.С.
22.		Акция «Мы с папой через года»	Региональный	Росдетцентр	36 участников	Участие	Холкин Р.М.
23.		Творческая мастерская «Орден моему герою»	Школьный	Росдетцентр	41 участник	Участие	Пожалова О.К. Самойлова Т.И. Егорова А.А. Холкин Р.М.
24.	18.10	Муниципальная конференция «Поехали»	Муниципальный	Движение первых	2 участника 1 родитель	Участие	Холкин Р.М.
25.		Муниципальный конкурс «Сказка выросла на грядках»	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	5 (дошкол.гр.) 6 (1,3,4,5,6 кл)	Нет результатов	Сухова Л.С. Смирнова И.В. Пожалова О.К. Самойлова Т.И. Егорова А.А. Гапоненко Е.И. Менухова Т.А.
26.	24.10	«Праздник Книги» - Мероприятия приурочены к 25 октября -	Школьный	Росдетцентр	29 участников 1-7 классы	Участие	Панкратьева Н.В. Холкин Р.М.

		Международному дню школьных библиотек					
27.	24.10	Всероссийский детский конкурс рисунков «МИРНОЕ НЕБО РОССИИ!»	Всероссийский	Федеральное бюджетное учреждение культуры и искусства «Центральный офицерский клуб Воздушно–космических сил МО Российской Федерации	1 участник (7 класс)	Результатов нет	
28.	24.10.	Познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	1 (дошк.гр)	Диплом участника	Смирнова И. В.
29.	25.10	Конкурс детских творческих работ «Баттл здоровья»	Муниципальный	ТКДН и ЗП Рыбинского района	1 чел (3 кл)	Результатов нет	Егорова А.А.
30.	30.10	Региональная конференция «Поехали»	Региональный	Движение первых	2 участника 1 родитель	Участие	Холкин Р.М.
31.	29.10.	Конкурс фотографий «Мои любимцы»	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	11 чел (1-6 кл)	Итоги не подведены	Пожалова О.К. Самойлова Т.И. Егорова А.А. Менухова Т.А.
32.	30.10.	Конкурс художественного творчества «Мой четвероногий друг»	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	3 (дошк.гр)	Итоги не подведены	Сухова Л.С.
33.	Ноябрь 2024	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Образовательная платформа UCHi.RU	4 кл. – 2 чел	3 место	Самойлова Т.И.
34.	15.11	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	Всероссийский	Фонд поддержки образования «Ноосфера»	8 (5 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
35.	15.11. 2024	Всероссийская Спартакиада по военно-	Всероссийский	ООО «Международная Академия образования «СМАРТ»»	1 участник 10 кл	Нет информации	Холкин Р.М.

		спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: «СЛУЖУ РОССИИ- 2024/2025» 2 этап					
36.	27.11.	XIX межмуниципальные краеведческих чтениях имени Заслуженного учителя Российской Федерации Л.А. Бульдиной	Муниципальный	Управление образования администрации Рыбинского муниципального района	4 (3,8,9,10)	Призёр – 1 Лауреат – 1 Спец.приз жюри – 1 Участие - 1	Гапоненко Е.И. Смирнова Э.С. Егорова А.А. Менухова Т.А.
37.		Муниципальный творческий конкурс «Для мамы с любовью!»	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»			Егорова А.А.
38.		Городской Конкурс рисунков ко Дню беременных (7 октября), Дню Отца (20 октября) и Дню матери (24 ноября) 2024 года «Чудо жизни»	Муниципальный	ОЦБиСС Рыбинской епархии	5 (1,3,4,6)	участие	Пожалова О.К. Самойлова Т.И. Егорова А.А. Менухова Т.А.
39.		Конкурс фотографий «Мои любимцы»	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	5 кл (2,4 кл)	1-2 место 2-3 место 2- участие	Пожалова О.К. Самойлова Т.И. Егорова А.А. Менухова Т.А.
40.	04.12.	Онлайн-урок по финансовой грамотности "Цифровой рубль: мифы и реальность"	Всероссийский	Банк России	12 участников (9-10 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
41.	Декабрь 2024	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Образовательная платформа UCHi.RU	2 кл. – 5 чел.	2 место класса по школе	Самойлова Т.И.

42.	Декабрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Образовательная платформа UChi.RU	2 кл. – 2 чел.	участие	Самойлова Т.И.
43.		Муниципальный конкурс листовок и плакатов «Осторожно - СПИД!»	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	6 (9 кл)	1- 1 место 1- 2 место 1- 3 место 3-участие	Смирнова Э.С.
44.		Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый год у ворот!»	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	8 (1,2,4)	2-2 место 1-3 место 2-участие	Пожалова О.К. Самойлова Т.И.
Участие педагогов							
45.	20.09.2024	Педагогический туристический слёт	Муниципальный	Управление образования	6 чел.	3 командное место	Мугдусян Л.У. Холкин Р.М. Менухова Т.А.
46.	26.09	Мост Дружбы: «Сколько в человеке памяти, столько в нём человека»	Международный	ГАУ ДПО ЯО ИРО	2 чел	участие	Бородинова Л.М. Менухова Т.А.
47.	30.10	Торжественное мероприятие для педагогов-ветеранов Рыбинского МР	Муниципальный	УО	5 чел	организация	Мугдусян Л.У. Менухова Т.А. Гапоненко Е.И. Холкин Р.М. Смирнова И.В.
48.	8-9.10	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Банк России	7 чел	участие	Мугдусян Л.У. Бородинова Л.М. Гапоненко Е.И. Холкин Р.М. Менухова Т.А. Кудряшова С.В. Самойлова Т.И.
49.	10.10	Цифровой диктант 2024	Всероссийский	Российская ассоциация электронных коммуникаций	2 чел	участие	Мугдусян Л.У. Бородинова Л.М.
50.	28.10	Муниципальный методический семинар	Муниципальный	Управление образования	3 чел.	Сертификаты участников	Холкин Р.М. Гапоненко Е.И. Пожалова О.К.

		«Говорим о важном»					
51.	30.10	Встреча с учеными академии России «Внутренние воды России. Анализ качества воды» (п.Борок)	Региональный	Институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук	1 чел	Участник	Крундаев Н.К.
52.	30.10	Научно-практической конференции с международным участием ТЕКСТ. ОБРАЗОВАНИЕ. КОММУНИКАЦИЯ: «ДУШУ ФОРМИРУЮТ СЕМЬЯ И ШКОЛА»	Международный	ГАУ ДПО ЯО ИРО	1 чел	участие	Бородинова Л.М.
53.		Муниципальный конкурс «Новогодний калейдоскоп 2025»	Муниципальный	Управление образования администрации Рыбинского муниципального района	6 чел	III место – 2 чел	Сухова Л.С. Смирнова И.В. Холкин Р.М. Гапоненко Е.И. Бородинова Л.М. Пожалова О.К.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется во внеурочной деятельности, классных часах. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024/2025 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 3 единых классных часа, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Самойловой Т.И. 2,4 кл., Менухова Т.А., 6 кл;
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В ноябре 2024 года началась работа по профилактике вандализма в рамках проекта «Береги Ярославлю». Были проведены классные часы, где рассматривались вопросы о сущности вандализма и ответственности за вандализм.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	64	63	68	67	76
	– начальная школа	30	31	26	24	29
	– основная школа	34	32	42	43	46
	– средняя школа	0	0	0	0	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	1			0
	– начальная школа	1	1			0
	– основная школа	0	0			0
	– средняя школа	0	0			0
3	Не получили аттестата:	0	0			0
	– об основном общем образовании	0	0			0
	– о среднем общем образовании	0	0			0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0			0
	– в основной школе	0	0			0
	– в средней школе	0	0			0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

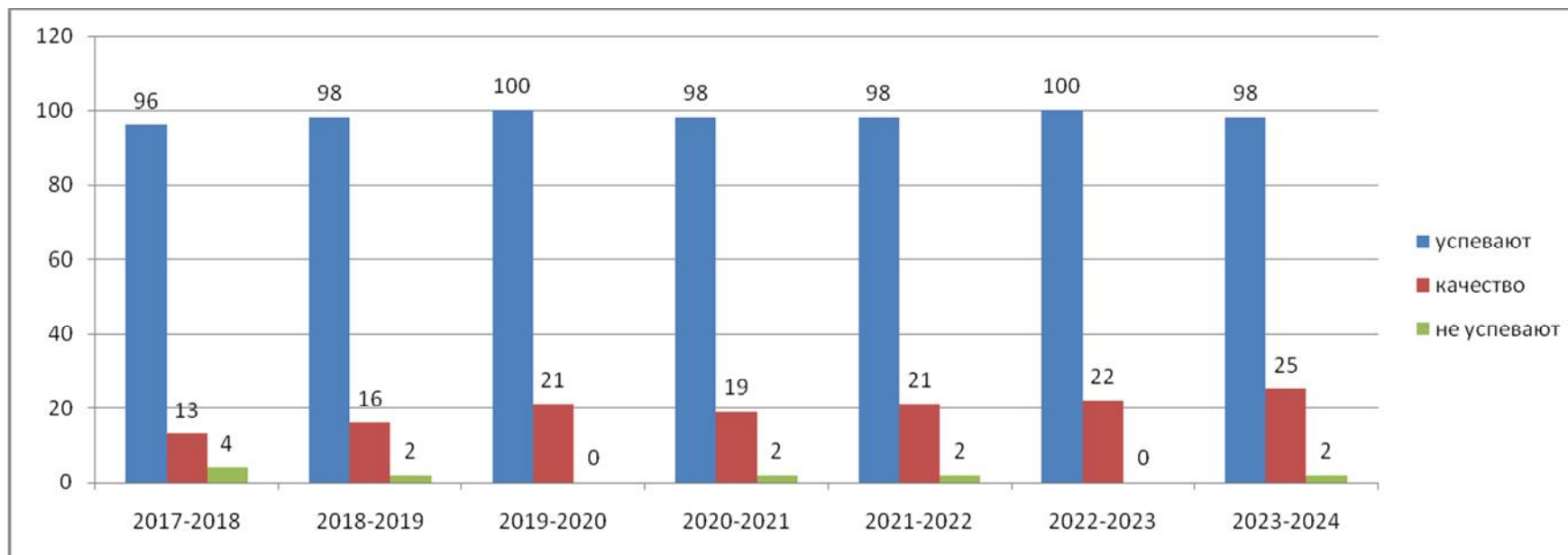
Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Успеваемость учащихся за 7 лет выглядит следующим образом:

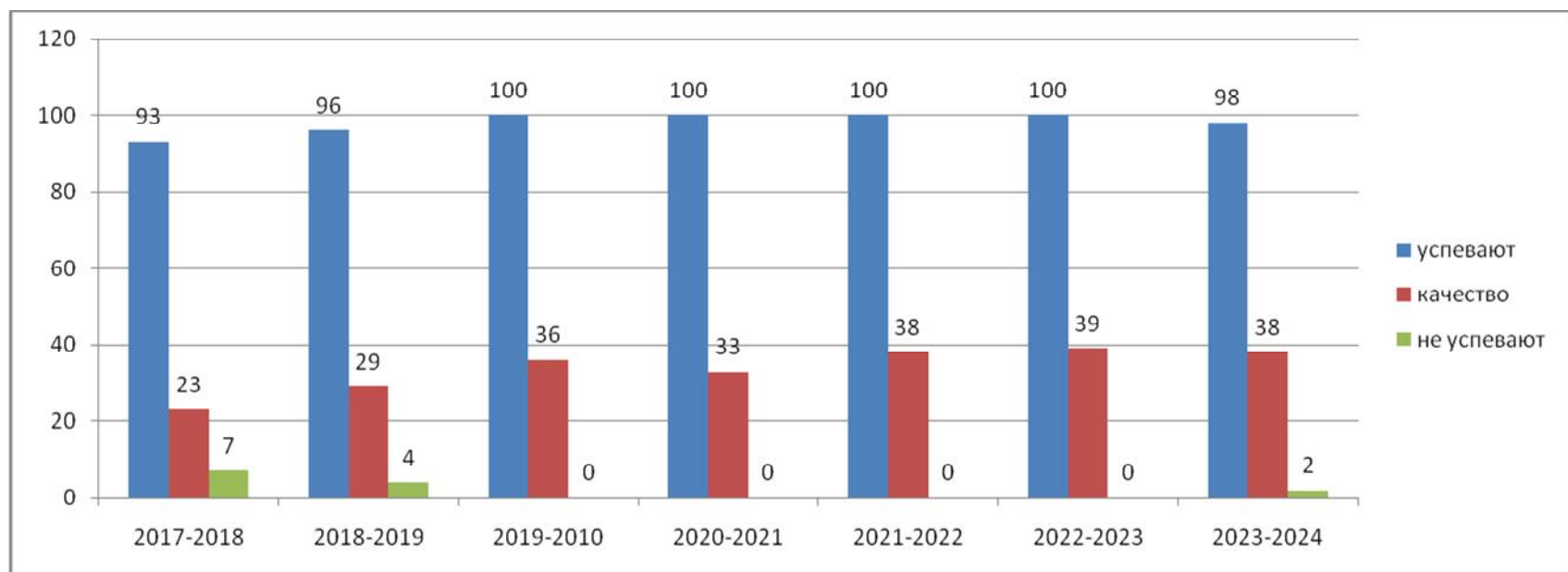
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успешность (%)	качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)
I	95/93	13/23	100/100	30/55	100/100	33/50	95/100	14/25	100/100	23/33	100/100	33/54	100/100	32/46
II	97/95	13/23	97/94	7/12	100/100	12/24	100/100	21/39	87/100	21/41	100/100	17/29	100/100	21/33
III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	96/93	13/23	98/96	16/29	100/100	21/36	98/100	19/33	98/100	21/38	100/100	22/39	98/98	25/38

Через дробь без ОВЗ

Успеваемость за 7 лет (с учётом детей с ОВЗ)



Успеваемость за 7 лет (без учёта детей с ОВЗ)



Из приведенной таблицы видно, что качество несколько снизилось по сравнению с предыдущими годами. Процент неуспевающих 2%: ученик 6 класса Романов Николай переведен в 7 класс условно, т.к. не справился с промежуточной аттестацией по математике. Ученик 1 класса переведен условно во 2 класс, т.к. не прошел промежуточную аттестацию (техника чтения). По итогам проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности Решением педагогического совета №2 от 05.09.2024г. оба ученика переведены в следующие классы. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Допущено к государственной итоговой аттестации 6 обучающихся 9 класса, сдали все 6 обучающихся. Итоги:

Предмет/количество сдающих	Итоги года			экзамен			Итоговая оценка			качество	обученность
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Математика	0,1	5	-	1,4	1	-	0,2	4	-	83	100
Русский язык	0,2	4	-	0,6	0	-	0,6	0	-	100	100
Биология	2,0	1	-	1,1	1	-	2,0	1	-	66	100
Информатика	1,0	1	-	0,1	1	-	1,0	1	-	50	100
География	0,1	0	-	0,1	0	-	0,1	0	-	100	100

Предмет	Количество	Успешность	Качество
---------	------------	------------	----------

	выпускников		
Математика	6	100%	83%
Русский язык	6	100%	100%
Биология	3	100%	66%
Информатика	2	100%	50%
География	1	100%	100%

Все обучающиеся успешно справились с ГИА. Качество экзамена по русскому языку составило 100%, выше годовой по русскому языку получили оценки 3 ученика 9 класса: Нахнаева Ангелина, Казаков Ринат, Семенов Данил, Москвин Максим. Качество экзамена по математике составило 83%, выше годовой по математике получили оценки 3 ученика 9 класса: Нахнаева Ангелина, Казаков Ринат, Москвин Максим. Качество экзамена по биологии составило 66%, по информатике 50%, ученики подтвердили годовые оценки. Шестериков Александр, Емельянова Полина, Нахнаева Ангелина, Казаков Ринат, Москвин Максим все экзамены сдали на 4 и 5. Большое спасибо педагогам, подготовившим выпускников к ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену. В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания в объеме не превышают половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	0	0	4
2023	8	0	0	8
2024	6	1	0	5

5 выпускников продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях, 1 ученик перешел в 10 класс.

ВПР

В 2023-2024г. в соответствии с письмом ГУ ЯО ЦО и ККО и приказом ДО ЯО «О проведении Всероссийских проверочных работ» в 4,5,6, 7, 8 классах ВПР были проведены в весенний период. В проверочных работах не принимали участие учащиеся с ОВЗ, все предметные работы были проведены в установленные сроки и успешно выполнены, учащиеся подтвердили свои отметки. По некоторым предметам успешные результаты ВПР были засчитаны в качестве результатов промежуточной аттестации как одна из форм проведения промежуточной аттестации.

Результаты по ОУ

Степень	Кол-во обучающихся (с ОВЗ)	Выполняло работу	Успешность %	Качество %
1 степень	8	6	100	55
2 степень	37	23	91	43
Всего по ОУ	45	29	86	49

Результаты по классам

4 класс

Русский язык		Математика		Окружающий мир		Итог	
6 человек		6 человек		6 человек			
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
100%	33%	100%	50%	100%	83%	100%	55%

5 класс

Русский язык		Математика		Биология		История		Итог	
6 человек		6 человек		6 человек		6 человек			
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
100%	33%	83%	50%	100%	17%	67%	50%	88%	42%

6 класс

Русский язык		Математика		Биология		История		Итог	
6 человек		6 человек		6 человек		6 человек			
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
100%	33%	60%	40%	80%	40%	83%	33%	82%	36%

7 класс

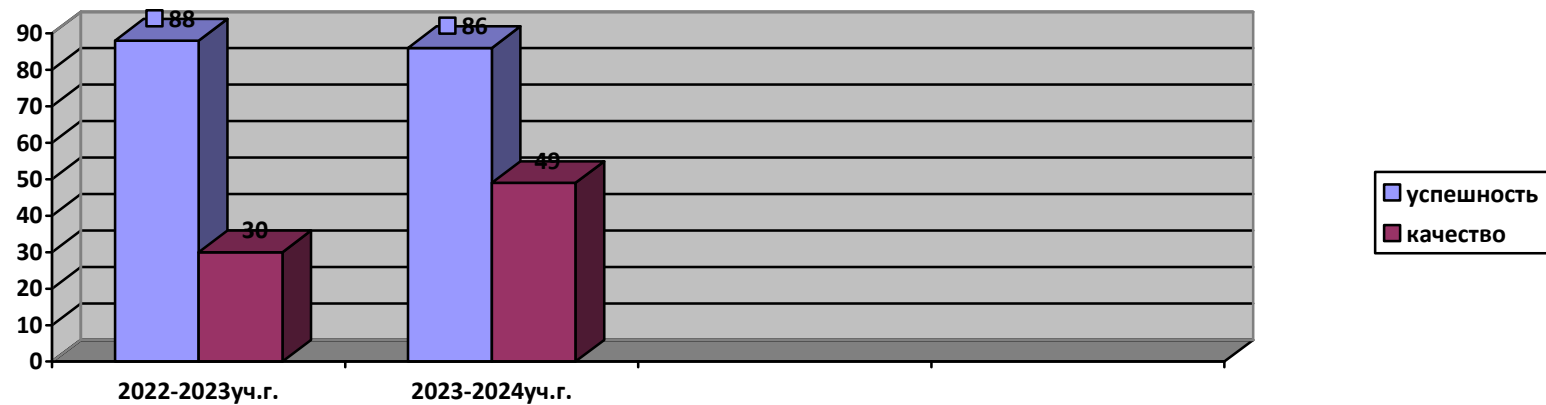
Русский язык		Математика		Физика		Обществознание		Итог	
3 человека		3 человека		3 человека		3 человека			
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество

100%	100%	100%	100%	100%	66%	100%	33%	100%	75%
------	------	------	------	------	-----	------	-----	------	-----

8 класс

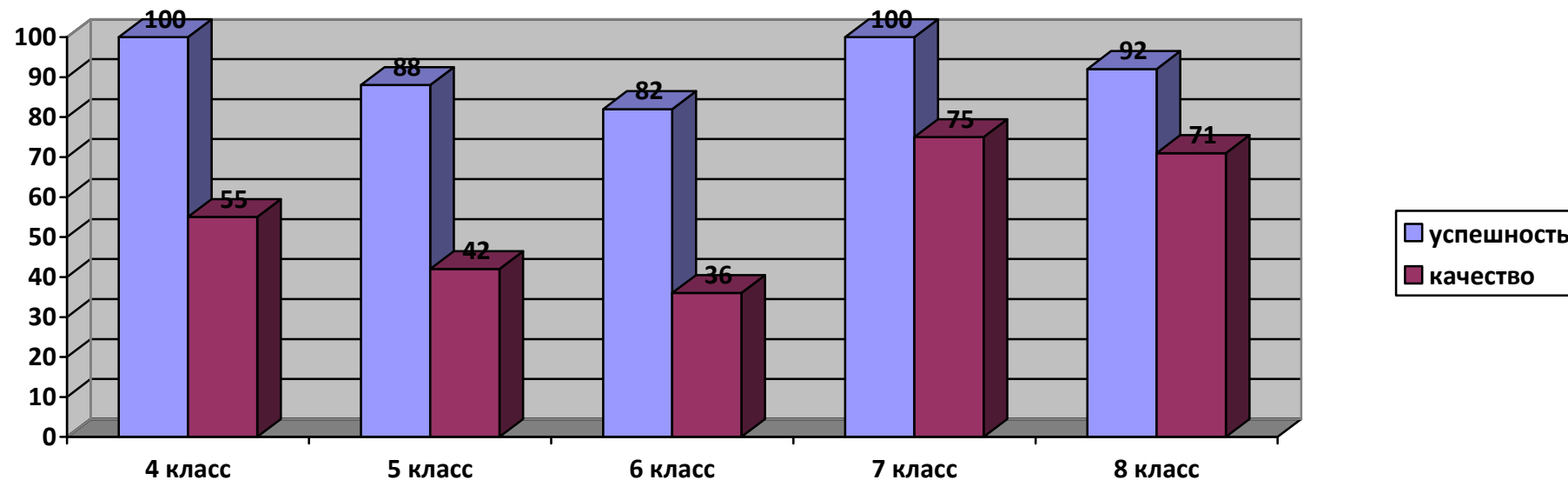
Русский язык		Математика		Химия		История		Итог	
8 человек		8 человек		8 человек		8 человек			
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
100%	75%	100%	50%	100%	0%	75%	25%	92%	71%

Результаты ВПР по школе



По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году общая справляемость с ВПР по школе несколько снизилась, выросло качество с 30% до 49%.

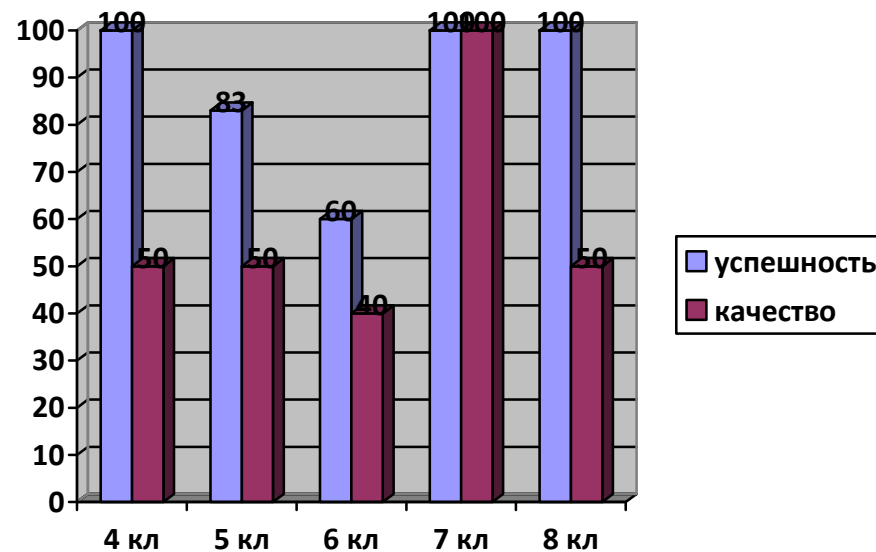
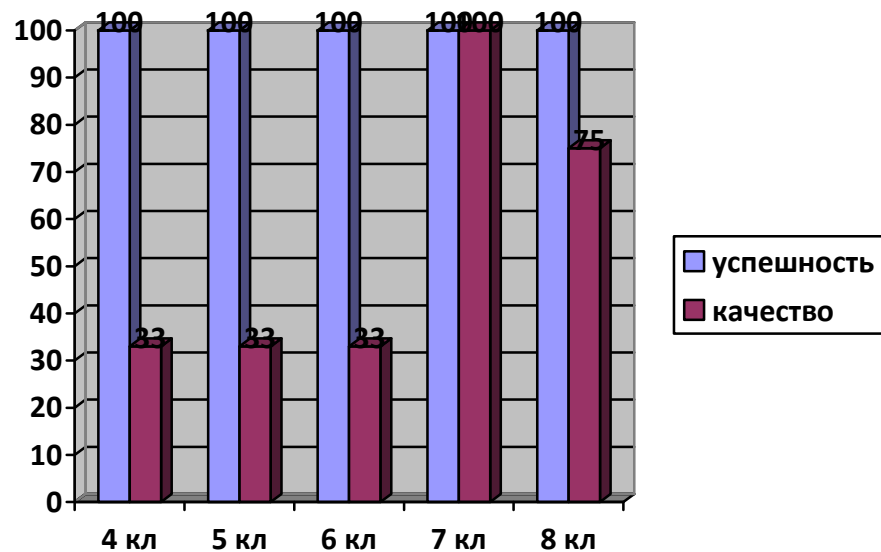
Результаты ВПР по классам



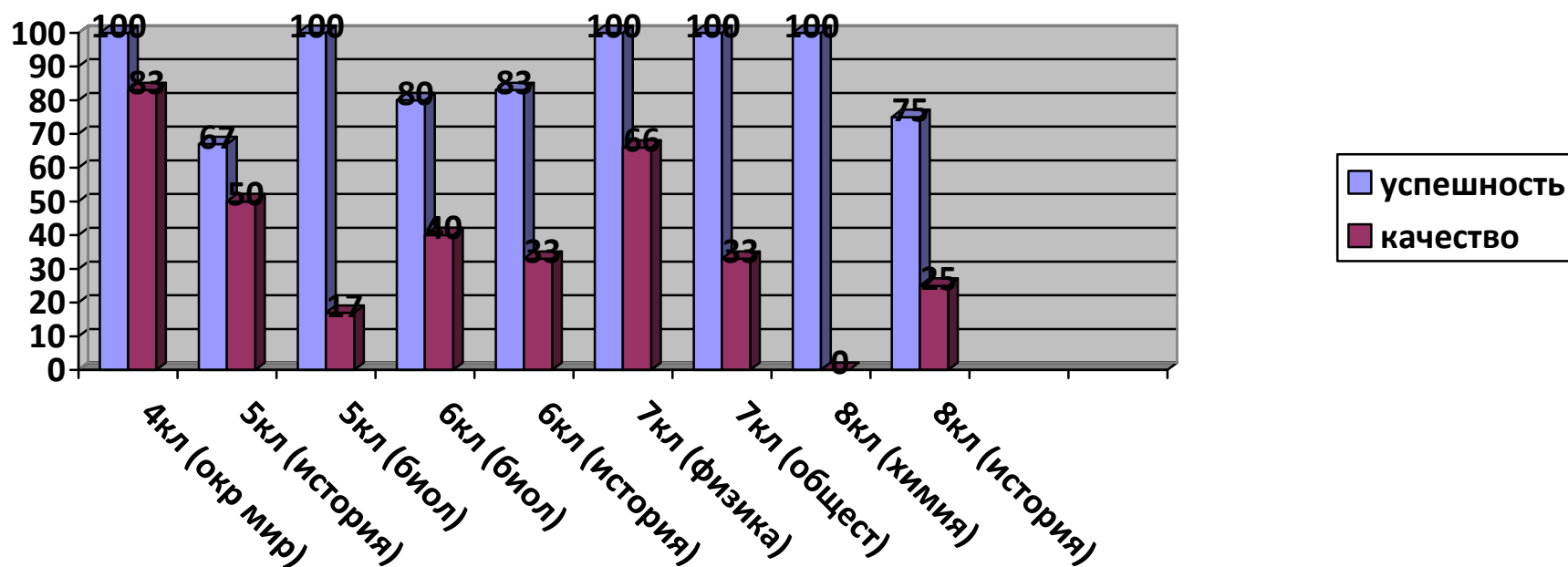
Высокие результаты по итогам ВПР продемонстрировали учащиеся 4 и 7 классов (в 2022-2023 уч.г. - 6 класса, т.е. успешность в этом классе стабильна на протяжении двух лет), они справились со всеми работами, качество в 7 классе - 75%. Ниже по школе управляемость и качество в 6 классе.

Результаты ВПР по русскому языку

Результаты ВПР по математике



Результаты ВПР по предметам по выбору



Результаты некоторых ВПР были засчитаны за прохождение промежуточной аттестации.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации в апреле- мае 2024 года было организовано проведение административных контрольных работы для 1 – 9 классов. В 1-8 классах результаты промежуточной аттестации влияют на перевод учащихся в следующий класс.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов, ВПР.

С промежуточной аттестацией в начальной школе справилось 96% учащихся (не справился с промежуточной аттестацией ученик 1 класса Ионов Мирослав, он условно переведен во 2 класс).

С промежуточной аттестацией в основной школе справилось 97% учащихся (не справился с промежуточной аттестацией ученик 6 класса Романов Николай, он условно переведен в 7 класс).

Результаты:

1 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Комплексный анализ текста	5	100%	0%
Техника чтения	5	80%	0%

Не справился с техникой чтения Ионов Мирослав (условно переведен во 2 класс).

2 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	6	100%	67% Смирнов К., Камынин М., Отряхина Д., Морозова Е.
Математика	6	100%	50% Отряхина Д., Морозова Е., Виноградов Д.
Литературное чтение	6	100%	33% Отряхина Д., Морозова Е.
Комплексный анализ текста (метапредмет)	6	86% (Камынин М.)	14% Отряхина Д.

Успешность 100%

Качество 41%

3 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	5	100%	20% Митрошкина А.
Математика	5	100%	80% Ласточкин С., Шагов П. Митрошкина А., Сухов М.
Литературное чтение	5	100%	80% Ласточкин С., Шагов П. Митрошкина А., Сухов М.
Комплексный анализ	5	100%	0%

текста (метапредмет)			
----------------------	--	--	--

Успешность 100%

Качество 45%

4 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	8	100%	25% Монахова Д., Успехова Т.
Математика	8	100%	38% Монахова Д., Соболев Р., Успехова Т.
Окружающий мир	8	100%	75% Ардашкина Т., Петухов Д, Захаров С., Монахова Д., Успехова Т., Романова В.
Литературное чтение	8	100%	63% Монахова Д., Захаров С., Петухов Д, Соболев Р., Успехова Т.
Комплексный анализ текста (метапредмет)	8	100%	75% Ардашкина Т., Монахова Д., Захаров С., Монахова Д., Петухов Д, Успехова Т.

Успешность 100%

Качество 55%

5 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	8	100%	25% Завьялова К., Захаров
Математика	8	100%	75% Завьялова К., Поляков С., Захаров А., Емельянова М., Камынин С., Сергеева Д.
Литература	8	100%	63% Завьялова К., Захаров С., Камынин С., Сергеева Д., Монахов А.
История	8	100%	38% Завьялова К., Захаров А., Камынин С.
Изобразительное искусство	8	100%	50% Завьялова К., Захаров С., Сергеева Д., Монахов А.

Успешность 100%

Качество 50%

6 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	10	100%	20% Ерохов И., Тарасова М.
Математика	10	100%	20% Ерохов И., Тарасова М.
География	10	100%	0%
Информатика	10	100%	30% Ерохов И., Николаев В., Тарасова М.
Музыка	10	100%	70% Ерохов И., Клепиков Д., Никандров В., Николаев В., Тарасова М., Сухов И., Шагов Е.

Успешность 90%

Качество 28%

7 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	7	100%	43% Киселев Е., Савенко Е., Клопова А.
Математика	7	100%	43% Киселев Е., Савенко Е., Клопова А.
Технология	7	100%	43% Киселев Е., Савенко Е., Клопова А.
Обществознание	7	100%	43% Клопова А., Савенко Е., Воронов А.
Иностранный язык (англ)	7	100%	43% Савенко Е., Клопова А., Свитков А.

Успешность 100%

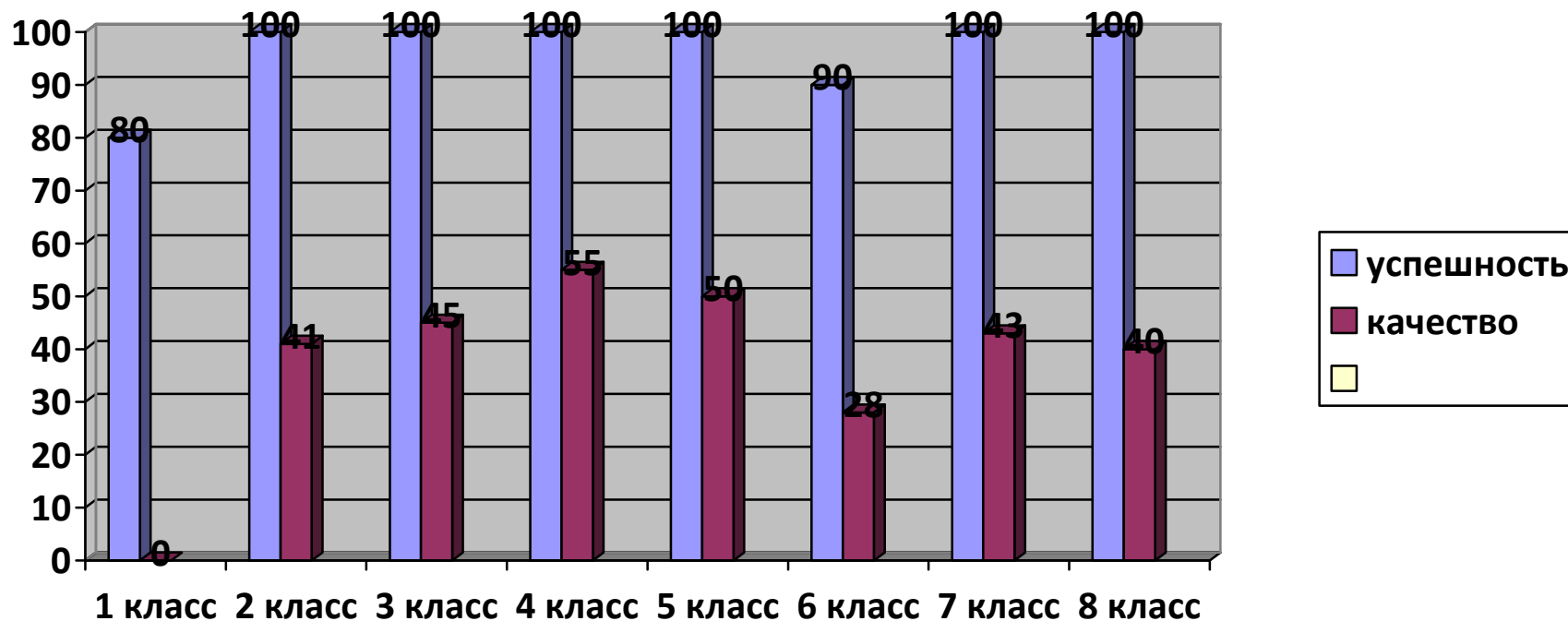
Качество 43%

8 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	11	100%	55% Грибов И., Воробьев Е., Машенко О., Петрова К., Полякова В., Белякова С.
Математика	11	100%	36% Грибов И., Воробьев Е., Петрова К., Полякова В.
Биология	11	100%	36% Грибов И., Воробьев Е., Виноградов Д., Полякова В.
Физика	11	100%	18% Грибов И., Воробьев Е.
Химия	11	100%	55% Грибов И., Воробьев Е., Машенко О., Петрова К., Полякова В., Романова Е.

Успешность 100%

Качество 40%



Результаты промежуточной аттестации по школе:
Успешность 97%
Качество 38%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	3	-	-

Педагоги	9	3	-
----------	---	---	---

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
Знак «Отличник народного просвещения»	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3

Уровень квалификации педагогов

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД	н/а
2018-2019 уч.г. педагоги	1	9	1	2
2019-2020 уч.г. педагоги	1	6	2	4
2020-2021 уч.г. педагоги	1	8	1	-
2021-2022 уч.г. педагоги	1	8	0	-
2022-2023 уч.г. педагоги	1	8	1	1
2023-2024 уч.г. педагоги	1	8	2	2

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошел весь педагогический коллектив.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: в 1 и 5 классах с 1 сентября организованы ВЗ «Основы функциональной грамотности».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8145 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2728 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	747	98
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1527	122

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП. Подготовлен перспективный перечень учебников для СОО, которые Школа приобрела до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 143 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На втором этаже функционирует центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка Роста».

В компьютерном классе в рамках регионального проекта» Современная школа» «Цифровая образовательная среда» обновлена компьютерная техника.

На первом этаже здания есть актовый зал. На втором этаже есть буфет-раздаточная.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек	14 (22%)

общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (30%)
– регионального уровня		2 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек	1 (1%)

общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		9 (69%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	119
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.