(1)Проводя научные исследования, Леонардо да Винчи особое внимание уделял механике. (2)Он экспериментально определил коэффициенты трения и пришёл к идее шарикового подшипника. (3)В его эскизах представлены весьма сложные и разнообразные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются в недорогих устройствах, например в механических будильниках. (4)Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройств для преобразования вращательного движения в поступательное и придумал роликовую цепь, которая и сегодня применяется в велосипедах, мотоциклах и множестве других механизмов. (5)Конструирование сложных машин и их элементов привело Леонардо к созданию основ теории передаточных механизмов: пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями и с переменными скоростями вращения.

**ЗАДАНИЕ 2.**Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.  
1) внимание уделял (предложение 1)  
2) он определил (предложение 2)  
3) которые применяются (предложение 3)  
4) Леонардо начертил (и) придумал (предложение 4)  
5) привело Леонардо (предложение 5)

**ЗАДАНИЕ 3.**Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.  
1) Предложение 1 осложнено обособленным обстоятельством.  
2) Предложение 2 сложносочинённое.  
3) Предложение 3 сложноподчинённое с придаточным определительным.  
4) Предложение 4 содержит 2 (две) грамматические основы.  
5) Предложение 5 сложное бессоюзное.

(1)Проводя научные исследования, Леонардо да Винчи особое внимание уделял механике. (2)Он экспериментально определил коэффициенты трения и пришёл к идее шарикового подшипника. (3)В его эскизах представлены весьма сложные и разнообразные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются в недорогих устройствах, например в механических будильниках. (4)Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройств для преобразования вращательного движения в поступательное и придумал роликовую цепь, которая и сегодня применяется в велосипедах, мотоциклах и множестве других механизмов. (5)Конструирование сложных машин и их элементов привело Леонардо к созданию основ теории передаточных механизмов: пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями и с переменными скоростями вращения.

**ЗАДАНИЕ 2.**Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.  
1) внимание уделял (предложение 1)  
2) он определил (предложение 2)  
3) которые применяются (предложение 3)  
4) Леонардо начертил (и) придумал (предложение 4)  
5) привело Леонардо (предложение 5)

**ЗАДАНИЕ 3.**Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.  
1) Предложение 1 осложнено обособленным обстоятельством.  
2) Предложение 2 сложносочинённое.  
3) Предложение 3 сложноподчинённое с придаточным определительным.  
4) Предложение 4 содержит 2 (две) грамматические основы.  
5) Предложение 5 сложное бессоюзное.

(1)Проводя научные исследования, Леонардо да Винчи особое внимание уделял механике. (2)Он экспериментально определил коэффициенты трения и пришёл к идее шарикового подшипника. (3)В его эскизах представлены весьма сложные и разнообразные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются в недорогих устройствах, например в механических будильниках. (4)Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройств для преобразования вращательного движения в поступательное и придумал роликовую цепь, которая и сегодня применяется в велосипедах, мотоциклах и множестве других механизмов. (5)Конструирование сложных машин и их элементов привело Леонардо к созданию основ теории передаточных механизмов: пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями и с переменными скоростями вращения.

**ЗАДАНИЕ 2.**Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.  
1) внимание уделял (предложение 1)  
2) он определил (предложение 2)  
3) которые применяются (предложение 3)  
4) Леонардо начертил (и) придумал (предложение 4)  
5) привело Леонардо (предложение 5)

**ЗАДАНИЕ 3.**Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.  
1) Предложение 1 осложнено обособленным обстоятельством.  
2) Предложение 2 сложносочинённое.  
3) Предложение 3 сложноподчинённое с придаточным определительным.  
4) Предложение 4 содержит 2 (две) грамматические основы.  
5) Предложение 5 сложное бессоюзное.

**ЗАДАНИЕ 5.** **Расставьте знаки препинания**. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые**.  
*Петродворец располагается в 30 км от Петербурга (1) и является одним из самых известных дворцово-парковых ансамблей нашей страны (2) и (3) пожалуй (4) всего мира. Его по праву называют основным украшением «жемчужного ожерелья» города на Неве (5) как именуют пригороды Санкт-Петербурга. Наиболее уникальным отличием Петродворца (6) от других дворцово-парковых ансамблей (7) являются десятки разнообразных фонтанов (8) входящих в потрясающий по красоте комплекс.*

**ЗАДАНИЕ 6.** Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.  
1) ПРЕГРАДА – выбор приставки определяется её значением, близким к значению слова очень.

2) ВИДЯЩИЙ (перспективу) – правописание гласной в суффиксе действительного причастия настоящего времени определяется принадлежностью к спряжению глагола, от основы которого это причастие образовано.

3) КАНАТОХОДЕЦ – в сложном слове после мягкого согласного пишется соединительная гласная О.

4) ПРИМИРЯТЬ (друзей) – написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором этот гласный звук находится в ударном слоге.

5) (возле) РОЩ – в форме родительного падежа множественного числа имени существительного 2-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

**ЗАДАНИЕ 7.**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется **И**.   
Осень – пора ув..(1)дания природы, когда вспых..(2)вает она последн..(3)ми яркими красками. Это время года пр..(4)влекает нас гармонией красок. Безм..(5)тежна природа, лёгкой грустью ове..(6)но всё вокруг. Тиш..(7)на. Н..(8)звука. Всё зам..(9)рает.

**ЗАДАНИЕ 5.** **Расставьте знаки препинания**. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые**.  
*Петродворец располагается в 30 км от Петербурга (1) и является одним из самых известных дворцово-парковых ансамблей нашей страны (2) и (3) пожалуй (4) всего мира. Его по праву называют основным украшением «жемчужного ожерелья» города на Неве (5) как именуют пригороды Санкт-Петербурга. Наиболее уникальным отличием Петродворца (6) от других дворцово-парковых ансамблей (7) являются десятки разнообразных фонтанов (8) входящих в потрясающий по красоте комплекс.*

**ЗАДАНИЕ 6.** Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.  
1) ПРЕГРАДА – выбор приставки определяется её значением, близким к значению слова очень.

2) ВИДЯЩИЙ (перспективу) – правописание гласной в суффиксе действительного причастия настоящего времени определяется принадлежностью к спряжению глагола, от основы которого это причастие образовано.

3) КАНАТОХОДЕЦ – в сложном слове после мягкого согласного пишется соединительная гласная О.

4) ПРИМИРЯТЬ (друзей) – написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором этот гласный звук находится в ударном слоге.

5) (возле) РОЩ – в форме родительного падежа множественного числа имени существительного 2-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

**ЗАДАНИЕ 7.**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется **И**.   
Осень – пора ув..(1)дания природы, когда вспых..(2)вает она последн..(3)ми яркими красками. Это время года пр..(4)влекает нас гармонией красок. Безм..(5)тежна природа, лёгкой грустью ове..(6)но всё вокруг. Тиш..(7)на. Н..(8)звука. Всё зам..(9)рает.

**ЗАДАНИЕ 5.** **Расставьте знаки препинания**. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые**.  
*Петродворец располагается в 30 км от Петербурга (1) и является одним из самых известных дворцово-парковых ансамблей нашей страны (2) и (3) пожалуй (4) всего мира. Его по праву называют основным украшением «жемчужного ожерелья» города на Неве (5) как именуют пригороды Санкт-Петербурга. Наиболее уникальным отличием Петродворца (6) от других дворцово-парковых ансамблей (7) являются десятки разнообразных фонтанов (8) входящих в потрясающий по красоте комплекс.*

**ЗАДАНИЕ 6.** Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.  
1) ПРЕГРАДА – выбор приставки определяется её значением, близким к значению слова очень.

2) ВИДЯЩИЙ (перспективу) – правописание гласной в суффиксе действительного причастия настоящего времени определяется принадлежностью к спряжению глагола, от основы которого это причастие образовано.

3) КАНАТОХОДЕЦ – в сложном слове после мягкого согласного пишется соединительная гласная О.

4) ПРИМИРЯТЬ (друзей) – написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором этот гласный звук находится в ударном слоге.

5) (возле) РОЩ – в форме родительного падежа множественного числа имени существительного 2-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

**ЗАДАНИЕ 7.**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется **И**.   
Осень – пора ув..(1)дания природы, когда вспых..(2)вает она последн..(3)ми яркими красками. Это время года пр..(4)влекает нас гармонией красок. Безм..(5)тежна природа, лёгкой грустью ове..(6)но всё вокруг. Тиш..(7)на. Н..(8)звука. Всё зам..(9)рает.