

**муниципальное общеобразовательное учреждение
Сретенская средняя общеобразовательная школа
имени генерала армии П.И. Батова**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(педагогический совет № 5 от 21.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.У. Мугдусян



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Сретенская средняя общеобразовательная школа
имени генерала армии П.И. Батова
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Сретенская средняя общеобразовательная школа имени генерала армии П.И. Батова
Руководитель	Мугдусян Ленора Улькеровна
Адрес организации	152984, Ярославская область, Рыбинский район, село Сретенье, дом 68
Телефон, факс	(4855) 23-54-33
Адрес электронной почты	sretenskayasosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Рыбинского муниципального района
Дата создания	1864г.
Лицензия	От 25.11.2015 № 393/15, серия 76ЛО2 № 0000675
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.11.2015 № 145/15, серия 76 АО1 № 0000204; срок действия: до 26 апреля 2024 года

МОУ Сретенская СОШ им. П.И. Батова (далее – Школа) расположена в 20 км от г.Рыбинска в селе Сретенье. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40% – рядом со Школой, 60% – в деревнях, относящихся территориально к ОУ (Постановление администрации Рыбинского МР о закрепленных территориях 2022). Доставка обучающихся к месту учебы осуществляется школьным автобусом от г.Рыбинска до д.Васильевское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ФОП НОО	28
ФОП ООО	40

- Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 11.01.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе осуществляется деятельность по непрерывному совершенствованию уровня качества образования через совершенствование педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий в следующих формах:

1. Тематические педсоветы.
2. Работа учителей по темам самообразования.
3. Открытые уроки.
4. Творческие отчеты.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль КПК.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по включению в региональные проекты «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

1 сентября 2022 года в школе был открыт центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка Роста». Педагоги школы прошли курсовую подготовку, необходимую для работы в центре Точка Роста. Учителя биологии, физики, технологии с использованием ресурсов центра проводят уроки соответствующей направленности и занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Информация о деятельности центра размещена на сайте ОУ https://sret-shryb.edu.yar.ru/tsentr_tochka_rosta/obshchaya_informatsiya_o_ts_47.html

С апреля 2022 года в рамках работы проекта «Цифровая образовательная среда» в школу была поставлена компьютерная техника. 30% педагогов прошли курсовую подготовку по внедрению ЦОС. Ресурсами ЦОС пользуются все участники образовательного процесса.

С января 2023 года в школе началось внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
с задержкой психического развития – 28 (41%).

В Школе обучение учащихся 1-8 классов с ОВЗ организовано в условиях инклюзии (в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе), в 9 классе обучение учащихся с ОВЗ организовано в условиях специального коррекционного класса.

В школе с целью коррекционной деятельности с обучающимися с ОВЗ работает педагог-психолог и учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

В 2022 году в школе организованы следующие занятия внеурочной деятельности:

- Финансовая грамотность, 2 класс,
- Функциональная грамотность, 2 класс,
- Финансовая грамотность, 5 класс,
- Функциональная грамотность, 5 класс,
- Занимательная физика, 7 класс,
- Робототехника, 6 класс,
- Биология, 9 класс,
- Информатика, 9 класс,
- Математика, 9 класс,
- Сложности русского языка, 9 класс.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», утвержденной приказом директора школы, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 классе: в классном кабинете физики отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023/2024 году осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «основные школьные дела и внешкольные мероприятия», «социальное партнёрство», «профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Основные школьные дела;
- Акции;
- Проекты;
- Конкурсы
- Месячники безопасности по направлениям
- Дни ЗОЖ
- Праздники

В 2023/2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, видео конкурсы конкурсы чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Цель воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся: – в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); – в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); – в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к себе и окружающему миру;
- использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях;
- осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы; — реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; — повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;
- обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся; — организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; — развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

Воспитательная работа школы согласно рабочим программам воспитания ведётся по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Формы воспитательной работы Школы:

1. Педагогические советы
2. Родительские собрания
3. Совещания при директоре школе, совещаниях классных руководителей
4. Ученическое самоуправление для учеников 7 – 9 классов
5. Совет профилактики
6. Индивидуальная работа с родителями/ законными представителями учащихся

7. Внеурочная деятельность
8. Детские и юношеские общественные организации

Перспективными направлениями воспитательной работы являются:

1. Развитие школьной службы примирения (медиации);
2. Сокращение количества учащихся, состоящих на различных видах учёта;

Учебный Год	Кол-во обучающихся	На внутришкольном учёте	На учёте в ТКДНиЗП	На учёте в ПДН		
2022/2023	3	3	2	1		
2023/2024	1	1	1	1		

3. Формирование школьных традиций;
4. Расширение функций органа ученического самоуправления.
5. Сохранение памяти о земляках прославившихся в годы ВОВ
6. Сохранение памятников и достопримечательностей на территории с. Сретенье

Школа принимала активное участие в мероприятиях и событиях разных уровней:

Значимые мероприятия:

МОУ Сретенская СОШ имени П.И. Батова
ИНФОРМАЦИЯ

об участии обучающихся и педагогов в мероприятиях различных уровней за 2023год (второе полугодие).

№	Дата	Мероприятие/ конкурс	Уровень	Организатор	Участники	Результат	Ответственный за подготовку участника
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ							
1.	28.09	Соревнования по лапте в рамках Спартакиады школ Рыбинского района	Муниципальный	Управление по культуре молодежи и спорту администрации Рыбинского муниципального района	12 участников	2 место	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР

2.	01.09.- 26.09.2023	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Образовательная платформа UChI.RU	1 участник	Грамота за 2 место	Кл. руководитель Самойлова Т.И.
3.	20.09.2023	Онлайн-опрос «Внешкольное время детей 1-11 классов»	Всероссийский	Высшая школа экономики	Учащиеся и родители 8 класса 17 участников	участие	Заместитель директору по УВР Бородинова Л.М.
4.	29 сентября - 24 октября	Образовательный марафон «Космическое путешествие»	Всероссийский	Образовательная платформа UChI.RU	4 участника	Грамота за 1 и 3 командное место Личный зачет: 1 место, 3 место;	Классные руководители
5.	3.10.2023	Муниципальный конкурс «Сказка выросла на грядке»	Муниципальный	Управление администрации Рыбинского муниципального района. МУ ДО ЦТР «город Мастеров»	31 участник		Классные руководители
6.	10.10.2023	Муниципальная конференция «Поехали»	Муниципальный	Движение первых	3 участника		Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
7.	24.10.2023	Региональная конференция «Поехали»	Региональный	Движение первых	3 участника		Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
8.	31.10	Муниципальный фотоконкурс самых забавных фотографий домашних животных "Мои любимцы"	Муниципальный	Управление администрации Рыбинского муниципального района. МУ ДО ЦТР «город Мастеров»	3 участника		Классные руководители

9.	06.10.2023	Мероприятие «Первоклассная семья» (очно)	Муниципальный	Управление образования администрации Рыбинского муниципального района.	10 участников	2 место в командное	Классные руководители
10.	Октябрь	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	Министерство образования Ярославской области Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»	6 участников	Участие	Классные руководители
11.	Октябрь	Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	Учи.ру	36 участников	Сертификаты участников в олимпиаде «Безопасные дороги» для Похвальные грамоты за участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	Классные руководители
12.	26.10.23	Международная акция «Вахта памяти»	Международный	СПА ОДК «Сатурн» Управление образования администрации Рыбинского муниципального района.	12 участников	участие	Мугдусян Л.У. директор школы

13.	27.10.2023	Ушаковские баталии	Муниципальный	Управление образования администрации Рыбинского муниципального района.	7 участников	Сертификат участника	Смирнова Э.С.
14.	27.10.2023	Всероссийская профориентационная акция «День it-знаний 2023»	Всероссийский	Отдел по образовательным проектам VK	6 участников	Сертификат участника	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
15.	Сентябрь - Ноябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Школьный		27 участников	Победители Призеры Участники	Администрация МОУ Сретенской СОШ им. П.И.Батова
16.	09.11.2023	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»	Всероссийский	Минпросвещение РФ	42 участника	Участие	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
17.	14.11.2023	Экодиктант	Всероссийский	АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО	18 участников (2 классных руководителя)	Сертефикаты участника	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР Самойлова Т.И. Учитель
18.	14.11.2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2023-2024 учебном году	Муниципальный		1 участник	Победитель	Гопоненко Е.И.
19.	15.11.2023	Настольный теннис	Муниципальный	МУ ДО СШ РМР	6 участников	Участие	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР

20.	16.11.2023	Чемпионат по функциональной грамотности	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	4 участника	1 место	Самойлова Т.И.
21.	17.11.2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023-2024 учебном году	Муниципальный		3 участника	Победитель Призер Участник	Самойлова Т.И.
22.	Ноябрь	Конкурс фотографий «Мои любимцы»	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	15 участников	Победители и призеры	Классные руководители
23.	22.11.2023	Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады школ РМР	Муниципальный	МУ ДО СШ РМР	5 участников	3 место	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
24.	Декабрь	Историко-просветительский онлайн-проект "Великие битвы Победы"	Всероссийский		4 участника	Участие	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
25.	04.12.2023	Муниципальный творческий конкурс "Для мамы с любовью!"	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	12 участников	Победители и призеры	Классные руководители
26.	11.12.2023	Муниципальный конкурс "Осторожно - СПИД!"	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	1 участник	Победитель	Менухова Т.А
27.	14.12.2023	Областной марафон "Безопасность.ЧС"	Региональный	Министерство образования Ярославской области Государственное	4 участника	1 место	Смирнова Э.С.

				образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»			
28.	14.12.2023	Акция «ОТ ПРОИГРЫВАТЕЛЯ ДО АВИАЦИИ»	Муниципальный	музейный комплекс Рыбинского завода Приборостроения.	12 участников	участие	Бородинова Л.М.
29.	15.12.2023	Шахматный фестиваль	Муниципальный	Управление образования администрации Рыбинского муниципального района. УМЦ	8 участников	Личное первенство - 1 место Командное участие	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
30.	20.12.2023	Областной марафон "Безопасность.ЧС"	Региональный	Министерство образования Ярославской области Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»	4 участника	участие	Смирнова Э.С.
31.	20.12.2023	Акция «Лед и пламя»	Муниципальный	Социальное агентство молодежи	21 участник	участие	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
32.	21.12.2023	Муниципальный творческий конкурс "Новый	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	17 участников	Призеры, участники	Классные Руководители

		год у ворот!"					
		УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ					
1	22.09.2023	Педагогический туристический слёт	Муниципальный	Управление образования	7 чел.	3 командное место	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
2	08.10.2023	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Российский	РАЭК, Минцифры	Бородинова Л.М.	Сертификат участника	Бородинова Л.М. Зам. директора по УВР
3	Октябрь	Региональный слет молодых педагогов «Я-Молод. Образование»	Региональный	ИРО	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР	Сертификат участника	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
4	Октябрь	5 региональный слет учителей физической культуры общеобразовательных организаций Ярославской области	Региональный	ИРО	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР	Сертификат участника	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
5	Октябрь	Семинар Развитие шахматного образования в Ярославской области	Региональный	ИРО	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР	Сертификат Члена методического актива по развитию шахматного образования в Ярославской области	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
6	10.11.2023	Семинар Развитие шахматного образования в	Муниципальный	ММЦ	Холкин Р.М. Зам. директора	Сертификат участника	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР

		РМР			по ВР		
7	17.10.2023	Региональная конференция ПОЕХАЛИ	Региональный	Движение первых	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР	Сертификат участника	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
8	16.02-17.02	Международный XII Республиканский День сельской школы и Межрегиональная сетевая научно-практическая конференция «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ». Россия, г. Петрозаводск	Международный	Научный центр Российской академии образования на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского	Мугдусян Л.У – директор школы Менухова Т.А. учитель	Участие	Мугдусян Л.У – директор школы
9	25.03-27.03.2024	Форум «Школа героя» Россия г. Санкт Петербург	Всероссийский	Российское ВИО	Холкин Р.М. - Зам. директора по ВР. Буянина Е.В. - советник	Сертификат участника	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР

					директора по воспитанию		
10	09.04-11.04.2024	проект «Вахта памяти "Горсть земли" Белоруссия, г. Бобруйск	Международный	Научный центр Российской академии образования	Мугдусян Л.У – директор школы Менухова Т.А. учитель	Участие	Мугдусян Л.У – директор школы
11	13.05.2024	Форум «Рыбинская земля - во славу России»	Муниципальный	Управление образования администрации Рыбинского муниципального район.	Холкин Р.М. - Зам. директора по ВР. Буянина Е.В. - советник директора по воспитанию Менухова Т.А.- учитель	Предоставление опыта по сохранению памяти о П.И.Батова	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР
12	24.05-26.05.2024	44 туристический слет педагогов ЯО	Региональный	ГОУ ДО ЯО « центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР	Св-во о дополнительном образовании	Холкин Р.М. Зам. директора по ВР

Участие в мероприятиях за период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года (Дошкольные группы)

Дата	Название	Уровень*	Организатор	Количество участников, классы	Результаты (участие/пр изер, место)	Организатор/ ответственный за подготовку участника
21.09.2023	Детский конкурс поделок «Шишки желуди, три листочка»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	2	Илья З. -1 м. Илья М. -1	Смирнова И.В.

					м.	
22.09.2023	«Сказка выросла на грядках»	муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	3	2 –участника Иван Ч. -3 м.	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
26.09.2023	Конкурс семейных видеороликов «Яр ПАПА2023»	региональный	АНО «Содружество семей»	3	Суховы -3м. Камынины – 2м. Шуваловы - участники	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
26.09.2023	Урок «Эколята-защитники природы»	всероссийский	ФГОБОУ ДО»Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	14	участники	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
06.10.2023	Олимпиада «Робоборик Ум»	всероссийский	Образовательная среда нового поколения «Образовариум»	2	Участник 1 Александр Н. -1 м.	Смирнова И.В
09.10.2023	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	9	участники	всероссийский
23.10.2023	Марафон -конкурс «В мире геологии»	региональный	ГОАУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»»	6	участники	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
13.11.2023	Олимпиада «Марафон юных математиков»	всероссийский	Образовательная среда нового поколения «Образовариум»	3	2 участника Елизавета В. -1 м.	Смирнова И.В.
13.11.2023	Конкурс детских тематических рисунков «»Разноцветные капли 2023»	всероссийский	Федеральное агенство водных ресурсов	2	участники	Смирнова И.В.
09.11.2023	Конкурс художественного творчества «Мой четвероногий друг»	муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	3	1 участник Александр Н. - 2 м. Кирилл К. – 2 м.	Сухова Л.С.
07.12.2023	Конкурс детского творчества среди воспитанников и учащихся ОУ г. Рыбинска и Рыбинского р-на «В сиянии елочных огней»	муниципальный	Рыбинский историко-архитектурный и художественный музей – заповедник	3	Итоги не подведены	Сухова Л.С.

07.12.2023	Творческий конкурс «Для мамы с любовью»	муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	4	2 участника Иван Ч. -2 м. Александр Н. - 2 м.	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
14.12.2023	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый год у ворот»	муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город Мастеров»	6	Маргарита С. -2 м. Никита М. – 3м. 4 участника	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
19.12.2023	Природоохранный творческий конкурс «Живи Ёлочка!»	региональный	ФГБУ Национальный парк Плещеево озеро»	15	участники	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
ПЕДАГОГИ						
21.09.2023	Смотр –конкурс «Мой любимый школьный двор»	региональный	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	2	Участники	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
22.09.2023	XV туристический слёт –семинар работников образования РМР	муниципальный	Управление образования администрации РМР	2	3 место	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
10.11.2023	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	всероссийский	ООД «Бессмертный полк России» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	1	(итоги не подведены)	Смирнова И.В.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется во внеурочной деятельности, классных часах. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023/2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 3 единых классных часа, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Самойловой Т.И. 1,4 кл.,
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
-

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	64	63	68	67
	– начальная школа	30	31	26	24
	– основная школа	34	32	42	43
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	1		
	– начальная школа	1	1		
	– основная школа	0	0		
	– средняя школа	0	0		

3	Не получили аттестата:	0	0		
	– об основном общем образовании	0	0		
	– о среднем общем образовании	0	0		
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0		
	– в основной школе	0	0		
	– в средней школе	0	0		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

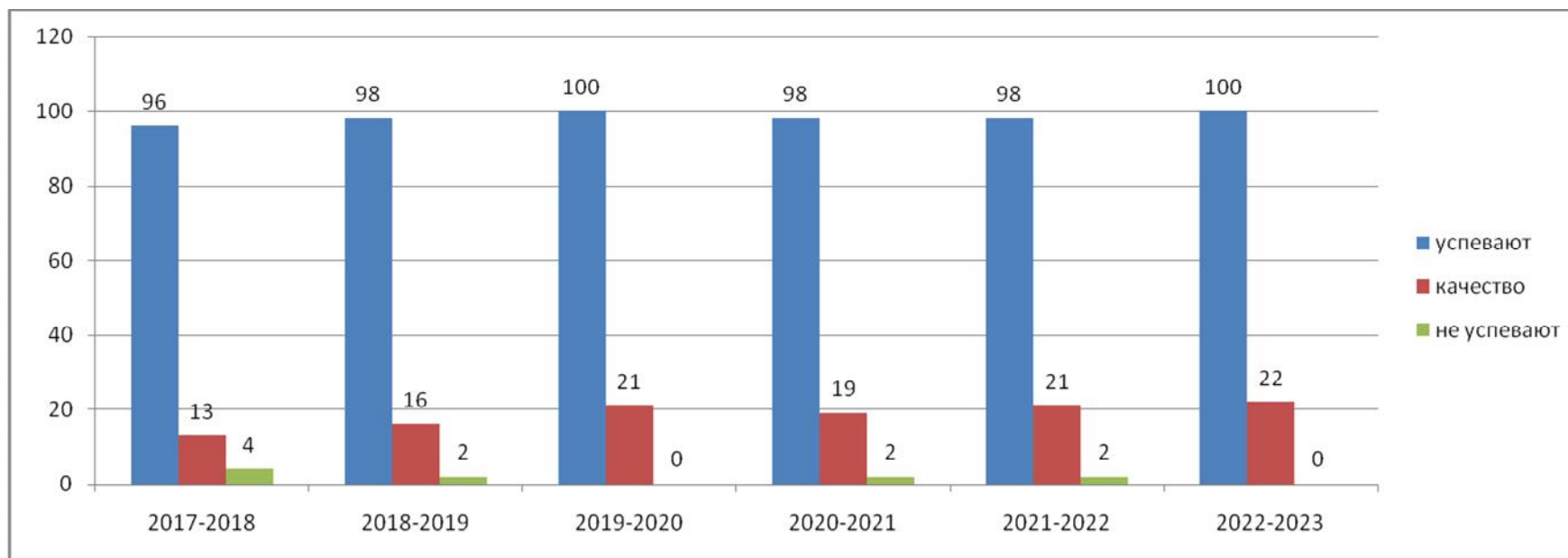
Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Успеваемость учащихся за 6 лет выглядит следующим образом:

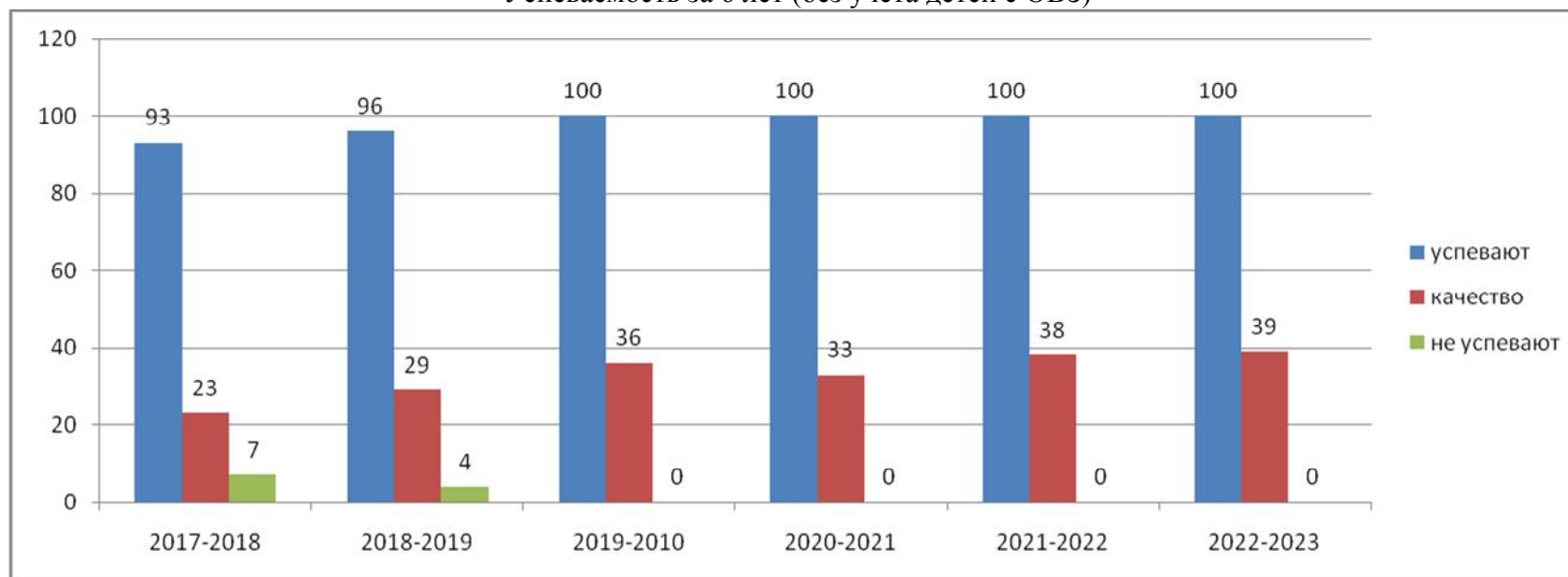
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успешность (%)	качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)
I	95/93	13/23	100/100	30/55	100/100	33/50	95/100	14/25	100/100	23/33	100/100	33/54
II	97/95	13/23	97/94	7/12	100/100	12/24	100/100	21/39	87/100	21/41	100/100	17/29
III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	96/93	13/23	98/96	16/29	100/100	21/36	98/100	19/33	98/100	21/38	100/100	22/39

Через дробь без ОВЗ

Успеваемость за 6 лет (с учётом детей с ОВЗ)



Успеваемость за 6 лет (без учёта детей с ОВЗ)



Из приведенной таблицы видно, что качество несколько возросло по сравнению с предыдущими годами. Процент неуспевающих остается прежним 0%. Ученица 1 дополнительного класса не прошла промежуточную аттестацию (комплексный анализ текста). По итогам промежуточной аттестации Насонова Надежда (1 доп.кл.) переведена условно во 2 класс.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Допущено к государственной итоговой аттестации 8 обучающихся 9 класса, сдали все 8 обучающихся. Итоги:

Предмет/количество сдающих	Итоги года			экзамен			Итоговая оценка			качество	обученность
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Математика	0,0	8	-	0,6	2	-	0,0	8	-	0	100
Русский язык	0,1	7	-	2,3	3	-	0,5	3	-	63	100
Биология	0,2	0	-	0,1	1	-	0,2	0	-	100	100
Информатика	0,1	1	-	0,0	2	-	0,1	1	-	50	100

Предмет	Количество выпускников	Успешность	Качество
Математика	8	100%	75%
Русский язык	8	100%	63%
Биология	2	100%	50%
Информатика	2	100%	0%

Все обучающиеся успешно справились с ГИА. Качество экзамена по русскому языку составило 63%, выше годовой по русскому языку получили оценки 4 ученика 9 класса: Горушкина Алеся, Арсенов Михаил, Карабельщиков Кирилл, Пачкунов Егор. Качество экзамена по математике составило 75%, выше годовой по математике получили оценки 6 учеников 9 класса: Арсенов Михаил, Иванов Станислав, Карабельщиков Кирилл, Карабельщикова Алина, Митрошкин Илья, Пачкунов Егор. Качество экзамена по биологии составило 50%, по информатике 0%, ученики не подтвердили годовые оценки: Горушкина Алеся по информатике, Лузинова Валерия по биологии. Арсенов Михаил, Карабельщиков Кирилл, Пачкунов Егор все экзамены сдали на 4 и 5.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену. В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания в объеме не превышают половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	0	0	4
2023	8	0	0	8

Все выпускники продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях.

ВПР

В 2022-2023г. в соответствии с письмом ГУ ЯО ЦО и ККО и приказом ДО ЯО «О проведении Всероссийских проверочных работ» в 4,5,6, 7, 8 классах ВПР были проведены в весенний период. В проверочных работах не принимали участие учащиеся с ОВЗ, все предметные работы были проведены в установленные сроки и успешно выполнены, учащиеся подтвердили свои отметки. По некоторым предметам успешные результаты ВПР были засчитаны в качестве результатов промежуточной аттестации как одна из форм проведения промежуточной аттестации.

Результаты по ОУ

Ступень	Кол-во обучающихся	Выполняло работу	Успешность %	Качество %
1 ступень	6	4	84	26
2 ступень	34	22	93	38
Всего по ОУ	40	26	88	30

Результаты по классам

4 класс

Русский язык 4 человека		Математика 4 человека		Окружающий мир 4 человека		Итог	
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
75%	25%	100%	100%	100%	25%	92%	50%

5 класс

Русский язык	Математика	Биология	История	Итог
--------------	------------	----------	---------	------

8 человек		8 человек		7 человек		8 человек			
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
100%	38%	63%	25%	100%	57%	88%	25%	87%	35%

6 класс

Русский язык 3 человека		Математика 3 человека		Биология 3 человека		Обществознание 3 человека		Итог	
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
100%	100%	100%	100%	100%	66%	100%	33%	100%	75%

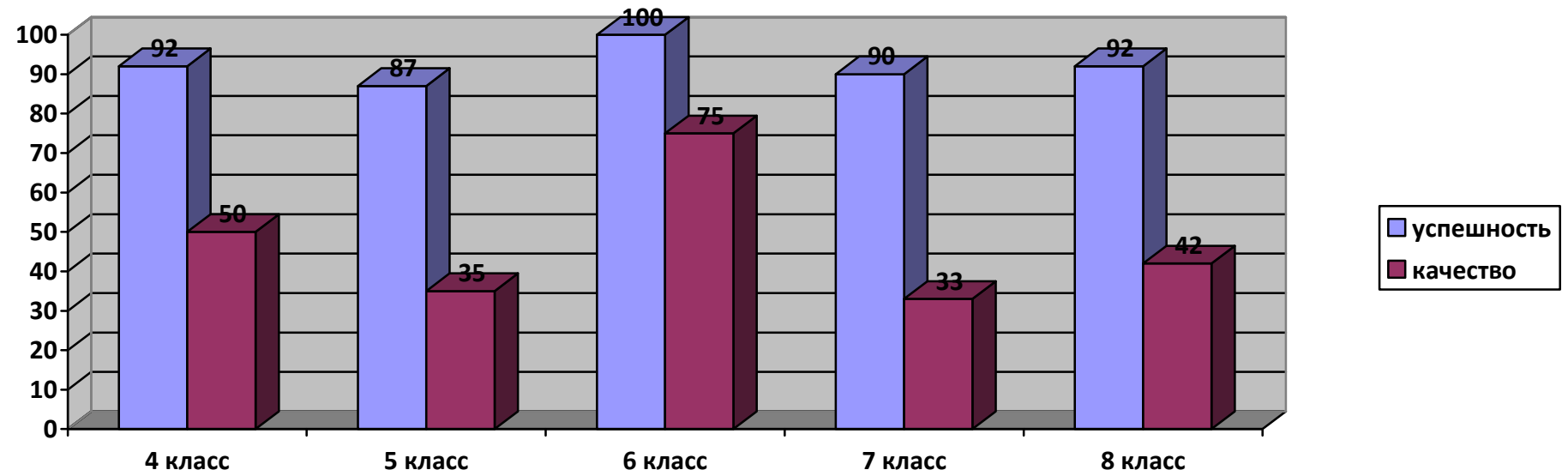
7 класс

Русский язык 8 человек		Математика 8 человек		География 8 человек		Биология 8 человек		Иностр. яз. (англ) 8 человек		Итог	
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
88%	38%	88%	25%	75%	13%	100%	88%	100%	0%	90%	33%

8 класс

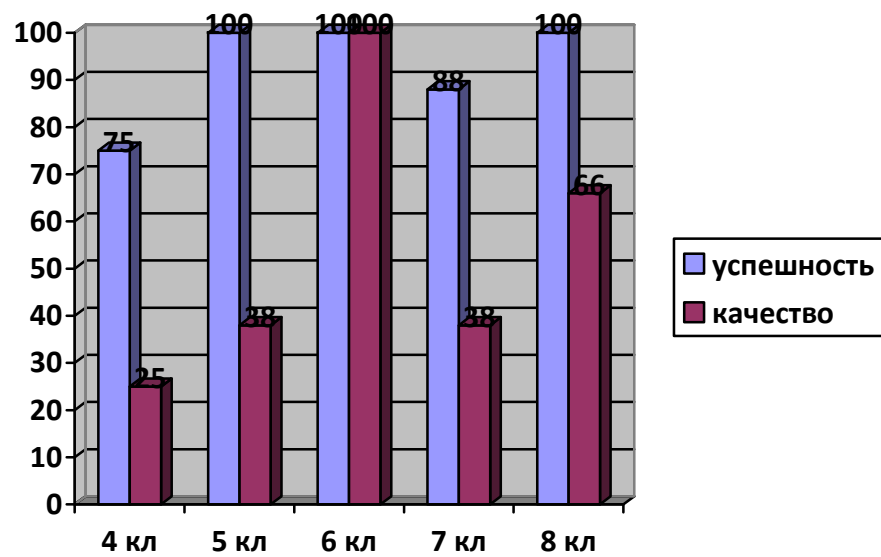
Русский язык 3 человека		Математика 3 человека		География 2 человека		Физика 3 человека		Итог	
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
100%	66%	100%	66%	100%	0%	66%	33%	92%	42%

Результаты ВПР по школе

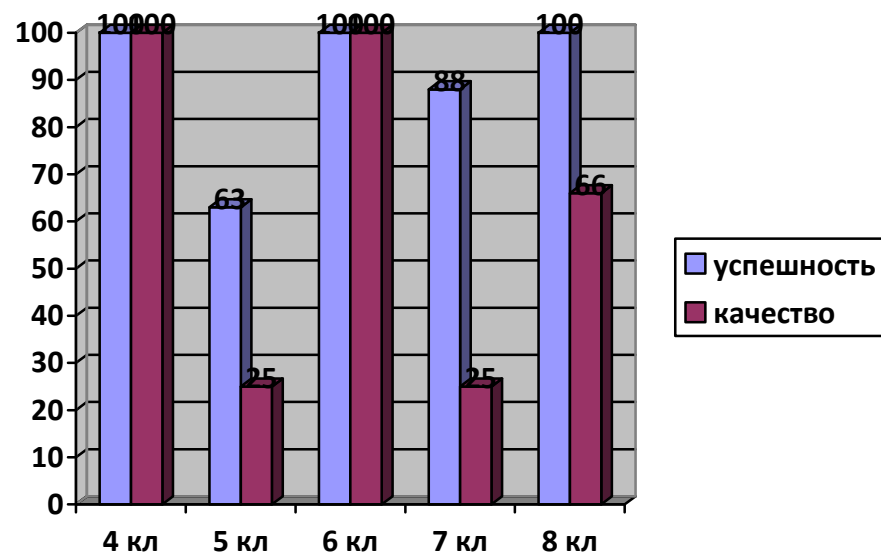


Высокие результаты по итогам ВПР продемонстрировали учащиеся 6 класса, они справились со всеми работами, качество 75%. Ниже по школе справляемость в 5 классе, качество в 7 классе.

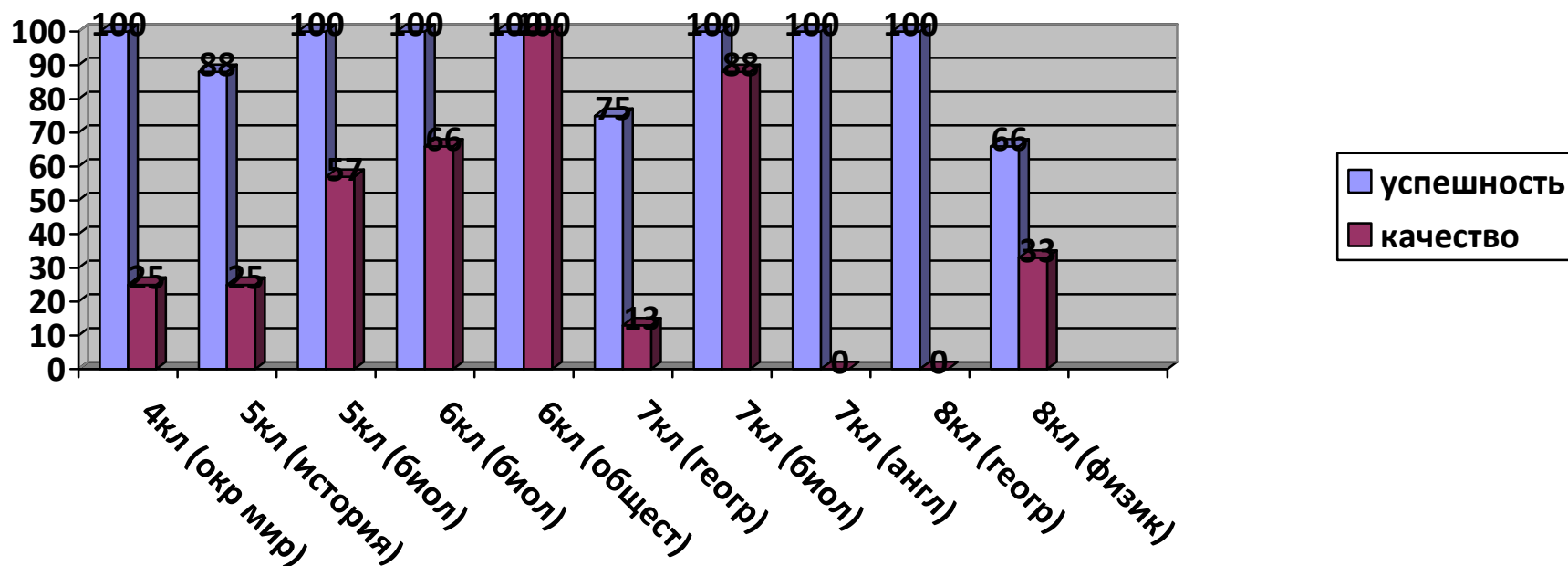
Результаты ВПР по русскому языку



Результаты ВПР по математике



Результаты ВПР по предметам по выбору



Результаты некоторых ВПР были засчитаны за прохождение промежуточной аттестации.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации в апреле- мае 2023 года было организовано проведение административных контрольных работы для 1 – 9 классов. В 1-8 классах результаты промежуточной аттестации влияют на перевод учащихся в следующий класс.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов, ВПР.

С промежуточной аттестацией в начальной школе справилось 96% учащихся (не справилась с промежуточной аттестацией ученица 1 доп класса Насонова Надежда, она условно переведена во 2 класс).

С промежуточной аттестацией в основной школе справилось 100% учащихся.

Результаты:

1 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Комплексный анализ текста	7	71%	14% Смирнов Кирилл

Не справились (ниже базового уровень) Насонова Н. (условно переведена во 2 класс), Нахнаева Александра (переведена в 1 доп класс)
Справился уровень повышенный Смирнов Кирилл.

2 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	6	100%	50% Ласточкин С., Митрошкина А., Шагов П.
Математика	6	100%	33% Ласточкин С., Шагов П.
Литературное чтение	6	100%	33% Ласточкин С., Сухов М.

Успешность 100%

Качество 39%

3 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	9	100%	33% Ардашкина Т., Захаров С., Успехова Т.
Математика	9	100%	56% Захаров С., Монахова Д., Петухов Д, Соболев Р., Успехова Т.
Литературное чтение	9	100%	67% Ардашкина Т., Захаров С., Монахова Д., Петухов Д, Соболев Р., Успехова Т.

Успешность 100%

Качество 52%

4 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	6	100%	17% Завьялова К.
Математика	6	100%	100% Завьялова К., Поляков С., Монахов А., Емельянова М., Камынин С., Сергеева Д.
Окружающий мир	6	100%	17% Завьялова К.
Литературное чтение	6	100%	67% Завьялова К., Монахов А., Камынин С., Сергеева Д.

Успешность 100%

Качество 50%

5 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	11	100%	27% Ерохов И., Опарина А., Тарасова М.
Математика	11	100%	18% Ерохов И., Тарасова М.
Литература	11	100%	45% Ерохов И., Опарина А., Тарасова М., Лузинов Я., Шагов Е.
История	11	100%	27% Ерохов И., Николаев В., Тарасова М.
Изобразительное искусство	11	100%	27% Павловский М., Опарина А., Тарасова М.

Успешность 100%

Качество 29%

6 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	7	100%	43% Киселев Е., Савенко Е., Клопова А.
Математика	7	100%	43% Киселев Е., Савенко Е., Клопова А.
География	7	100%	43% Киселев Е., Свитков А., Клопова А.
Информатика	7	100%	14% Клопова А.
Музыка	7	100%	57% Киселев Е., Савенко Е., Клопова А., Павловская Д.

Успешность 100%

Качество 40%

7 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	10	100%	30% Грибов И., Воробьев Е., Петрова К.
Математика	10	100%	20% Грибов И., Воробьев Е.
Иностранный язык (англ)	10	100%	0%
Обществознание	10	100%	40% Грибов И., Воробьев Е., Белякова С., Полякова А.
Технология	10	100%	60% Грибов И., Воробьев Е.,

Мащенко О., Петрова К.,
Полякова В., Романова Е.

Успешность 100%

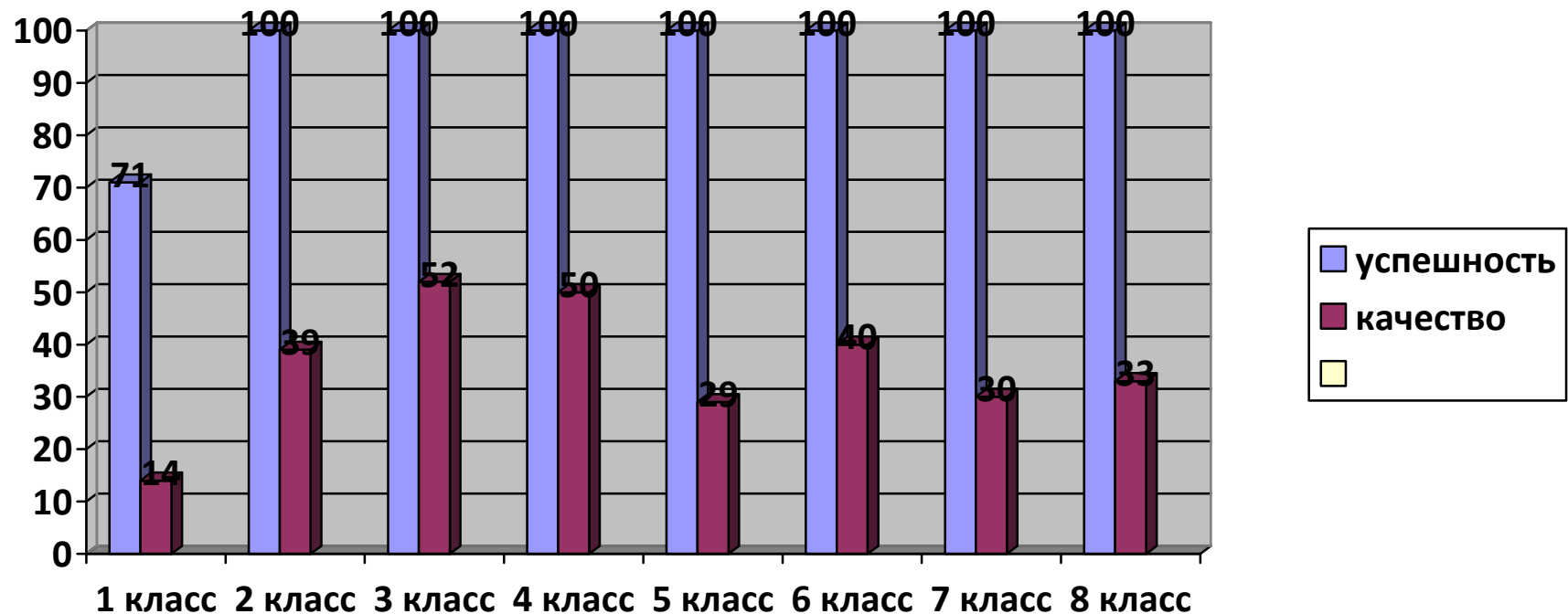
Качество 30%

8 класс

Предмет	Количество учащихся	успешность	качество
Русский язык	6	100%	33% Емельянова П., Шестериков А.
Математика	6	100%	33% Емельянова П., Шестериков А.
Физика	6	100%	17% Шестериков А.
Биология	6	100%	33% Нахнаева А., Шестериков А.
Химия	6	100%	33% Емельянова П., Нахнаева А., Шестериков А.

Успешность 100%

Качество 33%



Результаты промежуточной аттестации по школе:

Успешность 98%

Качество 36%

Результаты административного контроля по русскому языку и математике в течение года

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в течение года была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–9 классов по изучаемым предметам.

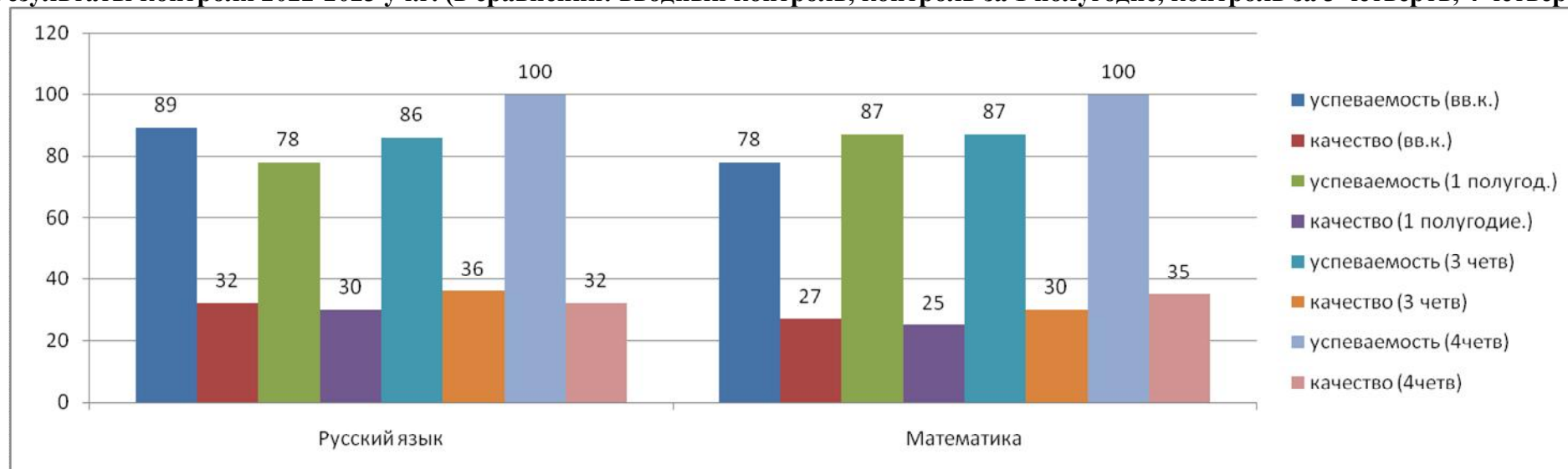
Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося в течение учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий за пройденный в течение периода материал. Контрольные работы были написаны в соответствии с календарно-тематическим планированием по предметам

Задачи проведения контроля:

- определение уровня учебной подготовки по русскому языку и математике в течение 2022-2023 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений.

4 Контрольные работы были проведены со 2 по 9 класс.

Результаты контроля 2022-2023 уч.г. (в сравнении: вводный контроль, контроль за 1 полугодие, контроль за 3 четверть, 4 четверть)



Выводы:

1. Контрольные работы были написаны в установленные сроки.

2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Справляемость с контрольными работами по русскому языку по итогам 4 работ составляет 100%, качество -32%; математики справляемость 100%, качество – 35%.

Из данных таблицы видно, что результаты контроля течение года колеблются: справляемость и качество по русскому языку и математике приблизительно одинаковы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	3	-	-
Педагоги	9	3	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
Знак «Отличник народного просвещения»	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3

Уровень квалификации педагогов

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД	н/а
2018-2019 уч.г. педагоги	1	9	1	2
2019-2020 уч.г. педагоги	1	6	2	4
2020-2021 уч.г. педагоги	1	8	1	-

2021-2022 уч.г. педагоги	1	8	0	-
2022-2023 уч.г. педагоги	1	8	1	1

В этом учебном году произошло повышение уровня квалификации педагогов. Холкин Р.М. успешно аттестовался на 1 квалификационную категорию.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошел весь педагогический коллектив.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: в 1 и 5 классах с 1 сентября организованы ВЗ «Основы функциональной грамотности».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8145 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2728 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	747	98
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1527	122

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников для СОО, которые Школе необходимо приобрести до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 143 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

•кабинет технологии.

На втором этаже функционирует центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка Роста».

В компьютерном классе в рамках регионального проекта «Современная школа» «Цифровая образовательная среда» обновлена компьютерная техника.

На первом этаже здания есть актовый зал. На втором этаже есть буфет-раздаточная.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100%.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал отсутствие оснащенности УМК, частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9*

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (30%)
– регионального уровня		4 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек	0 (0%)

общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (86%)
– с высшей		1 (7%)
– первой		11 (79%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (36%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	119
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.