



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учреждение
1.2. Адрес объекта 152984, Ярославская обл. Рыбинский р-н, с.Сретенье, д.68
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1023 кв. м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11968 кв. м
1.4. Год постройки здания 1990, последнего капитального ремонта нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 г., капитального нет
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение Сретенская средняя общеобразовательная школа имени генерала армии П.И. Батова (МОУ Сретенская СОШ им. П.И. Батова)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 152984, Ярославская область, Рыбинский район, село Сретенье, дом 68
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - муниципальная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Рыбинского муниципального района
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Рыбинск, ул. Бр. Орловых, д.1а, тел.8(4855) 222-007

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
2.2. Виды оказываемых услуг: Образовательная деятельность
2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (ЗПР)
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 90 чел.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - нет; доставка на школьном автобусе, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м

3.2.2. время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,О,У)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,О,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О,Г,У)

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

МОУ Сретенская СОШ им. П.И. Батова частично доступна для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением умственного развития.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий) 1. установка информационных средств об объекте 2. оборудование территории перед объектом тактильной плиткой
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий) 1. установка пандуса, 2. установка перил, 3. контрастная маркировка ступеней 4. установка кнопки вызова 5. устранение порогов 6. установка информационных средств на объекте
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (текущий) 1. установка пандуса 2. переоборудование перил 3. контрастная маркировка ступеней 4. установка информационных средств на объекте 5. установка направляющей тактильной плитки (на полу)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (текущий) установка информационных средств на объекте (тактильных, визуальных, акустических): таблички с названием объекта, категорией инвалидов, установка указателей направления движения входа и выхода, пиктограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстовых табло

		для дублирования звуковой информации, аудиовизуальных информационно-справочных систем, тактильных схем и др.
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (текущий) 1. оборудование отдельных помещений для инвалидов 2. расширение дверных проемов
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт (текущий) установка информационных средств на объекте (тактильных, визуальных, акустических): таблички с названием объекта, категорией инвалидов, установка указателей направления движения входа и выхода, пиктограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстовых табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальных информационно-справочных систем, тактильных схем и др.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт (текущий) 1. установка визуальных и акустических помощников от остановки до объекта 2. установка направляющей тактильной плитки до объекта
8	Все зоны и участки	ремонт (текущий) - установка системы информации - расширение дверных проемов - установка пандуса, поручней, перил - установка тактильной плитки - установка кнопки вызова - устранение дефектов асфальтового покрытия - контрастная маркировка ступеней - устранение порогов

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2021-2025гг. По мере необходимости и поступления финансовых средств в рамках исполнения программы «Доступная среда»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации МОУ Сретенская СОШ им. п.И. Батова станет доступной для инвалидов передвигающиеся в креслах-колясках, инвалидов с нарушением зрения и слуха
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),
прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "30" августа 2023 г.
2. Акта обследования объекта: N акта 2 от "30" августа 2023 г.
3. Решения Комиссии _____ от "30" августа 2023 г.