

**муниципальное общеобразовательное учреждение
Сретенская средняя общеобразовательная школа
имени генерала армии П.И. Батова**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(педагогический совет № 5 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.У. Мугдусян



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Сретенская средняя общеобразовательная школа
имени генерала армии П.И. Батова
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Сретенская средняя общеобразовательная школа имени генерала армии П.И. Батова
Руководитель	Мугдусян Ленора Улькеровна
Адрес организации	152984, Ярославская область, Рыбинский район, село Сретенье, дом 68
Телефон, факс	(4855) 23-54-33
Адрес электронной почты	sretenskayasosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Рыбинского муниципального района
Дата создания	1864г.
Лицензия	От 25.11.2015 № 393/15, серия 76ЛО2 № 0000675
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.11.2015 № 145/15, серия 76 АО1 № 0000204; срок действия: до 26 апреля 2024 года

МОУ Сретенская СОШ им. П.И. Батова (далее – Школа) расположена в 20 км от г.Рыбинска в селе Сретенье. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40% – рядом со Школой, 60% – в деревнях, относящихся территориально к ОУ (Постановление администрации Рыбинского МР о закрепленных территориях 2022). Доставка обучающихся к месту учебы осуществляется школьным автобусом от г.Рыбинска до д.Васильевское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе осуществляется деятельность по непрерывному совершенствованию уровня качества образования через совершенствование педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий в следующих формах:

1. Тематические педсоветы.
2. Работа учителей по темам самообразования.
3. Открытые уроки.
4. Творческие отчеты.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль КПК.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	31
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ Сретенская СОШ им. П.И. Батова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 08.07.2022 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по включению в региональные проекты «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

1 сентября 2022 года в школе был открыт центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка Роста». Педагоги школы прошли курсовую подготовку, необходимую для работы в центре Точка Роста. Учителя биологии, физики, технологии с использованием ресурсов центра проводят уроки соответствующей направленности и занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Информация о деятельности центра размещена на сайте ОУ https://sret-shryb.edu.yar.ru/tsentr_tochka_rosta/obshchaya_informatsiya_o_ts_47.html

С апреля 2022 года в рамках работы проекта «Цифровая образовательная среда» в школу была поставлена компьютерная техника. 30% педагогов прошли курсовую подготовку по внедрению ЦОС. Ресурсами ЦОС пользуются все участники образовательного процесса.

С января 2023 года в школе началось внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
с задержкой психического развития – 28 (41%).

В Школе обучение учащихся 1-8 классов с ОВЗ организовано в условиях инклюзии (в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе), в 9 классе обучение учащихся с ОВЗ организовано в условиях специального коррекционного класса.

В школе с целью коррекционной деятельности с обучающимися с ОВЗ работает педагог-психолог и учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

В 2022 году в школе организованы следующие занятия внеурочной деятельности:

- Финансовая грамотность, 1 класс,
- Функциональная грамотность, 1 класс,
- Экологическая мозаика, 3 класс,
- Финансовая грамотность, 5 класс,
- Функциональная грамотность, 5 класс,
- Занимательная физика, 6 класс,
- Ваше здоровье, 8 класс,
- Биология, 9 класс,
- Информатика, 9 класс,
- Математика, 9 класс,
- Сложности русского языка, 9 класс.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», утвержденной приказом директора школы, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 классе: в классном кабинете физики отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные—«Классноуправление», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «основные школьные дела и внешкольные мероприятия», «социальное партнёрство», «профориентация»,
- вариативные—«Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Основные школьные дела;
- Акции;
- Проекты;
- Конкурсы
- Месячники безопасности по направлениям
- Дни ЗОЖ
- Праздники

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Цель воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся: – в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); – в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); – в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

— реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к себе и окружающему миру;

- использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях;
- осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы; — реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; — повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;
- обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся; — организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; — развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

Воспитательная работа школы согласно рабочим программам воспитания ведётся по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Формы воспитательной работы Школы:

1. Педагогические советы
2. Родительские собрания
3. Совещания при директоре школе, совещаниях классных руководителей
4. Ученическое самоуправление для учеников 7 – 9 классов
5. Совет профилактики
6. Индивидуальная работа с родителями/ законными представителями учащихся
7. Внеурочная деятельность
8. Детские и юношеские общественные организации

Перспективными направлениями воспитательной работы являются:

1. Развитие школьной службы примирения (медиации);
2. Сокращение количества учащихся, состоящих на различных видах учёта;

Год	Кол-во обучающихся	На внутришкольном учете	На учете в ТКДНиЗП	На учете в ПДН		
2022	3	3	2	1		

4. Расширение функций органа ученического самоуправления.

3. Формирование школьных традиций;

Школа принимала активное участие в мероприятиях и событиях разных уровней:
Значимые победы

№ п.п	Мероприятие-конкурс	Уровень	Участники	Результат	Ответственный за подготовку
1	Конкурс творческих работ «Волшебный сундучок осени»	Муниципальный	Камынин Мирон Смирнова Лидия Митрошкина Арина Никандров Александр	1 место 2 место 3 место 2 место	Сухова Л.С Отряхина А.А.
2	Олимпиада для дошкольников «Муравей осенью»	Международный	Отряхина Диана	1 место	Смирнова И.В.
3	Олимпиада для дошкольников «Муравей в лесу»	Международный	Смирнова Лидия	3 место	Сухова Л.С.
4	Олимпиада для дошкольников «Муравей - математик»	международный	Отряхина Диана	2 место	Сухова Л.С
5	Образовательный марафон «Космическое путешествие»	Всероссийский	Сухов Максим Сергеева Дарья Завьялова Ксения	1 место 2 место 3 место	Пожалова О.К.
6	Международные предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	Международный	Петухов Дмитрий Успехова Таисия Монахова Дарина	2 место 1 место 1 место	Самойлова Т.И.
7	Детский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех»	Всероссийский	Никандров Александр Виноградов Даниил	1 место 3 место	Сухова Л.С Щербакова Е.Г.

8	Спартакиада общеобразовательных школ Рыбинского муниципального района по лыжным гонкам	Муниципальны й	Никандров Семён Арсенов Михаил Пачкунов Егор Иванов Станислав Семенов Даниил Тарасова Милана Павловская Дарья Полякльва Вера Полякова Алина Лузинова Валерия	3 место	Холкин Р.М.
9	Олимпиада «Марафон юных интеллектуалов»	Всероссийский	Отряхина Диана	1 место	Смирнова И.В.
10	Марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	Сухов Максим Сергеева Дарья	1 место 3 место	Пожалова О.К.
11	Конкурс «Решаю сам» (логика, математика)	Всероссийский	Отряхина Диана	1 место	Отряхина А. А.
12	Международная олимпиада «Математика 2 класс»	международны й	Успехова Таисия	2 место	Самойлова Т.И.
13	Викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Международны й	Митрошкина Арина Отряхина Диана Ардашкин Савва Смирнов Кирилл Камынин Мирон Иванов Матвей	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Сухова Л. С.
14	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Всероссийский	Иванов Матвей Смирнов Кирилл Ардашкин Савва	1 место 1 место 2 место	Сухова Л. С.
15	Конкурс рисунков «Папа – мой самый лучший друг».	муниципальны й	Митрошкина Арина	2 место	Смирнова И.В.
16	Конкурс рисунков «Четвероногий друг»	Муниципальны й	Соколов Дамир	1 место	Сухова Л.С.
17	Образовательный марафон «Волшебная	Всероссийский	Петухов Дмитрий	2 место	Самойлова Т.И.

	осень»				
18	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	всероссийский	Соколов Дамир Митрошкина Арина Казаков Кирилл Никандров Александр	1 место 2 место 2 место 2 место	Сухова Л. С. Отряхина А. А.
19	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	международный	Митрошкина Арина	3 место	Сухова Л. С.
20	Марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Завьялова Ксения Сергеева Дарья Петухов Дмитрий	1 место 2 место 3 место	Пожалова О.К. Самойлова Т.И.
21	Фестиваль «Дорогая моя провинция»	муниципальный	Смирнова Лидия	3 место	Шацкая М.П.
22	Детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитников Отечества»	всероссийский	Смирнова Лидия Ионов Мирослав Отряхина Диана Митрошкина Арина Ерохова Мария Соколов Дамир Шушкова Варвара	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Сухова Л. С. Отряхина А. А.
23	Интеллектуальная олимпиада «Логики» для детей дошкольного возраста	муниципальный	Отряхина Диана	1 место	Смирнова И.В.
24	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Никандров Семен Успехова Оксана Шестериков Александр Емельянова Полина	1 место 1 место 1 место 1 место	Гапоненко Е.И.
25	Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный этап всероссийского конкурса	Управление образования администрации Рыбинского муниципального	1 место в личном зачете участника	Смирнова

			района, ОГИБДД МУ МВД России «Рыбинское», Управление по культуре, молодежи и спорту администрации Рыбинского муниципального района.		
26	Президентские спортивные игры: Легкоатлетическоечетырёхборье «шиповка юнных»	муниципальны й		2место	Холкин Р.М
27	Президентские спортивные игры: Мини-лапта	муниципальны й		2 место	Холкин Р.М
28	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальны й		1 призер	Свиткова А.А.
29	Муниципальный творческий конкурс «Моя Третьяковская галерея», посвящённого 190-летию со дня рождения П.М.Третьякова	Муниципальны й	Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр творчества и развития «Радуга».	1 место 2 место	Менухова Т.А.
30	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальны й		1 призер	Крундаев Н.К.
31	Шахматы «Белая ладья»	Муниципальны й		3 место	Холкин Р.М.
32	Олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	всероссийский	Платформа Робоборик (Образовариум–агенство стратегических инициатив)	1 место- 2 чел.	Смирнова И.В.
33	Детский творческий конкурс «Мамино	всероссийский	Высшая школа	1 место -4 чел.	Сухова Л.С

тепло»		делового администрирования	2 место -2 чел.	
--------	--	-------------------------------	-----------------	--

ИНФОРМАЦИЯ

**об участии обучающихся и педагогов в мероприятиях различных уровней
за 2022 учебный год**

Дата	Мероприятие/ конкурс	Уровень	Организатор	Участники	Результат	Ответственный заподготовкуучастника
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ						
12.01. 2022	Конкурс рисунков «Папа – мой самый лучший друг».	муниципальн ый	МУДПО ЦТР «Город мастеров»	6 (Дошкольные группы,6 кл)	2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.	Смирнова И.В. Сухова Л. С. Щербакова Е.Г.
23.12- 17.01. 22	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	всероссийски й	Образовател ьная платформа Учи.ру	2 класс: 2 чел	3 место – 2 чел	Самойлова Т.И.
Январ ь	Марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийски й	Образовател ьная платформа Uchi.RU	5 чел (1,3 класс)	1 место – 1 чел 3 место – 1 чел	Пожалова О.К.
Январ ь	Олимпиада по математике	Международн ый	Проект compedu.ru	7 чел (1,3 класс)	2 место – 3ч. 3 место – 1 ч	Пожалова О.К.
19.01. 22	Олимпиада по ИЗО	Международн ый	Проект compedu.ru	9 чел (1-2 класс)	2 место – 3 ч. 3 место – 2 ч.	Пожалова О.К. Самойлова Т.И.
19.01. 22	Международная олимпиада «Математика 2 класс»	международн ый	Проект compedu.ru	2 класс: 3 чел.	2 место – 1 чел	Самойлова Т.И.
19.01. 2022	Конкурс «Решаю сам» (логика, математика)	всероссийски й	ООО «Формат роста»	1 чел (Дошкольные группы)	3место (лог.) -1 чел. 1 место-1 чел.	Отряхина А. А.

20.01.22	Онлайн урок по финансовой грамотности «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным»	Всероссийский	Центральный Банк Российской Федерации	6 чел. (7 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
25.01.2022	Квест «Правила безопасности на льду»	международный	Портал целеустремленных натур «Совушка» (ООО «Совушка»)	3 участника (Дошкольные группы)	Дип. уч-ка- 2 чел. диплом 2 ст. -1 чел.	Сухова Л. С.
27.01.22	Всероссийский открытый урок «Город вечно живых»	Всероссийский	Министерство Просвещения Российской Федерации	10 чел. (8-9кл)	Участие	Гапоненко Е.И.
Январь	Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях.	региональный	ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	3 чел(6,7 кл)	участие	Менухова Т.А. Щербакова Е.Г.
27.01.22	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский		29 чел (5-9 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
28.01.2022	Олимпиада «Марафон юных интеллектуалов»	всероссийский	Платформа Робоборик (Образовариум)	8 участников (Дошкольные группы)	Дип. уч. -ка- 7 чел. 1 место-1 чел.	Смирнова И.В.
29.01.2022	Викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	международный	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	6 участников (Дошкольные группы)	1 место-3 чел. 2 место-2 чел. 3 место-1 чел.	Сухова Л. С.
31.01.2022	Акция «Зимний папа»	Всероссийский	Межрегиональная общественная	3 участника(Дошкольные группы)	Итоговнет	Сухова Л. С.

			организация «Совет отцов»			
Февраль	Марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Образовательная платформа UChI.RU	6 чел (1-3 класс)	1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.	Самойлова Т.И. Пожалова О.К.
Февраль	Зимняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Образовательная платформа UChI.RU	2 ч.(3 кл.)	Участие	Февраль
01.02.22	Ярмарка учебных мест	Муниципальный	МАУ РМР ЯО Социальное агентство молодежи	4 чел (9 класс)	участие	Гапоненко Е.И.
01.02.22	Онлайн урок по финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Всероссийский	Центральный Банк Российской Федерации	6 чел. (8 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
03.02.2022	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	3 участника (Дошкольные группы)	1 место-2 чел. 2 место-1 чел.	Сухова Л. С.
08.02.22	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" по теме "Исследование кибератак"	Всероссийский	АНО «Цифровая экономика»	19 чел (5,6,8,9 кл)	участие	Колобова И.В.
09.02.2022	Акция «День зимующих птиц в России»	региональный	Региональный ресурсный центр ГОАУ ДО ЯО	17 участников (Дошкольные группы)	Участие	Сухова Л. С. Отряхина А. А.

			«Центр детей и юношества»			
10.02.2022	Детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	2 участника (Дошкольные группы)	1 место-2 чел.	Сухова Л. С.
13.02.2022	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	международный	Парад талантов России Международный образовательный портал «Одарённость»	1 участник (Дошкольные группы)	3 место-1 чел.	Сухова Л. С.
17.02.22	Всероссийский открытый урок «Сила слова. Международный день родного языка»	Всероссийский	Министерство Просвещения Российской Федерации	14 чел. (5-6 кл)	Участие	Гапоненко Е.И.
18.02.2022	Фестиваль «Дорогая моя провинция»	муниципальный	МУДПО ЦТР «Город мастеров»	2 участника (Дошкольные группы)	3 место-1 чел. участие -1 чел.	Шацкая М.П.
17.02.2022	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	4 участника (Дошкольные группы)	1 место-1 чел. 2 место-3 чел.	Сухова Л. С. Отряхина А. А.

22.02.22	Спартакиада образовательных школ Рыбинского МР по лыжным гонкам	Муниципальный	Управление по культуре, молодежи и спорту администрации Рыбинского МР	11 чел (4-9 кл)	3 место (2 группа)	Холкин Р.М.
22.02.22	Патриотический цифровой урок семейной истории #Письмадеду	Всероссийский	Фонд развития культуры и кинематографии «Страна»	5 чел (7 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
22.02.22	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" по теме "Разработка игр"	Всероссийский	АНО «Цифровая экономика»	20 чел (5,6,8 кл)	участие	Колобова И.В.
22.02.22	Конкурс «Мужество, доблесть и честь»	Муниципальный	МУДПО ЦТР «Городмастеров»	1 чел (7 кл)	участие	Менухова Т.А.
23.02.22	Акция #МойЗащитникОтечества	Всероссийский		5 чел (2,3,9 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
24.02.2022	Онлайн акция «Арктика. Люди. Открытия.»	региональный	Региональный ресурсный центр ЯО «Марафон экособытий Ярославии»	12 участников (Дошкольные группы)	участие	Сухова Л.С.
24.02.2022	Детский творческий конкурс «23 февраля-День Защитников Отечества»	всероссийский	Высшая школа делового администри	7 участников (Дошкольные группы)	1 место-2 чел. 2 место-5 чел.	Сухова Л. С. Отряхина А. А.

			рования			
25.02.2022	Апробация муниципального отборочного тура олимпиады по развитию речи и обучению грамоте	муниципальный	Управление образования Администрации РМР	3 участника (Дошкольные группы)	Участники 3 чел.	Смирнова И.В. Сухова Л. С. Осокина Н.И.
28.02.2022	Интернет-марафон по финансовой грамотности «Покупателей больше, чем знатоков»	Региональный	МУК Музей истории города Ярославля	1 чел (9 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
01.03.22	Онлайн урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Всероссийский	Центральный Банк Российской Федерации	16 чел. (6,7 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
01.03.22	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Всероссийский	Главное управление МЧС России по Ярославской области	24 чел (2,3,5,8,9 кл)	участие	Смирнова Э.С.
02.03.2022	Викторина для дошкольников «Весёлые задачи»	международный	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	3 участника (Дошкольные группы)	1 место -3 чел.	Сухова Л. С.
03.03.22	Всероссийский открытый урок «Защитники»	Всероссийский	Министерство Просвещения Российской Федерации	18 чел. (7-9 кл)	Участие	Гапоненко Е.И.

04.03.2022	Детский творческий конкурс «Весенний праздник -8 марта»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	5 участников (Дошкольные группы)	1 место-3 чел. 2 место-2 чел	Отряхина А. А. Смирнова И.В.
10.03.22	Всероссийский урок «Взрослый разговор о мире»	Всероссийский	Министерство Просвещения Российской Федерации	5 чел (8,9 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
10.03.2022	Детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	8 участников (Дошкольные группы)	1 место-7 чел. 2 место-1 чел.	Отряхина А. А. Сухова Л. С.
17.03.2022	Детский творческий конкурс рисунков «Весенний перезвон»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	8 участников (Дошкольные группы)	1 место-6 чел. 2 место-2 чел.	Отряхина А. А. Сухова Л. С.
18.03.22	Всероссийский открытый урок «Русская весна»	Всероссийский	Министерство Просвещения Российской Федерации	14 чел. (5,7,9 кл)	Участие	Гапоненко Е.И. Панкратьева Н.В.
21.03.2022	Конкурс исследовательских творческих проектов детей дошкольного возраста	муниципальный	УО администрации РМР	2 участника (Дошкольные группы)	Итоги не подведены	Отряхина А. А. Сухова Л. С.

22.03. 22	«Формирование навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях»	Региональный	Региональный ресурсный центр	9 чел (8,9 кл)	участие	Смирнова Э.С.
23.03. 22	3 всероссийская электронная онлайн олимпиада по ОБЖ	Всероссийский	МЧС России, МГОУ, ВДПО, АПМ О «Учителя ОБЖ»	10 чел (5,6 кл)	участие	Смирнова Э.С.
24.03. 22	Всероссийский открытый урок «Большая перемена – время возможностей»	Всероссийский	Министерство Просвещения Российской Федерации	6 чел (8 кл)	Участие	Гапоненко Е.И.
24.03. 2022	Олимпиада «Марафон юных грамотеев»	всероссийский	Платформа Робоборик (Образовательное агентство стратегических инициатив)	8 участников (Дошкольные группы)	Дип. уч-ов -7 чел. 1 место-1 чел.	Смирнова И.В.
25.03. 22	Киноурок «Экзамен»	Всероссийский	Автономная некоммерческая организация «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей»	22 чел (1,2,3,5 кл)	участие	Самойлова Пожалова Смирнова Э.С. Т.И. О.К.

			«Интелрост»			
25.03.22	Киноурок «Письма»	Всероссийский	Автономная некоммерческая организация «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост»	4 чел (9 кл)	участие	Гапоненко Е.И.
25.03.22	«Электробезопасность в красках» с 14.03 по 28.03	Областной	Департамент образования Ярославской области, филиал публичного акционерного общества «Россети Центр» - «Ярэнерго».	7 чел (2,5,4,8 кл)	Нет результатов	Смирнова Э.С.
30.03.2022	Интеллектуальная олимпиада «Логика» для детей дошкольного возраста	муниципальный	МУ ДПО УМЦ	4 участника (Дошкольные группы)	Итоги не подведены	Смирнова И.В. Сухова Л. С.
30.03.2022	Детский творческий конкурс по произведениям К. И. Чуковского	всероссийский	Высшая школа делового администри	14 человек (Дошкольные группы)	Итоги не подведены	Отряхина А. А. Сухова Л. С.

			рования			
31.03. 22	Конкурс исследовательских творческих проектов детей дошкольного возраста «Я-исследователь»	Муниципальный	МУ ДПО УМЦ	2 участника (Дошкольные группы)	Участие	Смирнова И.В. Сухова Л. С.
01.04. 22	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Платформа УЧИ.РУ	20 чел (5,7-9 кл)	Диплом победителя – 6 чел	Гапоненко Е.И. Смирнова Э.С.
04.04. 22	Творческий конкурс «Битва хоров» (Проект «Мы-Ушаковцы»)	Муниципальный	МУ ДПО УМЦ	6 чел (2,3,7 кл)	Участие	Пожалова О.К. Самойлова Т.И.
12.04. 22	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	Всероссийский	Министерство Культуры РФ	1 чел (2 кл)	Участие	Самойлова Т.И.

Дата	Мероприятие/ конкурс	Уровень	Организатор	Участники	Результат	Ответственный за подготовку участника
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ						
Сентябрь	Акция " Свеча памяти!"	всероссийский		63 участника	участие	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Сентябрь	Акция " Капля воды"	всероссийский		63 участника	участие	Классные руководители, Зам. директора по ВР

Сентябрь	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Образовательная платформа Uchi.RU	8 участников	Грамота за 1 место (команда) Грамота 3 место (личное) Грамота за 2 место (команда) Грамота 1 место (личн.)	Классные руководители
Сентябрь	Онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе	Всероссийский	Образовательная платформа Uchi.RU	3 участника	Похвальная грамота Сертификат за участие	Кл.руководители
30 сентября -25 октября	Образовательный марафон «Космическое путешествие»	Всероссийский	Образовательная платформа Uchi.RU	11 участников	Грамоты 3 командное место по школе	Кл.руководители
Сентябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	2 участника	Похвальная грамота; Участие	Самойлова Т.И.
29.09-24.10.2022	Образовательный марафон «Космическое приключение»	всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	7 участников	1 место 2 место 1 место командное	Кл.руководители
Октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	2 участника	Участие Похвальная грамота	Самойлова Т.И.

06.10.2022	Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный этап всероссийского конкурса	Управление образования администрации Рыбинского муниципального района, ОГИБДД МУ МВД России «Рыбинское», Управление по культуре, молодежи и спорту администрации Рыбинского муниципального района.	4 участника	1 место в личном зачете	Смирнова Э.С.
10.10.2022	Конкурс «Волшебный сундучок осени»	муниципальный	Город мастеров	8 участников		Самойлова Т.И.
13.10.2022	II Ярославский региональный марафон по физике "Позитрон", викторина "Мозг кипит"	региональный		1 участник	участие	Смирнова Э.С.
13.10.2022	Президентские спортивные игры: Мини-лапта	муниципальный		11 участников	2 место	Холкин Р.М.
14.10.2022	II Ярославский региональный марафон по физике "Позитрон" экскурсия в музей Кванториума	региональный		17 участников	участие	Смирнова Э.С.
25.10.2022	Президентские спортивные игры: Легкоатлетическое	муниципальный		12 участников	2 место	Холкин Р.М.

	четырёхборье «шиповка юнных»					
Октябрь	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (II этап проекта «Мы – Ушаковцы»)	Муниципальный	Управление по культуре, молодёжи и спорту, МУ ДПО «УМЦ»			Холкин Р.М.
Октябрь	Онлайн - олимпиада по шахматам	Всероссийский	Образовательная платформа UCHi.RU	9 участников	Сертификат за участие	Кл.руководители
Октябрь	«Мы-Ушаковцы»	Муниципальный	Управление образования администрации Рыбинского муниципального район.	6 участников	Участие	Егорова А.А. Холкин Р.М.
Ноябрь-декабрь	Конкурс «Парад Новогодних идей» (для детей с ОВЗ)	Областной	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	1 участник	Нет результатов	Пожалова О.К.
Декабрь	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Образовательная платформа UCHi.RU	6 участников	Грамота 1 место Грамота 2 место	Кл.руководители
11.11.2022	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Учи.ру	24 участника	4 победителя 8 похвальных грамот	
12.11.2022	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Муниципальный		1 участник	участие	Смирнова Э.С.
12.11.2022	Муниципальный фотоконкурс самых забавных	Муниципальный	Управление администрации Рыбинского	6 участников	1 место	Менухова Т.А.

	фотографий домашних животных "Мои любимцы"		муниципального района. МУ ДО ЦТР «Город мастеров»			
14.11.2022	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный		2 участника	1 призер	Свиткова А.А.
15.11.2022	Муниципальный творческий конкурс «Моя Третьяковская галерея», посвящённого 190-летию со дня рождения П.М.Третьякова	Муниципальный	Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр творчества и развития «Радуга».	2 участника	2 место 1 место	Менухова Т.А.
15.11.2022	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный		2 участника	участие	Бородинова Л.М.
16.11.2022	Президентские спортивные игры: Настольный теннис	муниципальный		6 участников	Команда - 4 место 3 место - девушки 5 место - юноши	Холкин Р.М.
17.11.2022	Профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!» Интеллектуальная игра	Региональный	Департамент образования ЯО	9 класс	участие	Менухова Т.А.

18.11.2022	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный		2 участника	1 призер	Крундаев Н.К.
20.11.2022	Областной творческий конкурс «Парад Новогодних идей ОВЗ»	Региональный	Департамент образования ЯО ГОАУ ДО «Центр детей и юношества»	2 участника	участие	
21.11.2022	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Муниципальный		1 участник	участие	Менухова Т.А.
22.11.2022	Областная интеллектуальная игра «Во славу России»	Региональный	Департамент образования Ярославской области, ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк	4 участника	участие	Менухова Т.А.
23.11.2022	Шахматы «Белая ладья»	Муниципальный		5 участников	3 место	Холкин Р.М.
Ноябрь	«ФинЗож Фест-2022» новый формат Всероссийской Недели сбережений	Всероссийской	<u>Дирекция</u> <u>финансовой</u> <u>грамотности</u> <u>Научно-</u> <u>исследовательског</u> <u>о финансово</u> <u>института</u> <u>Министерства</u> <u>финансов</u> <u>Российской</u> <u>Федерации</u>	11 участников	участие	Холкин Р.М.

02.12.2022	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный		3 участника	участие	Холкин Р.М.
09.12.2022	Городская новогодняя выставка-конкурса детского творчества среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений города Рыбинска и Рыбинского района «Новогодняя фантазия»	Межмуниципальный	Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.	4 участника	Нет итогов	Кл.руководители, Зам директора по ВР
10.12.2022	Муниципальный творческий конкурс «Самая лучшая мама на свете»	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город мастеров»	6 участников	1-3 место	Кл.руководители, Зам директора по ВР
15.12.2022	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый год у ворот!»	Муниципальный	МУ ДО ЦТР «Город мастеров»	9 участников	3 место	Кл.руководители, Зам директора по ВР
	МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					

17.02.2022	14 Слет-семинар «работников образования РМР»	Муниципальный	УО РМР	6 участников	участие	Зам. директора поВР

Участие в мероприятиях за период с 01.09.2022 по 31.12. 2022 года (Дошкольные группы)

	Дата	Название	Уровень*	Организатор	Количество участников, классы	Результаты (участие/призер, место)	Организатор / ответственный за подготовку участника
1	03.09.2022	XIII муниципальный туристический слёт – «Туристенок 2022»	муниципальный	Управление образования администрации РМР	5	Сертификаты участников	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
2	05.09.2022	Викторина для дошкольников в «Моя любимая Россия»	международный	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	7	<u>1 место -6 чел.</u> <u>2 место- 1 чел.</u> муниципальный	Сухова Л.С.
3	06.09.2022	Урок «Эколята-	всероссийский	ФГБОУ ДО УДО «Федеральный центр	12	Сертификаты участников	Сухова Л.С.

		молодые защитники природы»		дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»			
4	12.09.2022	Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	3	<u>1 место -1 чел.</u> <u>2 место- 2 чел.</u>	Сухова Л.С.
5	21.09.2022	Детский творческий конкурс Lego-конкурс «Мои изобретения»	всероссийский	Образовательный центр IT-пермена»	4	<u>1 место -2 чел.</u> <u>1 место -2 чел.</u>	Сухова Л.С.
6	23.09.2022	Детский творческий конкурс «Фантазии Осени»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	10	<u>1 место -10 чел.</u>	Смирнова И.В.-5 Сухова Л.С.-5
7	28.09.022	Детский творческий конкурс рисунков «С любовью в сердце»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	3	<u>1 место -3 чел</u>	Сухова Л. С
8	28.09.2022	Конкурс семейных видеороликов «Лучший	межрегиональный	АНО «Содружество семей»	4	сертификаты	Смирнова И.В. Сухова Л.С.

		папа Золотого кольца»					
9	29.09.2022	Детский творческий конкурс «Разноцветные капли»	общероссийский	Федеральное агентство водных ресурсов»	1	Диплом участника	Сухова Л.С.
10	30.09.2022	Детский творческий конкурс «Сказки осени»	всероссийский	Образовательный центр IT-пермена»	5	<u>1 место -3 чел.</u> (Митрошкина Арина, Ерохова Мария, Смирнова Лидия) <u>2 место -2 чел</u>	Сухова Л.С.
11	03.10.2022	Викторина для дошкольников в «Народы России»	международный	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	4	<u>1 место -2 чел.</u> <u>3 место -2 чел.</u>	Сухова Л.С.
12	10.10.2022	Олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»	всероссийский	Платформа Робоборик (Образовариум–агентство стратегических инициатив)	11	<u>Сертификаты</u>	Смирнова И.В.
13	12.10.2022	Конкурс рисунков «По страницам Красной	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	4	<u>1 место -2 чел.</u> <u>2 место -2 чел.</u>	Сухова Л.С.

		книги»					
14	12.10.2 022	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	5	Призёры 2-3м	Сухова Л.С.
15	19.10.2 022	Детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	1	2 место	Смирнова И.В.
16	21.10.2 022	Конкурс «Мой четвероногий друг»	муниципальный	МУ ДО ЦРТ «Город мастеров»	4	<u>1 место -1 чел.</u> <u>2 место -2 чел.</u> <u>3 место -1 чел.</u>	Смирнова И.В.(2м.) Сухова Л.С.(1,2,3 м)
17	26.10.2 022	Профилактическая акция «Пешеход!Внимание-переход!»	региональный	ДО ЯО ГОАУ дополнительного образования «Центр детей и юношества»	21		Сухова Л.С. Смирнова И.В.
18	31.10.2 022	Конкурс чтецов к 135-летию со дня рождения С. Я. Маршака»Весёлыйбогаж»	муниципальный	МУ ДПО УМЦ	3	Нет результата	Сухова Л.С. Смирнова И.В.
19	01.11. 2022	Викторина «Красная	международный	Портал для целеустремлённых	7	<u>1 место -5 чел.</u> <u>2 место -2 чел.</u>	Сухова Л.С.

		книга России»		натур «Совушка»			
20	27.11.2022	Конкурс «Моя лучшая мама 2022»	межрегиональный	АНО «Содружество семей»	3	Дипломы участников	Сухова Л.С. Смирнова И.В.
21	30.11.2022	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	6	1 место -4 чел. 2 место -2 чел.	Смирнова И.В. Сухова Л.С.
22	23.11.2022	Конкурс изобразительного искусства «Самая лучшая мама на свете»	муниципальный	МУ ДО ЦРТ «Город мастеров»	2	Сертификат участника-1чел. 3 место- 1 чел.	Сухова Л.С.
23	24.11.2022	Детский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	3	1 место- 2 чел. 2 место- 1 чел.	Сухова Л.С.
24	02.12.2022	Викторина «Строение тела человека»	международный	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	4	1 место- 4 чел.	Сухова Л.С.
25	13.12.2022	Олимпиада «Зимний марафон умников и	всероссийский	Платформа Робоборик (Образовариум–агенство	9	Диплом участника -7 чел. 1 место- 2 чел.	Смирнова И.В.

		умниц»		стратегических инициатив)			
26	15.12.2022	Конкурс творческих работ «Новый год у ворот»	муниципальный	МУ ДО ЦРТ «Город мастеров»	6	Сертификат участника -3 чел. 2 место- 1 чел. 3 место- 2 чел.	Смирнова И. В.(3м.) Сухова Л. С. (3м.-2 ч.)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется во внеурочной деятельности, классных часах. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Самойловой Т.И. 2 кл., Гопоненко Е.И. 9 кл.
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке,

окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100%.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивный клуб Факел»);
- социально-гуманитарное («Проектная деятельность»);
- техническое («Занимательная информатика», «Занимательная информатика. ОВЗ»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивный клуб Факел»);
- социально-гуманитарное («Проектная деятельность»);
- естественно-научное («Физика в задачах и экспериментах»);
- техническое («Робототехника», «Занимательная информатика», «Занимательная информатика. ОВЗ»).

В 2022 году школа включилась в проект ФП «Современная школа» НП «Образование». В школе с 1 сентября 2022 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Разработаны программы дополнительного образования «Робототехника» и «Физика в задачах и экспериментах». Руководители объединений – учитель технологии Панкратьева Н.В. и учитель физики Смирнова Э.С.. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»». Составлены план и график проведения занятий объединений. Созданы условия для организации образовательного процесса: помещения центра «Точка роста» и специальное оборудование – лаборатории, конструктор, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в этих объединениях занимались 30 обучающихся 4-7-х классов. Это 44% обучающихся школы. В объединениях занимаются 9 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орленок». В рамках клуба реализуются подготовка и проведение спортивных мероприятий школьного и муниципального уровней.

В объединении клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (22% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется недостаточная материально-техническая база:

- отсутствует спортивный зал.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Дата и время проведения
1	Соревнования по мини-лапте в рамках Спартакиады и Президентских спортивных игр общеобразовательных школ Рыбинского муниципального района 2022-2023 учебный год	муниципальный	сентябрь
2	Спортивно-развлекательный праздник «Первоклассная семья» в рамках проекта «Мы-ушаковцы»	муниципальный	сентябрь
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по физической культуре	школьный	сентябрь
	Соревнования по теннису в рамках проведения Спартакиады школьников Рыбинского МР	муниципальный	Ноябрь
	Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады и Президентских спортивных игр общеобразовательных школ Рыбинского муниципального района 2022-2023 учебный год	муниципальный	Октябрь
	Соревнования по шахматам "Белая ладья" в рамках Спартакиады и Президентских спортивных игр общеобразовательных школ Рыбинского муниципального района 2022-2023 учебный год	муниципальный	ноябрь
	Спартакиада школ Рыбинского муниципального района по лыжным гонкам	муниципальный	февраль

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом остался неизменным – 100%.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Сретенская СОШ им. П.И. Батова в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Рыбинского МР. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин для учащихся 6-9 классов, 8 ч 50 мин для учащихся 1-5 классов. Это связано с количеством подвозимых учащихся с закрепленной за ОУ территорией. В школе имеется 1 школьный автобус вместимостью 23 посадочных места, количество доставляемых обучающихся в первом полугодии 2022-2023 учебного года – 36, поэтому доставка обучающихся в ОУ осуществляется в 2 рейса до начала учебных занятий и по окончании уроков и занятий.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	64	63	68
	– начальная школа	30	31	26
	– основная школа	34	32	42
	– средняя школа	0	0	0

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	1	
	– начальная школа	1	1	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	
	– в основной школе	0	0	
	– в средней школе	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Из них н/а				Кол-во	%
				С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0
3	11	10	91	2	18	0	0	1	9	1	9
4	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	20	95	3	14	0	0	1	2	1	2

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Из них н/а				Кол-во	%
				С отметкам	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

				и «4» и «5»							
2	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0	0	9	0	0
4	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	3	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9% (в 2021-м был 14%), процент неуспевающих учащихся снизился до 0% (в 2021-м – 9%). По заявлению родителей/законных представителей 1 ученик в 1 классе был оставлен на повторное обучение.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	7	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
7	6	5	83	1	17	0	0	1	17	1	17
8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	7	21	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным - 21%, процент учащихся, переведенных условно, повысился на 17 %.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: биологии и информатике; ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 75 % по математике и остается стабильным – 100% по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	100	4,2
2021/2022	100	75	3,8	100	100	4,2

Также 2 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во	
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	7	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	14	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	7	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат получили 4 человека (100%).

Результаты ВПР

В 2021-2022г. в соответствии с письмом ГУ ЯО ЦО и ККО и приказом ДО ЯО «О проведении Всероссийских проверочных работ» в 4,5,6, 7, 8 классах ВПР были проведены в весенний период. В проверочных работах не принимали участие учащиеся с ОВЗ, все предметные работы были проведены в установленные сроки и успешно выполнены, учащиеся подтвердили свои отметки. По некоторым предметам успешные результаты ВПР были засчитаны в качестве результатов промежуточной аттестации как одна из форм проведения промежуточной аттестации.

Результаты по ОУ

Ступень	Кол-во обучающихся	Выполняло работу	Успешность %	Качество %
1 ступень	6-7	6-7	84	26
2 ступень	13-15	13-15	93	38
Всего по ОУ	19-22	19-22	88	30

Результаты по классам

4 класс

Русский язык		Математика		Окружающий мир		Итог	
6 человек		7 человек		6 человек			
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
50%	17%	100%	29%	100%	33%	84%	26%

5 класс

Русский язык		Математика		История		биология		Итог	
2 человека		1 человек		2 человека		3 человека			
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
100%	50%	100%	100%	100%	50%	100%	33%	100%	50%

ВПР по биологии выполнена осенью 2022-2023 учебного года

6 класс

Русский язык		Математика		География		История		Итог	
8 человек		8 человек		8 человек		7 человек			
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
100%	25%	88%	25%	100%	50%	86%	29%	94%	31%

ВПР по истории выполнена осенью 2022-2023 учебного года

7 класс

Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Английский язык	Итог
--------------	------------	----------	----------------	-----------------	------

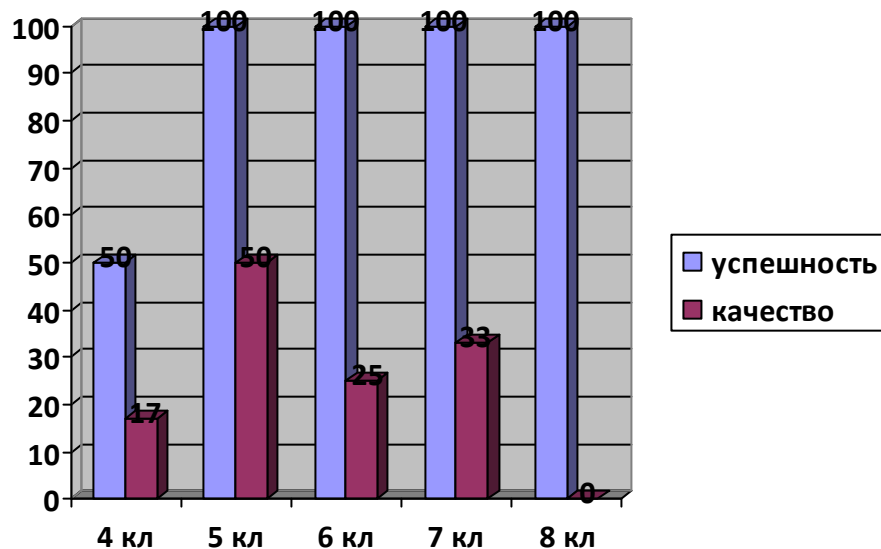
3 человека		3 человека		3 человека		2 человека		2 человека			
Успешнос ть	Качест во	Успешнос ть	Успешнос ть	Успешнос ть	Качест во	Успешнос ть	Качест во	Успешнос ть	Качест во	Успешнос ть	Качест во
100%	33%	66%	66%	66%	66%	100%	0%	100%	50%	85%	46%

ВПР по обществознанию и по английскому языку выполнены осенью 2022-2023 учебного года

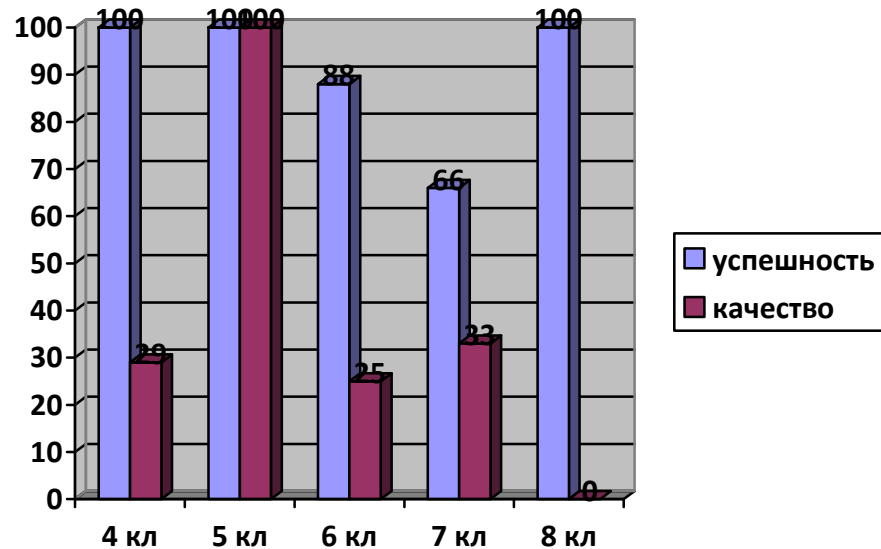
8 класс

Русский язык		Математика		Биология		История		Итог	
2 человека		2 человека		1 человек		2 человека			
Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
100%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	14%

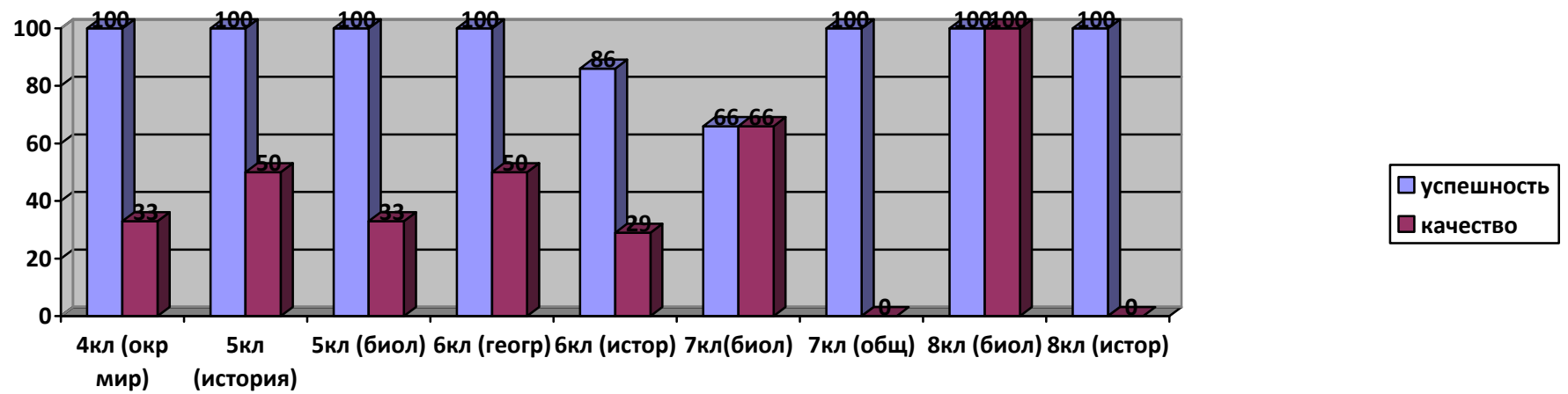
Результаты ВПР по русскому языку



Результаты ВПР по математике



Результаты ВПР по предметам по выбору



Результаты некоторых ВПР были засчитаны за прохождение промежуточной аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В течение октября в ОУ был проведен школьный этап предметных олимпиад в 4-9 классах почти по всем предметам учебного плана. 6 учеников приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ по физике, ОБЖ, физической культуре.

В 2021-2022 учг. По сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне участие педагогов и детей в предметных конкурсах (дистанционно):

- Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру
- Международная олимпиада по истории "Назад в прошлое" Осень
- Викторина "По страницам Великой Отечественной войны", посвященная 75-летию Великой Победы
- Спортивно-развлекательный праздник "Первоклассная семья" в рамках проекта "Мы Ушаковцы"
- Интеллектуальная онлайн-игра "Брейн-ринг" для обучающихся 7 классов в рамках проекта "Мы-Ушаковцы"
- Муниципальный конкурс рисунков "Мой четвероногий друг"
- Епархиальный этап 16 Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"
- Всероссийский конкурс-квест "Слово за слово"
- Международная общественная акция "Далевский диктант-2020", приуроченная ко Дню рождения В.И. Даля и ко Дню рождения словарей и энциклопедий
- Серия международных олимпиад проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2021»
- Онлайн-олимпиада по математике в рамках образовательного марафона "Затерянная Атлантида" на портале Учи.ру
- Игрового конкурс по английскому языку "British Bulldog"»
- Олимпиада «Интеллектуальный марафон»
- Муниципальная дистанционная математическая олимпиада "ТАНГРАМ" - 2021 для детей дошкольного возраста
- **Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"**
- **Серия онлайн уроков по финансовой грамотности**

В этом учебном году учащиеся также приняли участие в конференциях различных уровней.

Подробнее об участии в конкурсном движении отражено в отчёте заместителя директора по ВР.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако в конкурсном движении участвуют в основном учащиеся начальной школы и ученики 5-6 классов, поэтому необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий. И, конечно, качественно готовить учащихся к участию в в муниципальном уровне.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОУ
2020	7	0	0	7
2021	8	0	0	8
2022	4	0	0	4

В 2022 году сохранился % выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других ПУ района.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

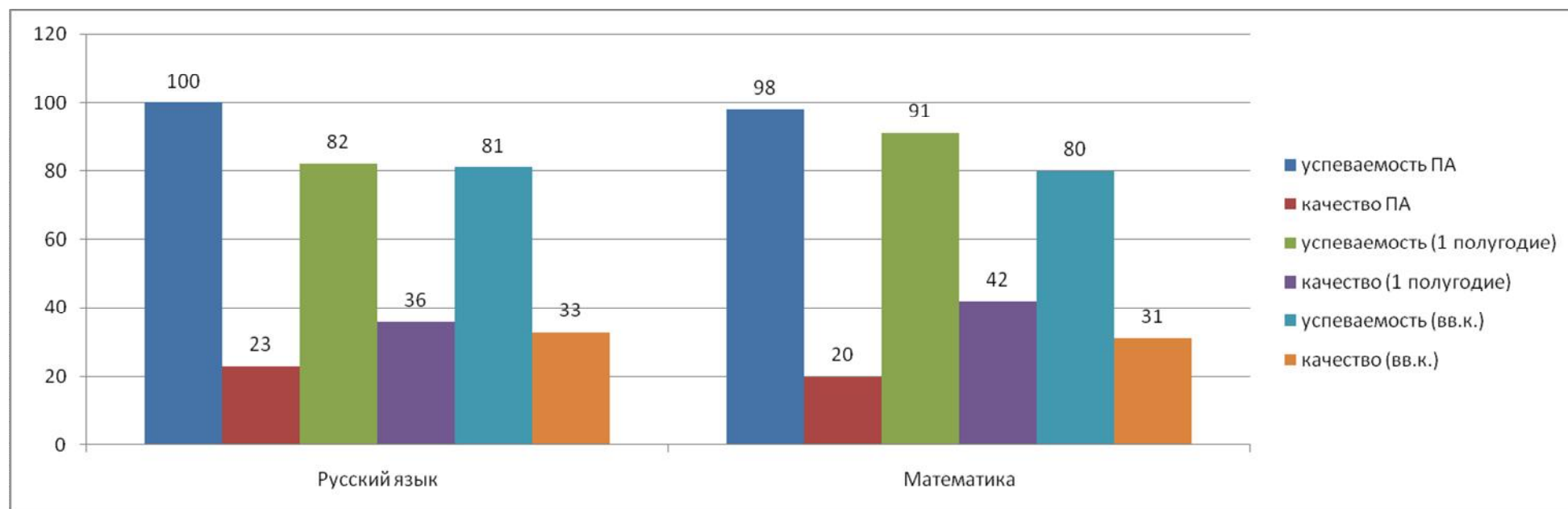
Согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации в апреле- мае 2022 года было организовано проведение административных контрольных работы для 1 – 9 классов. В 1-8 классах результаты промежуточной аттестации влияют на перевод учащихся в следующий класс.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов, ВПР.

С промежуточной аттестацией в начальной школе справилось 97% учащихся (не справился с промежуточной аттестацией ученик 1 класса Карабельщиков Сергей, он будет обучаться в 1 классе повторно). Неплохое качество продемонстрировали ученики 2 класса по русскому языку и математике, на 4 и 5 справились 57% учащихся.

С промежуточной аттестацией в основной школе справилось 98% учащихся, не справился с промежуточной аттестацией по иностранному языку и алгебре Казаков Ринат, он переведен в 8 класс условно. Качество по предметам в этом году несколько ниже 17%-40%.

Результаты промежуточной аттестации по обязательным предметам русскому языку и математике таковы: успешность выше по сравнению с двумя контролями в течение года, а качество несколько ниже.



Результаты административного контроля по русскому языку и математике в течение года

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в течение года была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–9 классов по изучаемым предметам.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося в течение учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий за пройденный в течение периода материал. Контрольные работы были написаны в соответствии с календарно-тематическим планированием по предметам

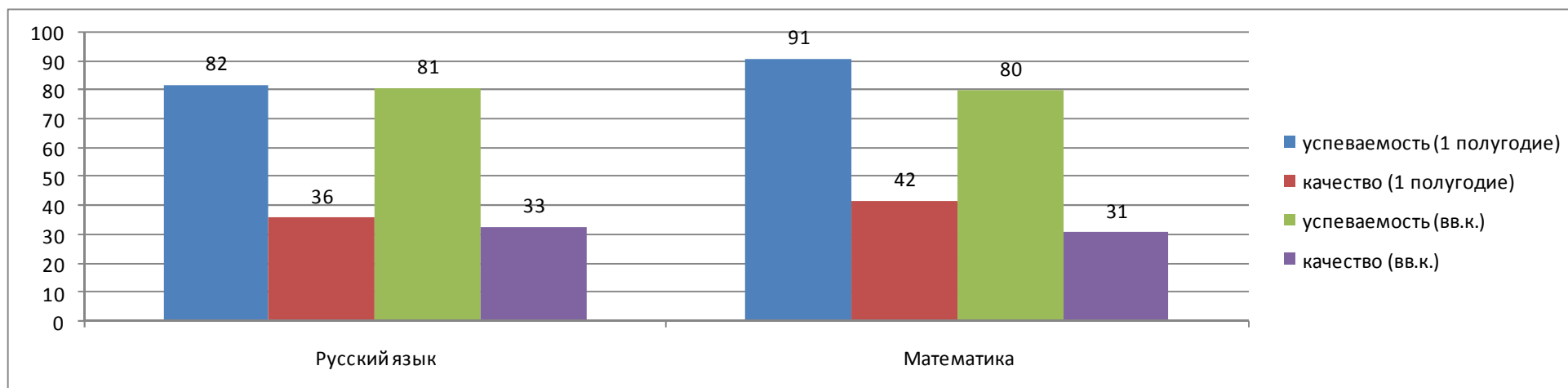
Задачи проведения контроля:

- определение уровня учебной подготовки по русскому языку и математике в течение 2021-2022 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений.

Контрольные работы: вводные и за 1 полугодие были проведены со 2 по 9 класс.

Итоги промежуточного контроля по русскому языку и математике за 1 полугодие в сравнении с вводным контролем

Предмет	Количество уч.ся всего		Количество уч-ся, выполнявших работу		Справилось %		Качество %		Справилось % (без ОВЗ)		Качество % (без ОВЗ)	
	1 полугод	Вв.контр	1 полугод	Вв.контр	1 полугод	Вв.контр	1 полугод	Вв.контр	1 полугод	Вв.контр	1 полугод	Вв.контр
Русский язык	56	57	45	51	82	81	36	33	100	90	50	52
Математика	56	57	45	33	91	80	42	31	100	86	42	45



Из данных таблицы видно, что результаты контроля течение года колеблются: справляемость и качество по русскому языку и математике приблизительно одинаковы.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
-------------	--------	-----------------------------------	---------

Администрация	3	-	-
Педагоги	9	3	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
Знак «Отличник народного просвещения»	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3

Уровень квалификации педагогов

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД	н/а
2018-2019 уч.г. педагоги	1	9	1	2
2019-2020 уч.г. педагоги	1	6	2	4
2020-2021 уч.г. педагоги	1	8	1	-
2021-2022 уч.г. педагоги	1	8	0	-

В этом учебном году произошло повышение уровня квалификации педагогов. Панкратьева Н.В. успешно аттестовалась на 1 квалификационную категорию.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошел весь педагогический коллектив.

В рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО педагоги, работающие в 1 и 5 классах прошли курсовую подготовку по

соответствующему направлению.

В связи с началом работы в школе центра Точка роста весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по программе Цифровая образовательная среда.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: в 1 и 5 классах с 1 сентября организованы ВЗ «Основы функциональной грамотности», Бородинова Л.М. в марте 2022г. прошла обучение по ДПП «Креативное мышление как компонент функциональной грамотности».

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8145 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2728 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	747	98
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1527	122

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 143 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 199 новых изданий.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На втором этаже функционирует центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка Роста».

В компьютерном классе в рамках регионального проекта «Современная школа» «Цифровая образовательная среда» обновлена компьютерная техника.

На первом этаже здания есть актовый зал. На втором этаже есть буфет-раздаточная.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100%.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал отсутствие оснащенности УМК, частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (98%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (29%)
– регионального уровня		4 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек	0 (0%)

обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (86%)
– с высшей		1 (7%)
– первой		11 (79%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (79%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	119
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 года МОУ Сретенская СОШ им. П.И. Батова приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.