

МОУ Сретенская СОШ им. П.И. Батова



Утверждена  
Директор школы Мугдусян Л.У.  
№01-05/58-18 от 31 августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Технология»**

для учащихся 8 класса

Составила Панкратьева Надежда Васильевна,  
учитель технологии

с. Сретенье 2022 год.

## Пояснительная записка

Программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2015г. №НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Устав образовательной организации № 1090 от 09.06.2015 г. Постановление администрации РМО
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова протокол № 2 педсовета от 02.09.2014 г.
- Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 уч.г.».) [www.depedu.yar.ru](http://www.depedu.yar.ru) и [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

**Место учебного предмета** в учебном (образовательном) плане:

Рабочая программа по предмету «Технология» в 8 классе рассчитана на 34 часов из расчета 1 учебный час в неделю согласно Учебному плану и

Графику работы МОУ Сретенской СОШ им. П.И.Батова. Обучение на базе кабинета обслуживающего труда.

**Обучение предмету «Технология» в 2022-23 учебном году в 8 классе ведется совместно юноши и девушки.** Состав 8 класса 6 учеников: 2 девушки и 4 юноши. В классе обучаются 3 ученика с ОВЗ, из них 2 юноши и 1 девушка. Поэтому уроки проводятся с частой сменой ритма и видов деятельности. Практические работы подобраны в соответствии с возможностями учащихся. При объяснении нового материала используются дидактический материал, опорные схемы, таблицы, рисунки. Объяснение нового материала имеет профориентационную направленность. Практические работы имеют вид профессиональных проб для возможности выхода на профессию, что повышает познавательную активность.

- Примерная программа по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа составлена на основе: программы «Технология», авторы – А.Т. Тищенко, Н.В. Синица., М.: Вентана- Граф, 2016 г., Региональная программа по предмету «Технология» «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» 8 класс Авторы - составители: Серебренников Л. Н., д.п.н., профессор, зав. кафедрой «Технология и предпринимательство» ФМФ ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Цамуталина Е. Е., методист кафедры педагогики и психологии ГОУ ЯО ИРО, Моднов С. И., к.т.н., доцент кафедры профессионального обучения ЯГТУ, Алексеев А. А., к.сх.н., профессор, ведущий специалист Института социальной педагогики РАО. Ярославль 2009г.

## Планируемые предметные результаты изучения предмета «Технология»

### По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, модуля программы	Всего часов		Из них			
		Примерная или авторская программа	Учебная программа	Практические работы	Лабораторные работы	Экскурсии	Контрольные работы
1.	Сельскохозяйственные технологии	-	3	3			
2.	Технология творческой исследовательской и опытнической деятельности	8	3				
3.	Технологии домашнего хозяйства	4	4	2			
4.	Семейная экономика	6	6	4			1
5.	Электротехника	12	7	3			
6.	Технологии индустриального производства	-	5				
7.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	4	2			1
8.	Дизайн пришкольного участка	-	2	1			
	<b>ИТОГО</b>	34	34	15			2

### Изменения и дополнения, внесённые в программу (адаптация примерной или авторской программы к особенностям учащихся, специфике ОО с учетом МТО)

№ п/п	Изменения, внесенные в примерную или авторскую программы	Обоснование изменений
1.	Раздел «Сельскохозяйственные технологии» - 3 часа и «Дизайн пришкольного участка» - 2 часа из раздела «Технология творческой исследовательской и опытнической деятельности».	При школе имеется УОУ (учебно-опытный участок)
2.	Раздел «Технологии индустриального производства» - 7 часов из раздела «Электротехника»	Введение региональной программы «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»

### Лист корректировки

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных уроков по причинам:

№ урока	Даты по программе	Даты проведения	Темы	Количество часов		Способ корректировки
				По плану	Дано	
				1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
				1		

Для повышения качества коррекционной работы необходимо выполнение следующих условий:

- формирование УУД на всех этапах учебного процесса;
- обучение детей (в процессе формирования представлений) выявлению характерных, существенных признаков предметов, развитие умений сравнивать, сопоставлять;
- побуждение к речевой деятельности, осуществление контроля над речевой деятельностью детей;
- установление взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным обозначением и практическим действием;
- использование более медленного темпа обучения, многократного возвращения к изученному материалу;
- максимальное использование сохранных анализаторов ребенка;
- разделение деятельности на отдельные составные части, элементы, операции, позволяющее осмысливать их во внутреннем отношении друг к другу;
- использование упражнений, направленных на развитие внимания, памяти, восприятия.

Организация групповых и индивидуальных занятий, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для учащихся с ОВЗ.

**Календарно-тематическое планирование в 8 классе на 2022-2023 учебный год**  
(с определением основных видов учебной деятельности)

№ урока	Раздел, тема, занятия	Кол-во часов, дата	Основное содержание	Характеристика видов деятельности обучающихся	Использование ПО, ЦОР, учебного оборудования	Домашнее задание
1	Содержание и задачи курса «Технология». Инструктаж по ТБ. Технология выращивания земляники	1 02.09.22	Знакомство с целями и задачами курса «Технология». Правила внутреннего распорядка. Санитарно-гигиенические требования. Инструктаж по ТБ.  Группировка характеристика ягодных растений, их основные виды, сорта в своем регионе. Технология выращивания.	Знать правила ТБ. Уметь соблюдать правила ТБ в практике.  Осваивать общие приемы выращивания травянистых ягодных растений и ягодных кустарников, оценки их состояния, выбраковки.	Учебные таблицы.	Повторить правила ТБ при работе на УОУ.
2	Пр.р. «Уход за земляникой, подготовка к зиме»	1 09.09.22	Оценка состояния кустов, выбраковка, подготовка к зиме.	Подготавливать растения к зиме, выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения,	Садовый инвентарь, инструменты.	. Записать в тетради технологическую карту ухода за земляникой
3	Пр.р. «Подготовка участка и посадка розеток земляники»	1 16.09.22	Подготовка участка, внесение удобрений.	Подготавливать участок и выполнять осенние посадки.	Посадочный материал, удобрение, садовый инвентарь, инструменты.	Записать в тетради технологическую карту посадки земляники.
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 3 ч.</b>						

4	Входной контроль. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1 23.09.22	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК.	Учебник, тетрадь. Папка с файлами Ресурсы Интернет.	Учебник стр.9 ответить на вопросы 1, 2.
5	Последовательность проектирования.	1 30.09.22	Последовательность проектирования.	Анализировать информацию по теме проекта. Выявлять оптимальное решение задачи проекта. Составлять конструкторскую и технологическую документацию. Выбирать необходимые материалы, инструменты, оборудование. Выполнять запланированные операции. Осуществлять контроль качества	Учебник, тетрадь. Папка с файлами Ресурсы Интернет.	Учебник стр.9 ответить на вопросы 3, 4.
6	Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.	1 07.10.22	Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта	Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.	Учебник, тетрадь. Папка с файлами Ресурсы Интернет, образцы творческих проектов	Рассмотреть темы проектов.
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 4 ч.</b>						
7-8	7. Экология жилища.	1 14.10.22	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.	Учебник, тетрадь. Папка с файлами Ресурсы Интернет.	Найти в Интернете информацию о новом способе обогрева домов.

	8.Л-Пр.р. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды.	21.10.22	сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).		Повторить все коммуникации на рисунке 7 стр. 35.
9	Водоснабжение и канализация.	1 28.10.22	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации. Причины протекания. Способы ремонта. Соблюдение правил ТБ. Профессии.	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.	Учебник, тетрадь. Папка с файлами Ресурсы Интернет.	Ознакомиться в Интернете с современными смесителями и сливными бачками. Выбрать для своего дома.
10	Л.-Пр.р. Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.	1 11.11.22	Конструкции смывного бачка. Действие устройств смывного бачка. Конструкции однорычажных смесителей с керамическим устройством.	Изучение конструкции смывного бачка. Изучение действия устройств смывного бачка. Изучение конструкции однорычажных смесителей. Ознакомление с набором деталей смесителя. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц	Учебник, тетрадь. Ресурсы Интернет.	Учебник, стр. 44, вопросы 1, 3 устно.

Раздел «Семейная экономика» 6 ч.



11-12	<p>1.Способы выявления потребностей семьи. Л-Пр.р. Исследование потребительских свойств товара.</p> <p>2.Технология построения семейного бюджета. Рациональное планирование расходов. Расходы семьи и их планирование.</p> <p>Л-Пр.р. Исследование составляющих бюджета своей семьи.</p>	2 18.11.22  25.11.22	<p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.</p> <p>Технология построения семейного бюджета. Зачем нужен бюджет. Как составить семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.</p> <p>Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Значение изучения цен на рынке. Выбор способа совершения покупки. <b>Сфера услуг - ключевой сектор экономики.</b></p>	<p>Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.</p> <p>Знать рациональное планирование расходов. Уметь определять возможности семейного бюджета, виды расходов семьи. Ознакомиться с основными направлениями деятельности и профессиями сферы услуг.</p>	<p>Учебник, тетрадь. Ресурсы Интернет</p> <p>Учебник, тетрадь. Ресурсы Интернет</p>	<p>Рассчитайте затраты на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей (одежда, обувь, канцелярские товары и др.).</p> <p>Доделать работу.</p>
13	Бюджет семьи на месяц. Проверочная работа.	1 02.12.22	Доходная и расходная части бюджета семьи. Структура семейного бюджета. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.	Знать доходную и расходную части бюджета семьи. Уметь читать штрих-код, этикетку продуктов; оценивать затраты на питание семьи на неделю; определять пути снижения затрат	Учебник, тетрадь. Ресурсы Интернет	Учебник стр. 22 вопросы 2, 3.
14	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей Л-Пр.р. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода.	1 09.12.22	Технология совершения покупок. Способы определения качества товара. Маркировка, этикетка, вкладыш, штрих-код, условные обозначения.Способы защиты прав потребителей. Сборники законов РФ.	Знать способы определения качества товара (маркировка, этикетка, вкладыш, штрих-код, условные обозначения), права потребителей и способы их защиты. Уметь пользоваться сборниками	Учебник, тетрадь. Ресурсы Интернет	<p>Выполнить расшифровку 3-х штрих кодов в тетради</p> <p>Выполнить устно анализ сертификата</p>

			<b>Транспорт и логистика – приоритеты развития экономики в Приволжье.</b>	законов РФ о защите прав потребителя. Ознакомиться с основными направлениями развития и профессиями отрасли.		соответствия на сапоги Повторить права потребителей по тетради.
15-16	1.Технология ведения бизнеса. Пр.р. Исследование возможностей для бизнеса.  или 2.«Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности».	2 16.12.22  23.12.22	Технология ведения бизнеса. Каким бизнесом заняться. Какую выбрать организационно-правовую форму предприятия. Регистрация предприятия. Планирование своего бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.  Обоснование объектов и услуг. Примерная оценка доходности предприятия.		Учебник, тетрадь.  Ресурсы Интернет	Доделать работу.  Ознакомиться в Интернете, какие законы регулируют предпринимательскую деятельность в России.  Учебник стр. 33 вопросы 1, 2.
<b>Раздел «Электротехника» 7 ч.</b>						

<p>17 18</p>	<p><b>1.Запуск творческого проекта «Дом будущего».</b> <b>Тема: «Бытовые электроприборы» 2 ч.</b> Правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов.</p> <p>2.П.р. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов.</p>	<p>1 30.12</p> <p>13.01.23</p>	<p>Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения</p>	<p>Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения</p>		<p>Повторить правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов.</p> <p>Учебник стр.91 вопросы 1,2,4 устно.</p> <p>Ознакомиться в Интернете с видами и моделями современной цифровой техники.</p> <p>Повторить правила безопасности эксплуатации бытовых электроприборов.</p>
------------------	--	------------------------------------	---	---	--	--

19	<p><b>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» 2ч</b></p> <p>Электрический ток Виды источников тока и приемников электрической энергии. Электрические цепи. Электрические провода.</p>	1 20.01.23	<p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии.</p> <p>Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия.</p> <p>Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.</p>	<p>Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях</p>	<p>Оборудование, инструменты и материалы.</p>	<p>Узнайте в Интернете, какой вид аккумулятора используется в сотовых телефонах.</p>
20	<p>П.р. Сборка цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Правила ТБ.</p>	27.01.23				
21	<p><b>Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» 2 ч.</b></p> <p>1. Теоретические сведения</p>	1 03.02.23	<p>Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.</p>	<p>Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.</p>		<p>Определить по параметрам электросчетчика максимально допустимую мощность вашей квартирной электросети.</p>
22	<p>2. П.р Изучение схем квартирной электропроводки, Определение расхода и</p>	1 10.02.23				<p>Найти пути энергосбережения.</p>

	стоимости электроэнергии за месяц.					
23	Защита творческого проекта «Дом будущего».	17.02		Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.		

**Раздел «Технологии индустриального производства» 5 ч.**

24	Машиностроение. Химическая и нефтехимическая промышленность. Легкая и пищевая промышленность. Энергетика	1 24.02	Машиностроение – основа промышленного потенциала Ярославской области. История развития машиностроения в области. Дореволюционное автомобилестроение России: Автомобилестроение в СССР. Основные виды продукции предприятий машиностроительного комплекса Ярославской области. Основные узлы и детали машин. Классификация машин. Основные части (узлы) машины. Детали машин и их классификация. Металлорежущие станки. Назначение металлорежущего станка. Классификация станков по группам. Виды станков. Металлорежущий инструмент. Сущность, назначение легкой промышленности. Отрасли легкой промышленности: текстильная, швейная, кожевенная (меховая, обувная). Исторические этапы развития	Овладение новыми знаниями, смысловое чтение, виртуальные экскурсии	Презентации о предприятиях химической и нефтехимической легкой и пищевой промышленности, Ярославской области, о профессиональных учебных учреждениях по данному направлению.	
----	--	------------	--	--	--	--

			<p>легкой промышленности. Текстильное производство эпохи промышленной революции. Современный этап развития отрасли в Ярославском регионе. Профессии в сфере легкой промышленности. Потребности рынка труда в специалистах.</p>			
25	<p>Промышленность для малого и среднего бизнеса (лесная, деревообрабатывающая, промышленность строительных материалов). Направления строительства в Ярославской области.</p>	1 03.03	<p>Промышленность для малого и среднего бизнеса (лесная, деревообрабатывающая, промышленность строительных материалов)  Малый и средний бизнес в регионе – его состояние и направления развития (экономический обзор по Ярославской области). Проект закона по развитию малого и среднего предпринимательства в Ярославской области, аналогичный федеральному. Областная целевая программа развития субъектов малого и среднего предпринимательства Ярославской области. Приоритетные направления инновационного развития малого и среднего бизнеса Ярославской области.  Направления строительства в Ярославской области. Строительство гражданских объектов. Строительство промышленных объектов. Строительство автомобильных дорог. Строительство мостов, виадуков, путепроводов.  Технологии возведения зданий и сооружений. Способы возведения объектов</p>	<p>Умение анализировать информацию Ярославской области.</p>	<p>Презентации, видео материалы.</p>	

			<p>Строительные материалы. Железобетонные строительные конструкции. Использование металлов и пластиков в современном строительстве. Тепло- и звукоизоляционные материалы.</p> <p>Строительные работы. Земляные работы. Производство фундаментов. Производство кирпичной кладки и монтажные работы по установке оконных и дверных блоков, плит перекрытий, панелей и т.д. Штукатурные и отделочные работы. Сантехнические работы. Монтаж электросетей. Приемка объекта</p>			
26	<p>Транспорт и логистика. Водный транспорт. Автомобильный транспорт</p>	1 10.03	<p>Транспорт и логистика – приоритеты развития экономики в Приволжье. Логистический сервис. Водный транспорт Профессии работников водного транспорта. Судостроительные заводы в г. Ярославле и г. Рыбинске. Профессии судостроителя, сварщика, такелажника</p> <p>Автомобильный транспорт. Сеть автомобильных дорог в Ярославской области. Грузовые и пассажирские перевозки автомобильным транспортом. Профессия водителя автомобиля.</p>	<p>Умение анализировать информацию Ярославской области.</p>	<p>Презентации, видео материалы.</p>	
27	<p>Технологии агропромышленного производства. Современная структура.</p>	1 17.03	<p>Сущность и назначение АПК. 4 сферы деятельности АПК: 1) сельское хозяйство - 2) отрасли и службы, обеспечивающие</p>	<p>Изучение материала, работа с карточками и таблицами.</p>	<p>Презентации, видео материалы.</p>	

			<p>сельское хозяйство средствами производства и материальными ресурсами. 3) отрасли, занимающиеся переработкой сельскохозяйственного сырья: 4) инфраструктурный блок Современная структура агропромышленного комплекса Ярославской области. Основные направления агропроизводства.</p>			
28	<p>Технологии социальной сферы. Наука. Культура. Образование. Туризм. Сфера обслуживания. Реклама.</p>	1 31.03	<p>Сущность и назначение социальной сферы. Структура социальной сферы. Образование, наука, культура, здравоохранение, сфера обслуживания, юриспруденция Ярославского региона. Достижения и проблемы. Туризм. Структура отрасли. Перспективы развития туристической деятельности в Ярославской области. Профессии туристической сферы деятельности. Требования к специалистам. Сфера обслуживания – это совокупность отраслей народного хозяйства, продукция которых выступает в виде определённой целесообразной деятельности (услуг). Сфера обслуживания включает торговлю, общественное питание и отрасли непроизводственной сферы (за исключением отраслей науки, научного обслуживания и управления).</p>	<p>Смысловое чтение, работа с электронными системами.</p>	<p>Презентации, видео материалы.</p>	



Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» 4 ч.

29	Запуск творческого проекта «Мой профессиональный выбор». Сферы и отрасли современного производства Пр.р. «Анализ структуры предприятий легкой промышленности»	1 07.04.23	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Анализ структуры предприятий	Знать сферы современного производства. Уметь анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования	Учебник, тетрадь. Ресурсы Интернет.	Доделать работу.
30	Сферы производства и разделение труда. Понятие о профессии. Оплата труда. Пр.р. «Анализ профессионального деления работников предприятия»	1 14.04.23	Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Построение плана профессиональной карьеры. <b>Машиностроение – основа промышленного потенциала Ярославской области.</b>	Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация» Знать о профессиональном делении работников. Уметь определять факторы, влияющие на уровень оплаты труда; использовать приобретенные знания в практической деятельности для выбора пути продолжения образования или трудоустройства. Ознакомиться с основными видами продукции предприятий машиностроительного комплекса Ярославской области, структурой и основными профессиями металлообработки.	Учебник, тетрадь. Ресурсы Интернет.	Оформить в тетради план проф. карьеры
31	Роль профессии в жизни человека. Пр.р. «Знакомство с профессиями».	1 21.04.23	Виды массовых профессий производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Источники получения информации о	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей	Учебник, тетрадь. Ресурсы Интернет.	Выписать в тетрадь образовательные учреждения, обучающие по профессии повар

	Тестирование.		профессиях и путях профессионального образования. <b>Образование, наука, культура, здравоохранение, сфера обслуживания, юриспруденция Ярославского региона.</b>	на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.		
32	Диагностика склонностей и качеств личностей. Поиск информации. Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор».	1 28.04.23	Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии  Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности сельскохозяйственной сфере.	Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства  Знать о роли качеств личности в профессиональной ориентации. Уметь находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, сопоставлять свои способности с возможностями требованиями. Ознакомиться со структурой, перспективами развития и профессиями отрасли.  Овладение новыми знаниями, анализировать, систематизировать и обобщать знания.	Учебник, тетрадь. Ресурсы Интернет	Подготовить сообщение об 1 профессии.
<b>Раздел «Дизайн пришкольного участка» 2 ч.</b>						
33	Декоративное оформление участка. Стили садово-паркового искусства.	1 05.05.23	Основные теоретические знания о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления участка (газоны,	Знать элементы декоративного оформления пришкольного участка. Уметь использовать элементы декоративного оформления	Учебник, тетрадь. Ресурсы Интернет	Выписать подобранные растения для оформления пришкольного газона

			альпийские горки, цветочные бордюры). Основные стили садово-паркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров и газонов	участка. Знать основные стили садово-паркового искусства. Уметь подбирать растения для газонов		
34	Особенности ландшафтного стиля. Пр.р. «Эскиз озеленения пришкольного участка».	1 12.05.23	Основные стилевые формы ландшафта для оформления пришкольного участка. Особенности фитодизайна пришкольного участка (микроклимат растений, композиция). Составление эскиза размещения культур на пришкольном участке.	Знать основные особенности ландшафтного стиля. Уметь определять стилевые формы ландшафта для озеленения пришкольного участка. Знать особенности фитодизайн. Уметь разрабатывать и представлять в виде эскиза план размещения культур на пришкольном участке.	Учебник, тетрадь. Ресурсы Интернет	Доделать эскиз.