

муниципальное общеобразовательное учреждение
Сретенская средняя общеобразовательная школа
имени генерала армии П.И.Батова



Утверждаю
Директор школы
Л.У.Мугдусян
_____ 2022 г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
профориентационной направленности
«Город Мастеров»
(летний лагерь)

Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 1 месяц

Составитель программы:
Самойлова Татьяна Ивановна,
начальник лагеря,
учитель начальных классов.

с.Сретенье
2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты обучения
5. Календарный учебный график
6. Условия реализации Программы
7. Методы контроля
8. Методические материалы
9. Список литературы

Паспорт программы

Название	Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сретенка» на базе МОУ Сретенская СОШ им.П.И.Батова - «Город Мастеров»
Составители программы	Самойлова Т.И. – начальник лагеря, учитель начальных классов
Адрес учреждения:	152984 Ярославская область, Рыбинский район, село Сретенье, дом 68 (здание школы)
Телефон, эл.почта	8 (4855) 23-54-33 sretenskayasosh@mail.ru
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Направленность	Профориентационная
Цель программы	Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления, самореализации личностиребенка в рамках летнего оздоровительного лагеря
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Расширить знания и представления детей о различных профессиях и их пользе; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, показать важность труда.- Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность и приобщение к миру профессий через игру.- Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих и приобретение ими навыков оказания помощи пострадавшим.- Обучить детей методам обеспечения личной безопасности.
Специализация программы	Сюжетно – ролевая игра в сочетании с основами технологии КТД-коллективной творческой деятельности
Сроки реализации	с 31 мая по 24 июня 2022 года
Кадровое обеспечение	Пед коллектив МОУ Сретенской СОШ им.П.И.Батова (начальник лагеря, 5 воспитателей, 2 чел. – обслуживающий персонал)
Количество детей	Программа разработана для детей от 7 до 14 лет, общее количество - 17 человек.
Краткое содержание	Для реализации программы решено выбрать форму сюжетно-ролевой игры «Город Мастеров». Школа превращается в Город Мастеров, в котором поселилась Лень. А главный герой Мастерок вместе с ребятами (воспитанниками лагеря) каждый день освобождают от Лени улицу, на которой живут люди одной профессии. В благодарность за это ребята получают знания о профессиях от мастеров своего дела. В течение смены дети участвуют в играх, викторинах, квестах, конкурсах, объединенных общей целью – восстановить нормальную жизнь Города Мастеров. За активное участие в мероприятии дети получают в свои копилки медали определенного цвета. К концу путешествия Лень полностью изгнана из Города Мастеров, а ребята узнают о профессиях много нового и интересного, пробуют себя в роли врачей, парикмахеров, художников, продавцов и т.д. Вместе с Мастерком и ребятами по Городу Мастеров путешествуют

	воспитатели и вожатые.
Модули программы	1. Модуль «Я и профессии вокруг меня» – организация экскурсий на предприятия, в организации, встреча и беседа с представителями разных профессий. 2. Модуль «Изобретай, твори и выдумывай» – проведение мастер-классов, выставок, организация творческих конкурсов, создание минисценок, познавательно-развлекательных программ и мероприятий.
Итоги реализации программы	1 модуль: защита проекта «Моя будущая профессия», презентация «18 дней в Городе Мастеров». 2 модуль: выставка творческих работ «Мир профессий», фестиваль «Калейдоскоп профессий».

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город Мастеров» (далее – Программа) разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенции ООН о правах ребенка;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

СанПиН 2.4.4.2599-10;

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ;

- Устава МОУ Сретенская СОШ им.П.И.Батова;

- Положения о пришкольном лагере дневного пребывания;

- Правил внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;

- Правил по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Приказов Департамента образования.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город Мастеров» даёт возможность каждому ребенку получить дополнительное образование в летний период во время летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сретенка», организованного на базе МОУ Сретенская СОШ им.П.И.Батова.

Каникулярное время в жизни детей и подростков – это особая пора – пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени.

Сегодня учреждения образования одним из своих приоритетных направлений определяют организацию такого отдыха в каникулы, при котором учащиеся смогли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщить к социокультурным ценностям.

Лето – любимая пора детей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это время открытий, знакомств, освоения и осмысления окружающего мира детьми.

Детям дается возможность почувствовать себя организаторами проводимых дел и активными участниками жизни в лагере. Педагогам важно помочь детям в реализации их творческого потенциала, личностных возможностей каждого ребенка.

Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Город Мастеров» обусловлено необходимостью:

- ✓ летней занятости детей;

- ✓ содействию формирования у воспитанников ценностного отношения к труду;
- ✓ укрепления здоровья детей;
- ✓ обучения знаниям по комплексной безопасности учащихся.

Очень важно уже в подростковом возрасте воспитывать трудолюбие, укреплять волевые качества ребенка, развивать умение преодолевать собственную лень. Первые трудовые навыки, необходимые для самообслуживания, ребенок получает в раннем детстве.

Молодому человеку, ищущему свое место в мире профессий, необходимо овладеть знаниями и навыками по самопознанию, самовоспитанию и саморазвитию. Это обязательный этап выбора профессионального будущего.

В процессе выявления профессиональных склонностей и интересов лагеря с дневным пребыванием играют существенную роль.

Индивидуальные особенности детей (темперамент, способности) развиты настолько, что диктуют полноценное и полноценное проведение работы по выявлению ранних профориентационных склонностей детей.

Организованная деятельность на базе школы даст возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка, дает возможность для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Программа включает в себя разноплановую деятельность и объединяет несколько направлений деятельности. Программа направлена на оздоровление, воспитание и организацию досуга учащихся.

Новизна состоит в том, что за 18 дней дети младшего и среднего школьного возраста познакомятся с самыми востребованными профессиями нашего села и города, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании такой среды, в которой каждый участник смены чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет. Количество детей – 17 человек.

Объем и срок освоения Программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней). Данная программа рассчитана на 1 месяц. Объем программы – 18 часов

2. Цель и задачи Программы

Цель: создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления, самореализации личности ребенка в рамках летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширить знания воспитанников о различных профессиях, качествах, присущих людям тех или иных профессий;
- обучить основным знаниям по комплексной безопасности

2. Воспитательные:

- содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей;
- содействовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
- создать педагогическую и социальную среду, способствующую положительной мотивации детей к изобретательству и творчеству.

3. Развивающие:

- развить умения и навыки изготовления поделок, творческих работ через проведение мастер-классов, творческих занятий;
- развивать навыки межличностного общения, продуктивного сотрудничества

3. Содержание Программы

Учебный план

№ темы	Тема дня	Содержание	Всего часов	Теория	Практика
1	Добро пожаловать! Открытие смены	Введение в сюжет лагеря	1	1	-
2	День защиты детей	Знакомство с педагогическими профессиями	1	0,5	0,5
3	День безопасности	Знакомство с профессиями охраны порядка и безопасности:	1	0,5	0,5
4	День Пушкина	Знакомство с профессиями культуры и театра	1	0,5	0,5
5	День Природы	Знакомство с профессиями экологической направленности	1	0,5	0,5
6	День цифры	Знакомство с профессиями торговли	1	0,5	0,5
7	День умелых ручек	Знакомство с профессиями сферы услуг	1	0,5	0,5
8	День друзей-поэтов	Знакомство с литературными профессиями	1	0,5	0,5
9	День России	Знакомство с профессиями госслужащих	1	0,5	0,5
10	День МЧС	Знакомство с профессиями МЧС	1	0,5	0,5
11	День водителя	Знакомство с профессиями транспорта	1	0,5	0,5
12	День вкусных профессий	Знакомство с профессиями питания	1	0,5	0,5
13	День игры	Знакомство с профессиями спорта	1	0,5	0,5
14	День мед.работника	Знакомство с медицинскими профессиями	1	0,5	0,5
15	День животных	Знакомство с профессиями, связанными с животными	1	0,5	0,5
16	День памяти	Знакомство с военными профессиями	1	0,5	0,5
17	День талантов	Знакомство с профессиями шоу-бизнеса	1	0,5	0,5
18	Закрытие смены	Защита проекта «Моя будущая профессия»».	1	-	1

Содержание учебного плана

Программа работы лагеря строится на основе двух компонентов: игрового и образовательного

1. Игровой компонент

Легенда лагеря

Реализация программы осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры: «Город Мастеров». Школа превращается в Город Мастеров, в котором поселилась Лень. А главный герой Мастерок вместе с ребятами (воспитанниками лагеря) каждый день освобождают от Лени одну улицу, на которой живут люди определенной профессии.

Перед детьми ставится цель: пройти все испытания, которые их ждут на пути (квесты, игры, викторины, изготовление поделок, спортивные мероприятия). По результатам прохождения каждой улицы на линейке подводятся итоги участия каждого ребёнка в жизни отряда и лагеря в целом. Самые активные участники получают в свои копилки – «медальки», которые они складывают в свой ларец. «Медальки» определенного цвета:

- **синяя** - за активное участие в профориентационном мероприятии;
- **зелёная** - за активное участие в творческом мероприятии;
- **жёлтая** - за активное участие в спортивном мероприятии;
- **красная** – за активное участие в досуговом мероприятии

К концу путешествия Лень полностью изгнана из Города Мастеров, а ребята и Мастерок узнают о профессиях много нового и интересного, пробуют себя в роли врачей, парикмахеров, педагогов и т.д. В ходе игрового сюжета каждый ребенок имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и лидерские качества, а также показать профориентационные знания, то есть повысить свой личностный рост. Самые активные воспитанники летнего пришкольного лагеря на фестивале профессий принимаются в «**МАСТЕРА**» города.

Вместе с Мастерком и ребятами по Городу Мастеров путешествуют воспитатели и вожатые – старшие ребята из числа воспитанников лагеря.

2. Образовательный компонент

Образовательная деятельность Программы построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и активизации межличностного общения, как со сверстниками, так и с учителями.

Главной системообразующей идеей Программы является работа над социальным проектом «Моя будущая профессия». За 18 дней ребенок должен выбрать понравившуюся профессию и представить ее в творческой форме на заключительном занятии.

№ п/п	Модули	Краткое описание	Образовательный продукт
1.	«Я и профессии вокруг меня»	Организация экскурсий на производство, в организации села Сретенье и города Рыбинска, встреча и беседа с представителями рабочих профессий, беседы, анкетирование.	- Проекты «Моя будущая профессия» - Презентация «18 дней в Городе Мастеров».
2.	«Изобретай, твори, выдумывай»	Проведение мастер-классов, квестов, викторин, спортивных состязаний, организация выставки творческих работ, организация творческих конкурсов, познавательно-развлекательных программ и мероприятий.	- Выставка творческих работ «Мир профессий». - Фестиваль «Калейдоскоп профессий».

4. Планируемые результаты обучения

- занятость школьников в летнее время,
- укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия,
- информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного, режиссера.
- приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,
- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

5. Календарный учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля	Дата по плану
1	«Путешествие в мир профессий»	1	Театрализованная игровая программа	Фотоотчет, дневник лагеря	31.05
2	«Волшебная страна детства» «Муравейник»	1	Праздник, посвященный дню защиты детей Спортивно-развл.игра	Фотоотчет, дневник лагеря	01.06
3	«Дорожный серпантин» «Чтобы не было ДТП»	1	спортивно-игровая программа оформление коллажа	Фотоотчет, дневник лагеря	02.06
4	«Путешествие в мир творческих профессий» «Мой любимый сказочный герой»	1	Игра конкурс поделок	Фотоотчет, дневник лагеря	03.06
5	«Экологическая тропинка» «Многоликая Россия»	1	Викторина	Фотоотчет, дневник лагеря	06.06
6	«День цифры» «Супермаркет»	1	Квест-игра Игровая ситуация	Фотоотчет, дневник лагеря	07.06
7	«Мир профессий» «Костюм из подручных средств»	1	Викторина Конкурс	Фотоотчет, дневник лагеря	08.06
8	«Путешествие по творчеству детских писателей» «Ты+ Я= Друзья»	1	Игра «Поле чудес» мастер-класс (плакат)	Фотоотчет, дневник лагеря	09.06
9	«Символы России»	1	изготовление поделок из бумаги	Фотоотчет, дневник лагеря	10.06

10	«Я б в спасатели пошел...» «Пожарная безопасность»	1	Конкурсная программа Конкурс поделок	Фотоотчет, дневник лагеря	14.06
11	Приключения в транспорте	1	Конкурсно-игровая программа	Фотоотчет, дневник лагеря	15.06
12	«Лучший повар» «Кулинарный шедевр»	1	Викторина Конкурс поделок	Фотоотчет, дневник лагеря	16.06
13	Поездка на «Полигон»	1	Игра в лазертаг	Фотоотчет, дневник лагеря	17.06
14	«Наше здоровье – в наших руках» «Доктор Айболит»	1	Конкурс плакатов Весёлые старты	Фотоотчет, дневник лагеря	20.06
15	«Удивительный мир животных» «Весёлые экологические старты»	1	Викторина Эстафета	Фотоотчет, дневник лагеря	21.06
16	«Мир военных профессий» «Зарничка»	1	Викторина Военно-патриотическая игра	Фотоотчет, дневник лагеря	22.06
17		1		Фотоотчет, дневник лагеря	23.06
18	Калейдоскоп профессий	1	фестиваль	Фотоотчет, дневник лагеря	24.06

6. Условия реализации Программы

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей,
- организация различных видов деятельности,
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря,
- создание ситуации успеха,
- систематическое информирование о результатах прожитого дня, организация различных видов стимулирования.

В эффективной реализации программы лагеря дневного пребывания в МОУ Сретенская СОШ им.П.И.Батова участвуют:

- Начальник лагеря – 1 чел. (Самойлова Т.И.)
- Воспитатели – 5 чел. (Менухова Т.А., Пожалова О.К., Смирнова Э.С., Холкин Р.М., Щербакова Е.Г.)
- Технический персонал – 2 чел. (Шестерикова Ю.В., Мугдусян С.В.)
- Водитель – 1 чел. (Новиков С.А.)
- Мед.работник – 1 чел. (Ерохова А.В.)- Сретенский ФАП

Материально-техническое обеспечение Программы:

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, которая осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере, в Сретенском ФАПе (по договору с Рыбинской ЦРП)
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования.
Актный зал школы	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр в плохую погоду. А также служит местом

	размещения лагеря.
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере. Присутствует интерактивная доска и проектор для проведения мероприятий с применением цифровых технологий.
Столовая	На 40 мест, мебельюкомплектована полностью. Организовано привозное двухразовое горячее питание
Игровые комнаты	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис.

Методическое обеспечение:

- положения, приказы, инструкции, рекомендации,
- программа лагеря, план работы,
- должностные инструкции всех участников процесса,
- проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены,
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы,
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов,
- информационные материалы: схемы, плакаты,
- интерактивные видеофильмы, диски, презентации,
- журнал учета посещаемости детей и утреннего фильтра,
- журнал по технике безопасности,
- инструктажи по ТБ,
- анкеты, опросники,

7. Методы контроля

Диагностика реализации содержания программы

В течение смены ведётся диагностика участников смены.

Входная диагностика	Цель: - выявление ожидания ребенка; - изучение его интересов и желаний.	- Организация акции «Банк идей»; - Анкетирование «Твои ожидания» ящик мнений
Текущая диагностика	Цель: - получение информации о настроении ребенка; - изучение впечатлений ребенка о пребывании в лагере и об окружающих его людях, межличностные отношения. - определение успешности реализации программы, возможности ее корректировки	- Система отрядных огоньков (анализ дня). - Определение склонности к профессиональной сфере.
Итоговая диагностика	Цель: - получение информации от детей, родителей, педагогов о пребывании в лагере. - определение результативности программы.	- Анкеты; - Письма-пожелания (ящик мнений).

8. Методические материалы

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным

направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

Направление	Содержание
Профориентационный блок	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> экскурсионная деятельность, <input type="checkbox"/> профориентационные игры и мероприятия, <input type="checkbox"/> тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений поселка, спортсменами, <input type="checkbox"/> профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов), <input type="checkbox"/> театрализация (костюмирование), <input type="checkbox"/> информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях), <input type="checkbox"/> познавательно-игровые программы, конкурсы, <input type="checkbox"/> конкурсы рисунков.
Спортивно-оздоровительный блок	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, <input type="checkbox"/> утренняя гимнастика, <input type="checkbox"/> организация занятий спортом, закаливания, <input type="checkbox"/> принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере), <input type="checkbox"/> развитие навыков гигиены, <input type="checkbox"/> организация полноценного рационального питания, <input type="checkbox"/> приобщение детей к здоровому образу жизни, <input type="checkbox"/> вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования, пешеходные экскурсии).
Содержательно-досуговой блок	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, <input type="checkbox"/> развитие интеллектуальных способностей детей, <input type="checkbox"/> развитие мышления, памяти, внимания, <input type="checkbox"/> формирование навыков культурного поведения и общения, <input type="checkbox"/> выставки рисунков и поделок, <input type="checkbox"/> беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории города, родного края, <input type="checkbox"/> организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмом, экскурсии, экологические рейды).
Организационный блок	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомство детей друг с другом, со взрослыми, <input type="checkbox"/> обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности, <input type="checkbox"/> формирование групповых норм, ценностей и традиций, <input type="checkbox"/> оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня, <input type="checkbox"/> сплочение коллектива (игры).

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий и специальностей: музыканта, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного и т.д.). Основным методам

организации деятельности лагеря является игра (профессионально-ориентированного характера, спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

9.Список литературы, используемой при написании Программы

1. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)
2. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», М., Центр «Педагогический поиск», №2, 2008.
3. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. - 199 с. - (Сценарии игр и праздников).
4. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.
5. Необычные праздники дома, в школе и во дворе./ Л. Соколова – Новосибирск, 2007. – 165 с.
6. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы./Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. М.: Вако, 2004. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Вожатый.ру», www.vozhatyi.ru.
2. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru.
3. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>